



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 35 – OCTUBRE DE 2010

“EFEMÉRIDES EN EDUCACIÓN PRIMARIA”

AUTORÍA AURORA MINGORANCE MULEY
TEMÁTICA EFEMÉRIDES
ETAPA EP

Resumen

El presente artículo trata de explicar la importancia del uso educativo de las efemérides en la etapa de Educación Primaria. Así como la forma de abordarlas durante la misma, proponiendo actividades para celebrarlas. Pudiendo hacerlas mediante un determinado centro de interés en cada curso escolar, o diversos. Así como un ejemplo, un curso escolar del *Medio Ambiente*, celebrándose todas las efemérides relacionadas con este: día mundial del agua, de la Tierra...

Palabras clave

Efemérides

Educación Primaria

Actividades



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 35 – OCTUBRE DE 2010

1. INTRODUCCIÓN

El presente artículo trata la temática de las efemérides, ya que desde pequeños los alumnos realizarán actividades en conmemoración a una fecha o temática. Por ello, considero que conviene abordar durante estas páginas el análisis de las efemérides y cómo podemos trabajarlas en Educación Primaria.

Hasta ahora, en los currículos, caracterizados por el dominio de la psicología sobre la pedagogía, se habían ido eliminando los contenidos que no estuvieran relacionados con la experiencia inmediata de los niños o que no pudieran manipularse de forma concreta, excluyendo así la gran capacidad imaginativa que tienen los niños de esta etapa, tan adecuada, por ejemplo, para aplicarla al conocimiento histórico.

Según Hannou (1977), el descubrimiento analítico del tiempo por parte de los niños pasa por cinco fases:

1. Toma de conciencia de su tiempo y ritmo personal. Las nociones implicadas con la frecuencia y la regularidad de los acontecimientos.
2. Toma de conciencia de la orientación del tiempo. Es decir, el presente, pasado y futuro.
3. Toma de conciencia de las posiciones relativas de los momentos en el tiempo. Es decir si hay una sucesión o una simultaneidad.
4. Toma de conciencia de las duraciones y velocidades. En relación a lo primero, las categorías de la duración son: variabilidad, permanencia y perennidad.
5. Mide el tiempo

Una vez que el niño domine su tiempo personal podrá iniciarse en la comprensión de tiempo histórico, por lo que las efemérides tendrán mayor significado para ellos. Pero para los más pequeños no daremos tanta importancia a la fecha sino a lo que se celebra en ella.

Pero también con las efemérides se trabajarán valores como veremos a continuación, ya que como contempla la LOE en los principios pedagógicos de la Educación Primaria:

*“Sin perjuicio de su tratamiento específico en algunas de las áreas de la etapa, la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, las tecnologías de la información y la comunicación y **la educación en valores** se trabajarán en todas las áreas”.*

Una vez justificada la importancia de las efemérides paso a explicar qué son.

2. ¿QUÉ ES UNA EFEMÉRIDE?

Según la Real Academia de la Lengua Española una efeméride es: “Acontecimiento notable que se recuerda en cualquier aniversario de él.”



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 35 – OCTUBRE DE 2010

Teniendo en cuenta esto paso a enumerar y explicar una serie de efemérides que son de obligatoria celebración en mi centro.

3. EFEMÉRIDES IMPORTANTES DE MI CENTRO

En mi centro las efemérides que se celebran normalmente todos los años, clasificadas por meses, son:

Septiembre

Este mes es el mes de nuestra ciudad, Melilla, es por ello que se destinará, entre otras cosas, al trabajo de las siguientes efemérides:

- **8 de septiembre. Virgen de la Victoria** (Patrona de Melilla)
- **17 de septiembre. Día de Melilla** (aniversario de la llegada de Pedro Estopiñán a la ciudad)

Octubre

- **12 de Octubre. El pilar.** Por ser patrona de la hispanidad.

Noviembre

- **1 de noviembre. Día de todos los Santos.** Este día se puede abordar desde un punto de vista religioso en la clase de religión católica o desde un punto de vista cultural viendo las costumbres para este día de las diversas localidades.

Diciembre

- **6 de diciembre. La constitución.** Ya que desde pequeños debemos enseñarles a los niños que todos tenemos una serie de derechos y obligaciones. Como españoles, los derechos y las obligaciones podemos encontrarlas en la constitución española de 1978.

Enero

- **26 de enero. Día de la educación ambiental.** El trabajo de esta efeméride es debido a que es fundamental cultivar buenos hábitos medioambientales en nuestros alumnos. Es algo que deberíamos hacer diariamente, pero por si la rutina y los contenidos básicos que debemos enseñar hacen que el tiempo no nos llegue, existe, al menos, este día para concienciar a los alumnos de los buenos hábitos ambientales.

Febrero

- **14 de febrero. San Valentín.** La educación en valores es esencial, es uno de los principios fundamentales de la legislación educativa vigente. El día de San Valentín puede ser una fecha adecuada para trabajar valores como la amistad, el amor, el compañerismo...

Marzo



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 35 – OCTUBRE DE 2010

- **19 marzo. Día del padre.** La familia es fundamental para todos los niños, aunque algunas veces se les olvide, es por ello que un día al año deberemos recordarle la importancia del papel del padre dentro de esta.
- **22 marzo. Día mundial del agua.** Ya que es un bien que comienza a escasear y debemos enseñar a nuestros alumnos a valorar y cuidar.

Abril

- **7 de abril. Día mundial de la salud.** Este día se eligió en mi centro debido a la importancia de la temática. Sólo fomentando hábitos saludables desde la familia y la escuela obtendremos niños sanos. En la sociedad actual priman el sedentarismo y los hábitos alimenticios inadecuados, ya sea por exceso de grasas o por defecto de nutrientes. El deporte y la nutrición pueden ser dos temáticas adecuadas que abordar en esta fecha.
- **22 abril. Día mundial de la Tierra.** La importancia de la celebración de este día reside en la siguiente pregunta: ¿Dónde vivimos todos? Cada uno podría decir su localidad, pero donde realmente vivimos todos es en el planeta Tierra. Es por ello que debemos aprender a cuidarlo y respetarlo a igual que cuidamos nuestra casa, ya que éste es nuestro hogar.
- **23 abril. Día del libro.** Según la ley el hábito lector deberemos trabajarlo en todas las áreas destinando un tiempo diario para la lectura. No cabe duda que el día del libro es un buen momento para seguir trabajando la animación lectora.

Mayo

- **1 mayo. Día del trabajo.** El espíritu de trabajo, así como la importancia y el respeto por las diferentes profesiones son cuestiones que debemos fomentar a los alumnos desde pequeños. La semana en la que se incluya este día puede ser una fecha estupenda para trabajar estos contenidos.
- **Primer domingo de mayo. Día de la madre.** Al igual que se trabajó en su día la importancia del padre dentro de la familia en estas fechas debe trabajarse la de la figura materna.
- **17 de mayo. Día de Internet. / día internacional del reciclaje.** Aspectos como internet, las nuevas tecnologías y el reciclaje están de moda en la sociedad, pero todos no saben cómo usarlos. Es por ello que deberemos planificar jornadas educativas de ambas temáticas, que incluyan a las familias, si es posible. Ya que de nada sirve enseñar algo cuando en casa los familiares del alumno no lo siguen trabajando.

Junio

- **5 de junio. Día mundial del medio ambiente.** El respeto por el medio ambiente, así como la valoración de la diversidad del mismo son aspectos que debemos trabajar con nuestros alumnos desde edades tempranas, para conseguir que cuidemos la Tierra, nuestro hogar.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 35 – OCTUBRE DE 2010

Visto el enfoque de celebrar las efemérides importantes que encontramos durante el año sin importar la temática, paso a ver otro enfoque: El de la celebración de las efemérides de un determinado centro de interés a lo largo de un curso escolar.

4. CELEBRAR EFEMÉRIDES POR TEMÁTICAS CADA CURSO ESCOLAR

En el apartado anterior, se vio un ejemplo de efemérides que podemos celebrar durante un año, sin tener en cuenta ningún centro de interés determinado y la importancia de las mismas. Pero si quedamos trabajar un contenido o un tema en profundidad de poco sirve trabajarlo una semana o uno o dos días. Es por ello que para el próximo curso voy a proponer trabajar las efemérides siguiendo un tema determinado cada curso escolar.

Por ejemplo, cuando la temática sea el medio ambiente, las efemérides (las cuales han sido compiladas del blog ambiente y sociedad del profesor Carlos Sarco Lira) serían las siguientes:

PRIMER TRIMESTRE

Septiembre

- 16 de Septiembre - día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono

Octubre

- 1er Lunes de Octubre - día Mundial del Hábitat
- 4 de Octubre - día Mundial de los Animales
- 16 de Octubre - día Mundial de la Alimentación
- 18 de Octubre - día de Protección a la Naturaleza

Noviembre

- 30 de Noviembre - día del Forjador Ambiental

DICIEMBRE

- 11 de Diciembre - día Internacional de la Montaña
- 29 de Diciembre - día Internacional de la Diversidad Biológica

SEGUNDO TRIMESTRE



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 35 – OCTUBRE DE 2010

Enero:

- 26 de Enero - día de la Educación Ambiental

Febrero:

- 02 de Febrero - día Internacional de los Humedales

Marzo

- 05 de Marzo - día Mundial de la Eficiencia Energética
- 21 de Marzo - día Mundial Forestal
- 22 de Marzo - día Mundial del Agua

TERCER TRIMESTRE

Abril

- 07 de Abril - día Mundial de la Salud
- 22 de Abril - día Mundial de la Tierra

Mayo

- 09 de mayo - día Internacional de las Aves
- 17 de mayo - día Internacional del Reciclaje
- 22 de Mayo - día Internacional de la Diversidad Biológica

Junio

- 05 de Junio - día Mundial del Medio Ambiente
- 08 de Junio - día Mundial de los Océanos
- 12 de Junio - día Mundial de la Descontaminación Acústica
- 17 de Junio - día Mundial de Lucha Contra la Desertificación y La Sequía
- 28 de Junio - día Mundial del Árbol



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 35 – OCTUBRE DE 2010

Una vez vistos los dos enfoques de la celebración de efemérides paso a exponer una serie de ejemplos de actividades para la conmemoración de las mismas.

5. EJEMPLOS DE ACTIVIDADES PARA LA CELEBRACIÓN DE EFEMÉRIDES

Dependiendo de la edad y de las características del alumnado las actividades serán de una u otra forma. A continuación muestro un ejemplo de una serie de actividades para celebrar algunas efemérides en el segundo y tercer ciclo de Educación Primaria, pudiéndose adaptar según las características de nuestro alumnado.

Primer trimestre

Septiembre

- 17 de septiembre. Día de Melilla

Nombre de la actividad: Melilla, 4 culturas.	Desarrollo: Cada una de las religiones tiene una serie de fiestas conmemorativas que se llaman de determinada forma. En cartulinas de colores, tamaño folio, irán escritas por una cara el nombre de la fiesta y por la otra la explicación de la misma. El profesor repartirá una cartulina a cada alumno por el lado del nombre y quien sepa de qué fiesta y religión se trata lo explicará a sus compañeros si no pedirá ayuda. Una vez explicada se anotará en una tabla en la pizarra el nombre de la fiesta debajo de la religión que se trate. Al final de la clase recapitularemos todas las fiestas.
Maestros: tutor y/o religión.	
Fecha: 16 septiembre ya que el 17 es fiesta en la localidad.	
Material necesario: tarjetas con las costumbres de las 4 culturas coexistentes en Melilla: cristiana, musulmana, judía e hindú.	
Lugar de realización: clase ordinaria.	
Objetivos: aprender las características de cada una de las culturas que habitan en nuestra localidad. Entender el mestizaje como riqueza cultural.	
Duración aproximada: una sesión.	

Octubre

- 4 de octubre día mundial de los animales.

Nombre de la actividad: Presento mi mascota	Desarrollo: Acordar con los alumnos el día anterior que traigan algunos de ellos sus mascotas a clase. Por ejemplo un pájaro, un pez, un galápagos... Para posteriormente presentárselas al resto de sus compañeros y explicarles los cuidados que necesitan. Seguidamente se anotará en una tabla en la pizarra los pros y los contras de tener determinados tipos de
Maestros: tutor	
Fecha: 4 octubre	
Lugar de realización: clase	
Objetivos: enseñar la responsabilidad que conlleva tener una mascota. Analizar los pros y los contras de tener un	



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 35 – OCTUBRE DE 2010

animal en casa.	animales en casa.
Duración aproximada: una sesión	

Noviembre

- 27 de noviembre. San José de Calasanz. Día del maestro.

Nombre de la actividad: Mi maestro	Desarrollo: Realizar una redacción en la que los alumnos expresen las cosas positivas que han sacado de todos y cada uno de los maestros que les han dado clase. El profesor se encargará de revisar y corregir los errores tanto ortográficos como gramaticales.
Maestros: tutor	
Fecha: semana del 27 de noviembre	
Lugar de realización: clase ordinaria.	
Objetivos: trabajar la expresión escrita.	
Duración aproximada: 2 sesiones del área de lengua.	

Diciembre

- 6 de diciembre. La Constitución.

Nombre de la actividad: Mis derechos y mis deberes	Desarrollo: Elaborar una lista con los derechos de los alumnos y otra con los deberes. Enseñar un ejemplar de la Constitución Española y explicarla a los alumnos que esta es la lista de los derechos y los deberes de un ciudadano. Leer algunos derechos y deberes importantes. Aclarar dudas.
Maestros: tutor	
Fecha: día anterior al puente de la constitución.	
Lugar de realización: clase ordinaria	
Objetivos: Conocer los derechos y los deberes que tienen como alumnos. Iniciarse en el conocimiento de la Constitución española, para fomentar ciudadanos activos y participativos que cumplan con las normas y conozcan sus derechos.	
Duración aproximada: una sesión	



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 35 – OCTUBRE DE 2010

Segundo trimestre

Enero

- 26 de enero. Día de la educación ambiental

Nombre de la actividad: campaña para la conservación medioambiental	Desarrollo: Elaborar dos listas, una con acciones positivas y otra con negativas, sobre lo que podemos hacer para la conservación del medioambiente. Inventarnos una mascota para elaborar posteriormente un tríptico en el que se promueva nuestra propia campaña medioambiental con nuestros consejos. Cada alumno será el encargado de repartir el tríptico a sus familias y de recordar sus consejos cuando fuese necesario.
Maestros: tutor	
Fecha: 5 de junio	
Lugar de realización: clase ordinaria	
Objetivos: Concienciar al alumnado de la importancia de la conservación del medio ambiente. Promover campañas de conservación medioambiental en los hogares.	
Duración aproximada: dos sesiones	

Febrero

- San Valentín

Nombre de la actividad: sentimientos positivos	Desarrollo: Hablar de san Valentín y que significado tiene ese día. Y explicar a los alumnos la actividad: En un folio escribir 5 cualidades y 5 defectos de uno mismo. El profesor recogerá los folios y se los dará a otros alumnos. El alumno que recibe el folio tendrá que dibujar a la persona como se la imagina según esas características. Por último, saldrá cada alumno a la pizarra a explicar a su personaje y entre todos adivinarán de quién se trata y le darán consejos para positivizar esos defectos y convertirlos en virtudes. Puesta en común.
Maestros: Tutor	
Fecha: 14 febrero	
Lugar de realización: clase ordinaria	
Objetivos: Conocer los sentimientos que provocan nuestras cualidades en las personas y aprender a subsanar los defectos convirtiéndolos en virtudes.	
Duración aproximada: una sesión	

Marzo



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 35 – OCTUBRE DE 2010

- 22 de marzo. Día mundial del agua

Nombre de la actividad: Agua = Vida	Desarrollo: Elaborar una lista con todas las actividades cotidianas en las que utilizamos en agua. Enseñar una foto de lugares donde no tienen agua potable y analizarla. Entre todos, analizar de qué forma la utilizamos para ver si tenemos un uso responsable.
Maestros: tutor	
Fecha: 22 de marzo	
Lugar de realización: clase ordinaria	
Objetivos: Destacar y comprender la importancia del agua y de su consumo responsable.	
Duración aproximada: una sesión	

Tercer trimestre

Abril

- 7 de abril. Día internacional de la salud.

Nombre de la actividad: Hábitos Saludables: dieta equilibrada	Desarrollo: Exponer a los niños la siguiente situación: Imaginaos que sois dueños de un restaurante en el que hay menú del día. Tenéis que elaborar un menú semanal con comidas variadas para que vuestros clientes tengan una dieta equilibrada. Tras la elaboración del menú de cada niño. Dar una hoja con un cuadro semanal en el que cada niño anotará durante la semana lo que ha comido en casa. Después, trascurrida la semana, se compararán ambos menús. Por último, se hará una puesta en común.
Maestros: tutor	
Fecha: semana del 7 de abril	
Lugar de realización: clase ordinaria/ casa	
Objetivos: Analizar la dieta que se lleva a cabo en casa. Elaborar un menú semanal equilibrado.	
Duración aproximada: una semana y un día.	



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 35 – OCTUBRE DE 2010

- 23 de abril día del libro.

Nombre de la actividad: Mi libro favorito	Desarrollo: Cada alumno llevará a clase su libro favorito y explicará al resto de sus compañeros por qué deben de leerlo. Finalmente, se producirá un intercambio de libros. Una vez leídos éstos, tras la fecha acordada, cada alumno compartirá con el resto de la clase lo que ha aprendido con el libro y qué es lo que más le ha gustado. Posteriormente se volverán a intercambiar, y así sucesivamente hasta que todos los niños hayan leído casi todos los libros.
Maestros: tutor (área lengua)	
Fecha: 23 abril	
Lugar de realización: clase ordinaria	
Objetivos: Fomentar la lectura en el alumnado. Entender la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal.	
Duración aproximada: desde el 23 de abril hasta el final del curso.	

Mayo

- Día de la madre

Nombre de la actividad: Madre sólo hay una	Desarrollo: Realizar una lista con las cosas que nuestra madre ha hecho por nosotros. Posteriormente, rellenar una tabla con las cosas que nos gustan y nos disgustan de nuestras madres. Finalmente analizarlo y potenciar las cosas positivas subrayando que “madre no hay más que una”
Maestros: tutor	
Fecha: viernes antes del día de la madre.	
Lugar de realización: clase ordinaria.	
Objetivos: Homenajear el papel de las madres. Concienciar al alumnado de la importancia de una madre.	
Duración aproximada: una sesión	



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 35 – OCTUBRE DE 2010

Junio

- 5 de junio día mundial del medioambiente

Nombre de la actividad: excursión practica	Desarrollo: Poner en práctica los consejos de la campaña medioambiental que se realizó en el mes de enero realizando una excursión.
Maestros: tutor	
Fecha: 5 de junio	
Lugar de realización: clase ordinaria	
Objetivos: Concienciar al alumnado de la importancia de la conservación del medio ambiente. Poner en práctica campañas de conservación medioambiental.	
Duración aproximada: dos sesiones	

6. CONCLUSIÓN

Las fechas históricas son importantes desde el punto de vista de lo que recuerdan. Celebrar efemérides es una forma de recordar ciertos acontecimientos y ayudar a los niños a recordar ciertas fechas. Pero también con la celebración de efemérides, se transmiten valores. Los cuales son iguales o más importantes que los acontecimientos históricos. A lo largo de estas páginas he planteado diversas formas de plantear las efemérides: las más importantes, por temáticas o una combinación de ambos. Pero lo fundamental es que las actividades lleguen a nuestros alumnos y les enseñen.

7. BIBLIOGRAFÍA

- GARCÍA NUÑEZ, A.M. [et al.] (2009): *Efemérides*. Sevilla: Wanceulen.
- HILARY COOPER (2002): *Didáctica de la historia en la educación infantil y primaria*. Madrid: Morata.
- SARCO LIRA, C. (2010): *Ambiente y sociedad*. URL: <http://sarcoliracarlos.blogspot.com/2010/05/el-dia-internacional-del-reciclaje.html> [recurso en línea (1-09-2010)]

Autoría

- Nombre y Apellidos: Aurora Mingorance Muley
- Centro, localidad, provincia: Melilla
- E-mail: aurora.mingorance@gmail.com