



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 32 JULIO DE 2010

“CÓMO CELEBRAR UNA FECHA HISTÓRICA”

AUTORÍA AURORA MINGORANCE MULEY
TEMÁTICA Historia
ETAPA E.P.

Resumen

En presente artículo trata de mostrar una manera de hacer llegar a los niños las fechas históricas y lo que ellas representan. Es por ello que realizo una justificación de la importancia de éstas, así como un ejemplo que me gustaría llevar a cabo en un centro de primaria para la celebración del descubrimiento de mi localidad, Melilla.

Palabras clave

Día de Melilla (17 de septiembre)

Fecha histórica

Conmemoración

Educación primaria

Actividades por materias

Festival



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 32 JULIO DE 2010

1. INTRODUCCIÓN

Las fechas históricas son importantes desde el punto de vista del recuerdo histórico. Conocer nuestra historia, nos ayudará a comprender el presente. Esto, es lo que debemos enseñar a nuestros alumnos. En el presente artículo se coge como fecha histórica el 17 de septiembre de 1497, día en el que Melilla empieza a formar parte de España.

Considero esta fecha importante, ya que al no situarnos dentro de la península ibérica, la idea del tiempo que llevamos siendo parte de España los melillenses puede ser errónea.

Durante el siglo XV, en la Edad Moderna, existía una enorme expansión de portugueses y castellanos por el norte del reino de Fez. Esas expansiones culminaron con la conquista de Melilla en 17 de septiembre de 1497, por parte de Pedro Estopiñán, pasando la ciudad a manos del Ducado de Medina-Sidonia y a partir de 1556 pasó a pertenecer a la corona de Castilla.

2. ¿CÓMO CELEBRAR UNA FECHA HISTÓRICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA?

a. ELEGIR FECHA.

¿Qué fecha elegir? Normalmente para hacer una celebración importante en el centro deberán elegirse algún aniversario, la celebración de un centenario...

b. INVESTIGAR

¿Cómo pueden los alumnos investigar sobre el tema? Las explicaciones que les damos sobre determinado acontecimiento histórico están muy bien, pero también los alumnos deberán saber buscar información por sí mismos. Para ello deberemos intentar que usen libros de la biblioteca escolar, así como internet.

c. PLANTEAR ACTIVIDADES (INDIVIDUALES Y GRUPALES)

Deberemos plantear actividades, individuales, grupales, así como actividades que impliquen a toda la comunidad educativa, como la realización de un festival conmemorativo.

A continuación paso a exponer mi ejemplo de cómo realizar la conmemoración de una fecha histórica, en mi caso el día de Melilla.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 32 JULIO DE 2010

3. EJEMPLO DE LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DE MELILLA

En este apartado hablaré de cómo celebrar el día de Melilla a través de la realización de actividades por áreas a lo largo de una semana, así como un festival como cierre.

3.1. Cómo celebrar el día de Melilla

Como ya adelantaba, para celebrar la fecha historia del día de melilla, para que todos los alumnos conozcan la historia de su ciudad, durante una semana, todos estaremos realizando actividades relacionadas con melilla y su historia desde nuestras respectivas áreas.

3.1.1. Actividades por áreas

LENGUA

En la biblioteca, o en el aula se pueden realizar durante la semana en la que se conmemora la efeméride del descubrimiento de Melilla en mi caso. En el caso, de otro centro el de su localidad. Unos ejemplos de posibles actividades son:

- Cuentacuentos
- Exposición de libros
- Promover concursos de redacciones y de cartas a Melilla y/o su historia.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

- PLÁSTICA
 - Concursos de cómics y de dibujos representativos de la historia de Melilla.
 - Exposición y votación de los mejores por parte de toda la comunidad educativa.
- MÚSICA
 - Trabajar en música canciones populares de Melilla.
 - Realizar bailes populares de Melilla, en coordinación con el profesor de educación física.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Trabajar la educación física durante esa semana a través de juegos populares, así como de bailes típicos en coordinación con el maestro o maestra de música.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 32 JULIO DE 2010

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

- Explicación a través de una presentación PowerPoint de la historia de Melilla.
- Comparación de Imágenes antiguas frente a las actuales. Y descripción de forma escrita de las mismas.
- Visionado de vídeos.
- Visita a “Melilla la vieja” guiada (el casco antiguo de la ciudad que se encuentra rodeado por murallas, es una fortificación).
- Consulta y lectura de mapas antiguos y modernos de la ciudad, para realizar una comparativa y ver como ha ido creciendo la ciudad.
- Por ultimo hacer un trabajo con todo lo aprendido, así como a través de la búsqueda de información a través de libros de la biblioteca del centro, pública o en Internet.

MATEMÁTICAS

- Medidas antiguas de magnitudes y comparación con las actuales.
- Problemas en los que se emplee Melilla como centro de interés.
- Lectura y comparación de planos antiguos y modernos de la ciudad. Este trabajo se puede complementar con el de la lectura de mapas en conocimiento del medio.

RELIGIÓN CATÓLICA Y EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS

En estas dos asignaturas se podrá trabajar de manera conjunta en el curso del tercer ciclo que tenga el centro previsto para dar esta materia. En los demás niveles se trabajarán las siguientes actividades en el área de Religión.

- Investigar sobre las cuatro culturas de Melilla (cristiana, musulmana, judía e hindú). Así como otras étnicas que se encuentran en la ciudad como es el caso de la etnia gitana, la cual tiene una pequeña población en Melilla pero existente.

INGLÉS

- Teatro de la historia de Melilla en inglés, adaptado al conocimiento de los alumnos de la materia.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 32 JULIO DE 2010

3.1.2. Realización de un festival

Para cerrar la semana, sería interesante la realización de un festival en el que se contemplarán muchas de las actividades realizadas a lo largo de la semana. Las actividades del festival para la etapa de educación primaria en un colegio de dos líneas serían las siguientes:

Primer ciclo

1º A: Interpretación de una canción popular del folclore infantil de Melilla.

1º B: Interpretación de una canción del folclore popular de Melilla.

2º A: Baile popular de Melilla.

2º B: Baile que represente a las cuatro culturas de Melilla.

3º A: lectura una redacción grupal.

3º B: lectura de una carta grupal.

4ºA: lectura de la mejor redacción.

4ºB: lectura de la mejor carta.

Tercer ciclo

5ºA: teatro en inglés

5ºB: exposición de los alumnos de lo mejor de cada trabajo sobre Melilla.

6ºA: teatro en inglés

6ºB: exposición de los alumnos de lo mejor de cada trabajo de la historia de Melilla.

Para finalizar el acto, se procederá a cantar el himno de la ciudad entre todos.

3.1.3. Planning del trabajo semanal

Tomando como el horario de mi clase de educación primaria el siguiente, la planificación, por asignaturas, de las actividades de la semana conmemorativa del día de Melilla serán las que se muestran a continuación del mismo. El sentido de poner el horario es que se vea de una manera visual las sesiones y días que disponemos para trabajar los maestros de este grupo.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 32 JULIO DE 2010

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:55	Religión	Lengua	Lengua	Lengua	Religión
9:55 a 10:50	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Inglés
10:50 a 11:45	Lengua			E.F.	E.F.
11:45 a12:15	Recreo				
12:15 a 13:10	CM	Inglés	CM	Inglés	Artística
13:10 a 14:00	Informática	CM	Artística	CM	Música

Lengua

Como se ve en el horario mis alumnos tienen lengua todos los días menos el viernes.

Las actividades que realizarán en esta área para la conmemoración del día de Melilla son:

LUNES: Cuentacuentos de la historia de Melilla

MARTES: Visita a "Melilla la vieja"

MIÉRCOLES: Realización de redacciones y/o cartas sobre Melilla y su historia.

JUEVES: Revisión de esas redacciones y cartas.

VIERNES: Festival.

Matemáticas

LUNES: Medidas de magnitudes antiguas y actuales.

MARTES: Visita a Melilla la vieja

MIÉRCOLES: lectura de mapas y planos de melilla antiguos y comparativa con los actuales.

JUEVES: problemas utilizando melilla como centro de interés

VIERNES: Festival.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 32 JULIO DE 2010

C.M.N.S.C

LUNES: explicación de la historia de Melilla

MARTES: visita

MIÉRCOLES: trabajo de la historia de Melilla

JUEVES: corrección de trabajos

VIERNES: Festival.

Religión y educación para la ciudadanía y los derechos humanos

LUNES: explicación y puesta en común de las religiones de melilla

VIERNES: Festival.

Educación artística (plástica y música)

Plástica:

MIÉRCOLES: realización de dibujos y cómics de la historia de Melilla para participar en un concurso.

VIERNES: exposición y votación en la biblioteca de los mejores dibujos. Festival.

Música:

JUEVES: aunque no tiene clase este día con el grupo de alumnos, coordinación con el profesor de educación física en las danzas populares.

VIERNES: festival

Educación física

JUEVES: jugos populares de Melilla. Baile popular de Melilla con la coordinación de la maestra de música en sus horas.

VIERNES: Festival.

Inglés

MARTES: reparto de papeles para la realización de un teatro cortito en inglés sobre Melilla. Estudio de los personajes.

JUEVES: ensayo

VIERNES: Festival.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 32 JULIO DE 2010

4. CONCLUSIÓN

A lo largo de estas páginas he pretendido mostrar cómo podemos adentrar a los estudiantes en la historia implicando a todas las áreas, no solo al área de conocimiento del medio. Ya que la realidad es única y está comprendida de todas las áreas, no encontrándose separadas. Es por ello que deberemos trabajar desde la globalización para obtener un resultado, más acorde con ésta.

5. BIBLIOGRAFÍA

- MIR BERLANGA, F. (1996): Resumen de la Historia de Melilla. Melilla: Ciudad Autónoma.
- Morales, G. (1992): Datos para la historia de Melilla: (1497-1909) / Gabriel de Morales. Melilla: Centro UNED de Melilla.
- Moreno Peralta, Salvador (1999): Melilla la Vieja : Plan Especial de los Cuatro Recintos Fortificados. Málaga: Seyer.

Autoría

- Nombre y Apellidos: Aurora Mingorance Muley
- Centro, localidad, provincia: Melilla
- E-mail: aurora.mingorance@gmail.com