



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 32 JULIO DE 2010

“UNA BIBLIOTECA CON VIDA”

| |
|---|
| AUTORÍA AURORA MINGORANCE MULEY |
| TEMÁTICA LENGUA- BIBLIOTECA |
| ETAPA E.P. |

Resumen

El presente artículo versa sobre la biblioteca escolar. Se habla, tras hacer una justificación pedagógica y legislativa, de los usos o funciones que se le pueden dar, cómo podemos tener también una biblioteca escolar digital, así como un ejemplo de actividades que pueden hacerse en ella. Para finalizar con una conclusión y la bibliografía utilizada.

Palabras clave

Biblioteca escolar

Educación Primaria

Biblioteca digital

Actividades



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 32 JULIO DE 2010

1. INTRODUCCIÓN

Desde un punto de vista pedagógico el uso de la biblioteca en un centro escolar es muy importante, los libros nos acercan al conocimiento, y el disfrute por la lectura hará que el niño lea cada vez más, por lo que tendrá un vocabulario mayor, así como una ortografía adecuada. Desde un punto de vista legislativo, el uso de la biblioteca también tiene su importancia. Para fundamentar la importancia de este artículo basándome en la legislación vigente, Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, me centraré en el artículo 113 de la misma destinado a las bibliotecas escolares y en el artículo 19 en el que se establecen los principios pedagógicos de la educación primaria.

En el capítulo II de la LOE, se establecen los principios pedagógicos de la Educación Primaria, así pues, el **artículo 19** de este capítulo dice:

“1. En esta etapa se pondrá especial énfasis en la atención a la diversidad del alumnado, en la atención individualizada, en la prevención de las dificultades de aprendizaje y en la puesta en práctica de mecanismos de refuerzo tan pronto como se detecten estas dificultades”.

“2. Sin perjuicio de su tratamiento específico en algunas de las áreas de la etapa, la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, las tecnologías de la información y la comunicación y la educación en valores se trabajarán en todas las áreas”.

“3. A fin de fomentar el hábito de la lectura se dedicará un tiempo diario a la misma”.

Para finalizar con este marco legislativo, según el **“Artículo 113. Bibliotecas escolares”** de la LOE:

“1. Los centros de enseñanza dispondrán de una biblioteca escolar”.

“2. Las Administraciones educativas completarán la dotación de las bibliotecas de los centros públicos de forma progresiva. A tal fin elaborarán un plan que permita alcanzar dicho objetivo dentro del periodo de implantación de la presente Ley”.

“3. Las bibliotecas escolares contribuirán a fomentar la lectura y a que el alumno acceda a la información y otros recursos para el aprendizaje de las demás áreas y materias y pueda formarse en el uso crítico de los mismos.[...]”.

“4. La organización de las bibliotecas escolares deberá permitir que funcionen como un espacio abierto a la comunidad educativa de los centros respectivos”.

“5. Los centros podrán llegar a acuerdos con los municipios respectivos, para el uso de bibliotecas municipales con las finalidades previstas en este artículo.”



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 32 JULIO DE 2010

2. ¿QUÉ DEBEMOS ENTENDER POR BIBLIOTECA?

Deberemos entender la Biblioteca Escolar como un espacio educativo, que acoge una recopilación organizada y agrupada de materiales que precisa el centro para desplegar su labor docente, bajo la revisión de personal cualificado, y cuyas acciones se integran plenamente en las actividades escolares del centro y se recogen, por tanto, en los siguientes documentos: el Proyecto Educativo de Centro y la Programación General Anual.

La biblioteca proporciona múltiples servicios de información a través de diferentes soportes: libros, CD-ROM, mapas, enciclopedias, videos, DVD, etc. y brinda acceso a fuentes de información y materiales complementarios que se encuentran fuera del centro. Establece, además, una zona favorable al estudio, a la indagación, al hallazgo, a la autoaprendizaje y a la lectura.

Toda biblioteca escolar deberá cumplir con unos principios y unos objetivos; teniendo a su vez unas funciones. Todo esto pasamos a exponerlo en los siguientes subapartados.

2.1. Principios que debe cumplir la biblioteca escolar.

- Zona de aprendizaje y de comunicación en la que se favorezca la autonomía y la responsabilidad del alumnado.
- Acopia todos los recursos de los que se pueda sacar información: libros, revistas, periódicos, vídeos, CD-ROM, DVD...
- Debe estar en contacto con las bibliotecas de aula.
- Ha de estar abierta al exterior, para ello utilizará las TICs que le permiten estar en contacto con cualquier otra biblioteca o centro educativo.

2.2. Objetivos de la biblioteca escolar.

- Apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Asegurar el acceso a una extensa gama de recursos y servicios.
- Dotar a los estudiantes de las capacidades básicas para obtener y usar una gran variedad de recursos.
- Habituar a los alumnos a la utilización de las bibliotecas con finalidades recreativas, informativas y de educación permanente.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 32 JULIO DE 2010

2.3. Funciones de la biblioteca escolar.

- Recopilar toda la documentación existente en el centro, así como los materiales y recursos didácticos relevantes, independientemente del soporte.
- Organizar los recursos para que sea fácil su localización y utilización en el momento necesario.
- Ofrecer asistencia y orientación a alumnos y profesores sobre diferentes soportes en los que ofrecer información para cubrir necesidades curriculares.
- Conseguir en los alumnos las capacidades necesarias para el uso de diferentes fuentes de información.
- Impulsar actividades que fomenten la lectura como medio de entretenimiento y de información.
- Actuar como enlace a fuentes y servicios externos de información.

3. BIBLIOTECA ESCOLAR DIGITAL

Para acercar más a nuestros alumnos a la biblioteca del centro podemos crear una página web, si aun no se tiene una. En ella que podemos colgar las bases de los concursos que se hagan en ésta, los finalistas de los mismos, las redacciones y los dibujos ganadores de aquellos. Así como un apartado llamado qué leer, el libro del mes o novedades, así como un enlace a la pagina del servicio de orientación a la lectura (S.O.L.). Y si es posible, acceso al catálogo de la misma. Para que alumnos, profesores y padres en sus hogares puedan ver si el libro que necesitan lo tienen en ella. A continuación podemos ver, en la figura 1, una captura de pantalla de la web de la biblioteca de mi centro (I.E.S. Enrique Nieto).

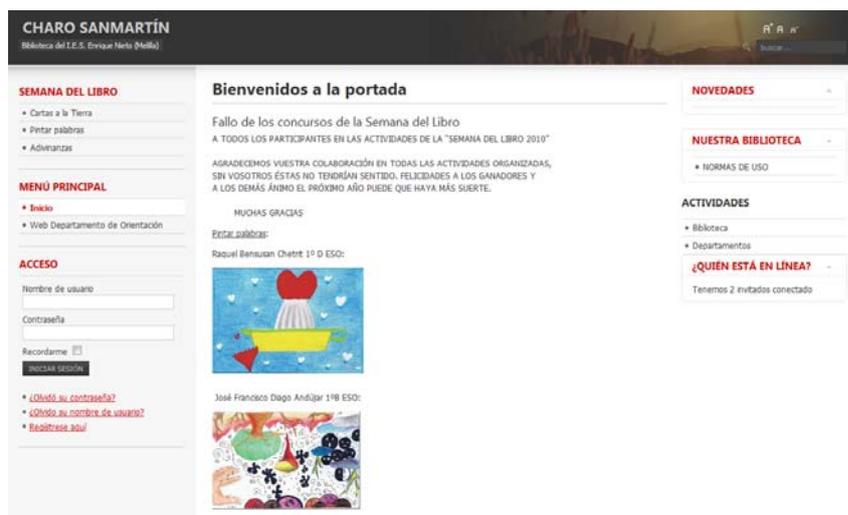


Figura 1



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 32 JULIO DE 2010

4. EJEMPLO DE UNA BIBLIOTECA DE UN CENTRO ESCOLAR

En mi centro, tenemos en la biblioteca un espacio para leer, trabajar, buscar libros con sistema informatizado de préstamos y devoluciones, así como un espacio para visualizar proyecciones. En ella para fomentar la lectura y la escritura se realizan actividades. Ejemplos de ellas son las realizadas durante la semana del día del libro:

- CONCURSOS

- PINTAR PALABRAS (dirigido a alumnos de 1º DE E.S.O.)

Realización de un dibujo en el que se plasmara la interpretación de un poema de Miguel Hernández.

- ADIVINANZAS (del 26 al 30 de abril)

Acertar diez adivinanzas en la biblioteca durante el recreo a lo largo de la semana.

- CARTAS A LA TIERRA (del 19 al 30 de abril)

Escritura de una carta dirigida a la Tierra para celebrar el “Día Mundial de La Tierra” (22 abril)

Como en todo concurso, también en el nuestro había un premio. El cual consistía en un vale para una tienda de libros y música o uno para desayunar en la cafetería del centro durante dos semanas.

- TEATRO

En día del libro se representó una obra de teatro en inglés, ya que el instituto es bilingüe.

- MÚSICA Y POESÍA

Se cantaron canciones y se recitaron poemas.

Otros ejemplos de posibles actividades que se pueden realizar en el centro con la biblioteca como corazón de las mismas son las que se verán en el siguiente subapartado.

4.1. Rincones de una biblioteca

LIBRERÍAS: en una biblioteca no pueden faltar librerías en las que se indiquen de forma clara el tipo de libro que acogen. (Ver figura 2)

ZONA DE PROYECCIONES: una biblioteca es un espacio para adquirir información y conocimiento, independientemente si es a través de un libro o no. Los vídeos nos proporcionan mucha información. Una imagen vale mal que mil palabras muchas veces. Es por ello que en la biblioteca debe haber un espacio destinado a las proyecciones de películas o documentales. Mediante una pantalla, un cañón y el propio ordenador del profesor bibliotecario se podrá llevar esto a cabo. (Ver figura 3)

INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 32 JULIO DE 2010

ZONA DE CUENTACUENTOS: Para las bibliotecas infantiles es fundamental una zona de cuentacuentos. Un sitio con moqueta y/o cojines, lo suficientemente cómodo y cálido para sentarse en el suelo a escuchar y a leer cuentos. (Ver figura 4)

ZONA DE LECTURA Y ESTUDIO: Las zonas de lectura y estudio son fundamentales. Deben haber mesas amplias y sillas cómodas para poder trabajar. Así como buena iluminación tanto natural como artificial. (Ver figura 5)

ZONA DE ORDENADORES: una zona de ordenadores donde poder hacer trabajos y buscar información en internet es una buena forma de tener activa la biblioteca. (Ver figura 6)

ZONA DE PRÉSTAMOS Y DEVOLUCIONES: un sistema de préstamos y devoluciones, así como un catálogo actualizado es fundamental. Para realizar esto, así como el mantenimiento de los lectores, en mi biblioteca utilizamos el programa ABIES. El cual da buenos resultados. Siendo muy fácil de utilizar, siempre que se esté acostumbrado a usar ordenadores. (Ver figura 7)



Figura 2



Figura 3



Figura 4



Figura 5



Figura 6



Figura 7



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 32 JULIO DE 2010

Un ejemplo de cómo organizar estos espacios es el que se muestra a continuación (ver figura 8) en el dibujo se exponen las zonas y la organización de la biblioteca de mi Centro.

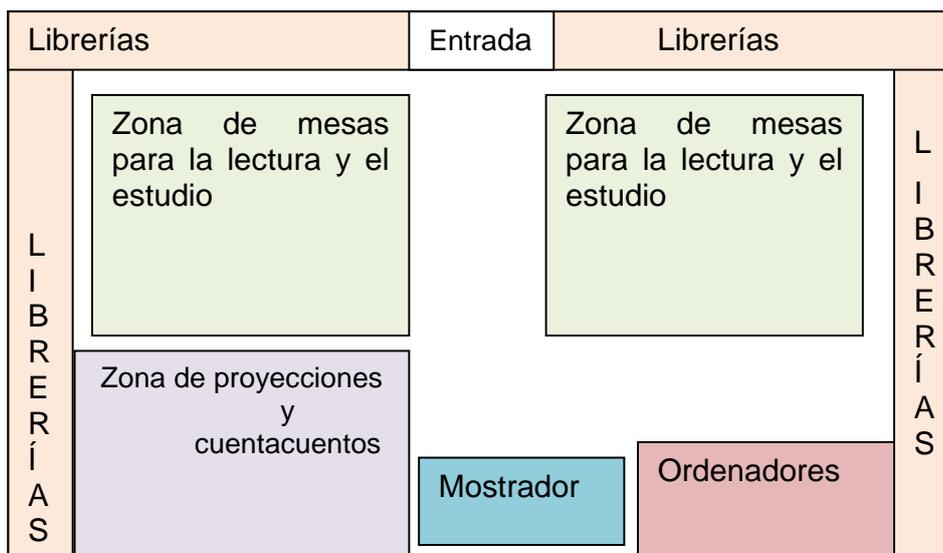


Figura 8

4.2. Actividades que llevar a cabo en la biblioteca

Las actividades que se pueden hacer para dinamizar una biblioteca son variadas y se puede utilizar ésta como centro neurálgico abarcando al colegio entero. Algunos ejemplos de ellas son:

1. Semana del cómic.

Una semana llevaremos a la biblioteca cómics, la decoraremos con los personajes y organizaremos concursos de estas historietas.

2. El quiosco.

Una semana podemos traer a la biblioteca revistas y periódicos del mismo día de diferentes ciudades del mismo país e incluso de otro país. En el caso de un colegio bilingüe, español e inglés, podemos traer periódicos de Inglaterra.

3. Poesía busca poeta.

Organización de una semana de poesía. Decorar la biblioteca con murales elaborados por los alumnos. Organizar jornadas de lecturas de poesías.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 32 JULIO DE 2010

4. Un libro, un viaje.

Elaboración con los alumnos un pasaporte. En el que el sello de cada “país” se obtenga mediante la lectura de un libro. Los alumnos coleccionarán sellos y ello hará que lean más.

5. Taller de las estaciones.

Creación literaria e ilustración sobre las estaciones coincidiendo cada taller (primavera, otoño, verano e invierno) con el inicio de las mismas. En el caso del verano, se realizará el taller a principios de junio.

6. El día de Melilla.

Aprovechando el día en que se conmemora el descubrimiento de la ciudad, en mi caso Melilla, organizar durante esa semana exposiciones de monedas antiguas de la ciudad, periódicos, libros de escritores melillenses...

7. Los cuentos de nuestra vida.

Habilitación un trozo de la biblioteca como museo de cuentos tradicionales y programar visitas de las diferentes clases a ver el “museo”.

8. La vida de los cuentos mediante ilustraciones.

Partiendo de una recopilación de obras bien ilustradas de la biblioteca, crear dibujos para adornar el colegio.

9. ¡Cuéntame un cuento!

Creación de cuentos individuales, colectivos, troquelados, gigantes... y exposición de los mismos

10. Motívame.

Los niños deberán escribir cartas a personajes populares para que les animen a leer y posteriormente se procederá a una exposición de textos de los famosos animando a leer.

11. El “tema x” y los libros.

Exposición de libros y trabajos con una temática determinada. El amor, la paz... pueden ser algunas de ellas.

12. Los ecosistemas de los libros.

Creación de cuatro espacios naturales o ecosistemas que podemos encontrar en ciertos libros de la biblioteca. Cada uno de estos espacios se decorará de manera adecuada y se pondrán en cada uno de ellos los libros correspondientes.

13. El tren de los poetas.

Cada clase trabajará a un autor y su poesía, realizando murales. Estos murales se pondrán en los vagones de un tren que anteriormente se habrá realizado en papel continuo y se habrá



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 32 JULIO DE 2010

pegado en los pasillos del centro. De manera que todos los alumnos del colegio puedan descubrir la poesía y a sus autores.

14. Un barquito chiquitito. Al corro de la patata.

Recopilación del folclore oral infantil. A través de canciones y lecturas de poemas infantiles.

15. Los libros en el cine.

Exposición de libros que se han llevado al cine. Proponed libros para leer y ved después la película. ¿Varían en algo?

16. “X” años de biblioteca escolar.

Aprovechando el 25 o el 50 aniversario, por ejemplo, de la inauguración de la biblioteca de nuestro centro para hacer una exposición conmemorativa de la misma a través de materiales visuales.

17. Centenario o aniversario de algún escritor.

Aprovechamiento del centenario o aniversario de la muerte o nacimiento de algún escritor famoso para hacer una exposición conmemorativa. Pudiéndose mostrar sus libros, fotos suyas, murales...

18. El diario de nuestra aula.

Cuaderno colectivo escrito por los estudiantes en el que cuenten diariamente lo que ocurre en el aula. Cada día será un alumno el encargado de escribir en el diario.

19. El equipaje familiar.

Elaboración de una maleta en la que se introduzcan cuentos y lecturas para toda la familia, así como una libreta en la que anotar sus opiniones y sugerencias. Esta maleta se la llevará un niño diferente cada fin de semana para disfrutar de ella junto a su familia.

20. La naturaleza a tu alcance.

Exposición de libros que hablen de materiales naturales así como la exposición de los materiales reales.

21. Homenaje a un escritor o escritora famoso/a y/o de la localidad.

Consiste en recopilar su bibliografía, leer algunas de sus obras más famosas y hacer murales representativos para ponerlos en la biblioteca.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 32 JULIO DE 2010

5. CONCLUSIÓN

La biblioteca, espacio de reunión y adquisición de conocimiento, puede ser el lugar más visitado por los estudiantes o el menos. Para lo primero, debemos realizar actividades motivadoras que los acerquen a este espacio para leer y aprender, que sientan la lectura como fuente de disfrute y entretenimiento, además de como llave de acceso al conocimiento. Para ello se pueden realizar, entre otras, las actividades explicadas en páginas anteriores.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- UNIVERSIDAD DE MURCIA: *Biblioteca Escolares*. URL: <http://www.um.es/gtiweb/jgomez/bibedu/pautasorg/> [EN LÍNEA (20-05-2010)]
- UNIVERSIA: *Cómo organizar una biblioteca escolar: infantil, primaria y secundaria*. URL: http://biblioteca.universia.net/html_bura/ficha/params/id/38106121.html [EN LÍNEA (20-05-2010)]

Autoría

- Nombre y Apellidos: Aurora Mingorance Muley
- Centro, localidad, provincia: I.E.S Enrique Nieto, Melilla



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 32 JULIO DE 2010

- E-mail: aurora.mingorance@gmail.com