



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 33 – AGOSTO DE 2010

## “MATERIAL DIDÁCTICO PARA EDUCADORES SOBRE CÓMO ENSEÑAR O REEDUCAR LA ARTICULACIÓN DEL FONEMA /n/ ”

AUTORÍA MARIA ISABEL FONTIVEROS ALBERO
TEMÁTICA LOGOPEDIA
ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

### Resumen

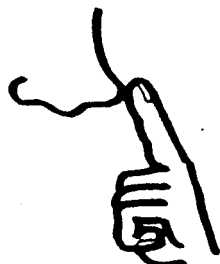
Dicho artículo es un material didáctico en el que aparecen todos los pasos que se han de dar en la enseñanza y/o corrección del fonema nasal alveolar /n/.

### Palabras clave

Fonema /n/. Discriminación auditiva de palabras con /n/. Praxias. Enseñanza de la articulación de fonema /n/. Imágenes /n/. Palabras y frases con /n/.

### 1. Material

#### 1.1 Gestos de apoyo:

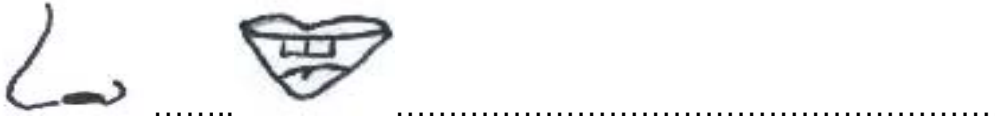




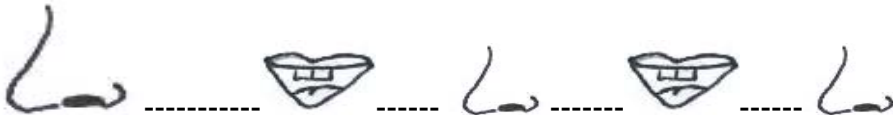
### 1.2 Enseñanza:

**-RESPIRACIÓN:** inspiración nasal y espiración bucal/nasal lenta.

- Coge aire por la nariz y suelta el aire por la boca muy despacito.



- Coge aire por la nariz y échalo así: boca-nariz-boca-nariz. (velo)

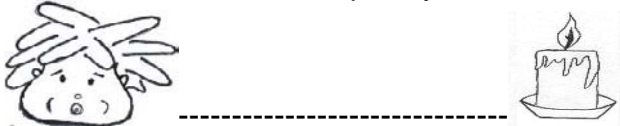


**-SOPLO:** ejercitación del soplo suave y corto.

- Coge este pompero y haz pompitas de jabón con él.



- Sopla esta vela y mueve la llama, pero ya sabes, sin apagarla.



- Ahora te voy a poner un papelito debajo de la nariz, tendrás que moverlo hacia arriba soplando primero por la boca, y luego volarlo hacia abajo echando el aire por la nariz.

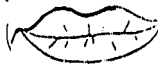
**1.3 Praxias:**

**- LABIOS:**



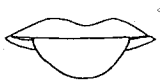
- Vamos a tirar “peitos” con la boca.

- Abre la boca y luego ciérrala.



**- LENGUA:**

- Sacar la lengua y méterla.



- Sube y baja la lengua.



- Sacar la lengua y ponerla gorda y luego fina entre los labios.



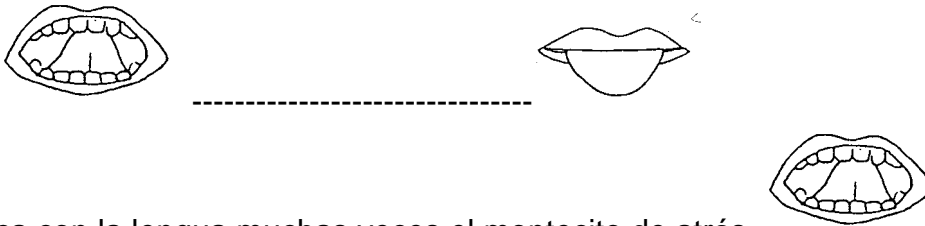
- Vamos a relamer los dientes de arriba y de abajo con la lengua. Así:



- Vamos a barrer en el techo de la boca, que está sucio, y luego poner la lengua en el suelo de la boca para que descanse.



- Ahora pon primero la lengua en la montaña y luego entre los labios.



- Toca con la lengua muchas veces el montecito de atrás.

#### **- VELO:**

- Ahora abre la boca que voy a pasarte una cosita (pincel) por el techo de tu boca.

#### **1.4 Articulación /n/:**

- Pon la lengua en la montaña de arriba, coge aire por nariz, inflando la barriga y échalo suave por la nariz y boca mientras dejas caer la lengua y dices /na-ne-ni-no-nu/. Mientras hacemos juntas el gesto de apoyo.

#### **1.5 Onomatopeyas:**

- Sonido cencerro: /tolón-tolón/.
- Sonido campana: /din-don/.

#### **1.6 Discriminación auditiva:**

- Te voy a decir unos cuantos trocitos de palabras, tú tienes que dar una palmada cada vez que escuches /na-ne-ni-no-nu/ o /an-en-in-on-un/.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 33 – AGOSTO DE 2010

Sílabas:

na	me	nu	um	ni	em	en	ñu	lu
ne	be	bi	un	om	un	an	am	ño
im	no	at	on	Sa	ne	in	om	...

- Ahora igual que antes pero con palabras:

Palabras:

luna	duna	cana	zampar	mano	campo
nube	pez	rehén	cada	mata	vino
senda	toca	mala	coma	caza	pino
panda	nunca	tambor	banco	salón	vino
cuña	ratón	cuna	sacapuntas	tenaza	tentar

### 1.7 Repetición de sílabas, palabras y frases con /n/ en todas las posiciones:

#### ✚ SÍLABAS

na-ne-ni-no-un  
an-en-in-on-un

<p>naná-nanó-nanú-nané-naní noná-nonó-nonú-noné-noní niná-ninó-ninú-niné-niní nená-nenó-nenú-nené-není nuná-nunó-nunú-nuné-nuní</p>
---

#### ✚ PALABRAS:



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 33 – AGOSTO DE 2010

Posición inicial:

nube	nata	nueve	niño	nuevo	número
nada	nave	Nati	nota	noche	nasa
nulo	nudo	noria	novela	novena	novio
nocilla	naipe	natilla	nodo	nuca	necio

Posición media:

luna	pena	cana	enano	pino	minuto
lino	pepino	camino	mano	canuto	cine
animado	bonito	sonido	moneda	veneno	alumno

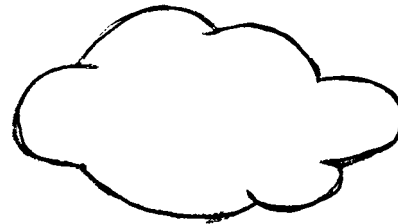
Posición implosiva:

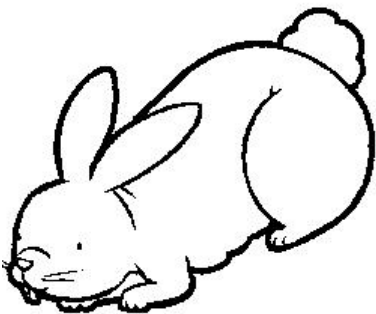
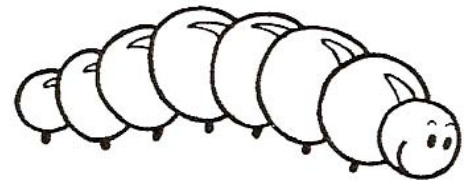
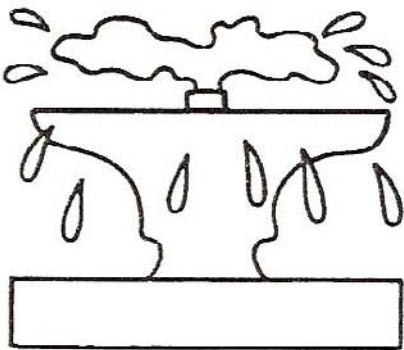
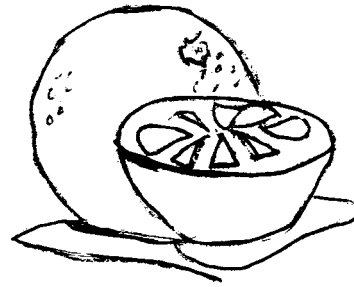
pan	balón	melón	salón	ven	fin
cien	neón	botín	almacén	jamón	bombón
sillón	camión	rehén	atún	Juan	galán
banco	manta	bufanda	banda	manzana	monja
montón	cante	duende	fuelle	cinta	pinta
ninguna	lavanda	antiguo	santa	. . .	

#### FRASES:

- Juan es un niño muy juguetón.
- Ana pinta una manzana y una naranja muy grandes.
- En la fuente hay un duende.
- Nati come natillas y pan con nocilla.
- La luna y las nubes son muy bonitas.
- Amanda y Natalia cantan con sus amigos.

1.8 Denominación de imágenes:









ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 33 – AGOSTO DE 2010

## 2. BIBLIOGRAFÍA.

- Cervera J.F, Ygual A. (1994): Metodología para la intervención logopédica en los trastornos del habla. *Revista de Logopedia, foniatría y audiología*.
- Gallardo Ruiz, Gallego Ortega. (1995) *Manual de logopedia escolar*. Málaga: Aljibe.
- Monge, R. (1999). *Terapia Miofuncional. Praxias Linguales*. Barcelona: ISEP.
- MEDUCO. Tema 30. Extraído el 15 de marzo de 2010 desde [http://www.unitao.org/pdf\\_1/06\\_te.pdf](http://www.unitao.org/pdf_1/06_te.pdf)
- Perelló, J. (1996) *Diccionario de logopedia, foniatría y audiología*. Barcelona: Edic.Lebon.
- Quilis, A. (2003). *Principios de fonética y fonología españolas*. Madrid: ArcoLibros.
- Seivane Cobo, M<sup>a</sup> Paz. (1993) "*CICERÓN: Programa para la adquisición y desarrollo de la articulación*", Madrid: Cepe CEPE.
- UDICOM. Unidad 11. Extraído el 28 de marzo de 2010 desde <http://www.educarm.es/udicom/unid5.htm>.

### Autoría

---

Nombre y Apellidos: M<sup>a</sup> Isabel Fontiveros Alberó.

Centro, localidad, provincia: C.E.I.P Santo Tomás de Aquino.

C/ Recogidas Nº 45 - 6ºA 18005 Granada [csifrevistad@gmail.com](mailto:csifrevistad@gmail.com)



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 33 – AGOSTO DE 2010

E-mail: maribel67000@hotmail.com