



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 35 – OCTUBRE DE 2010

“TALLERES CON MATERIAL DE DESECHO EN EDUCACIÓN INFANTIL”

AUTORÍA M ^a DEL CARMEN BARRERA BENJUMEA
TEMÁTICA EDUCACIÓN AMBIENTAL
ETAPA EI Y EP

Resumen

En este artículo describo una serie de talleres de fácil ejecución aptos tanto para la etapa educativa de educación infantil como para la de primaria.

La temática gira en diversos ejes tales como animales, ciudades, medios de transporte, títeres, etc.

Todos los talleres propuestos utilizan material de desecho para fomentar así una actitud crítica en nuestro alumnado hacia el respeto y cuidado del medio ambiente, para lograr su conservación y supervivencia.

Palabras clave

- Títeres de dedo.
- Títeres de mano.
- Collage.
- Dominó.
- Tren reciclaje.
- Maqueta ciudad.
- Mariposa y libélula.
- Mariquitas y ranas.
- Árbol de navidad.
- Materia de desecho.
- Reciclaje.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 35 – OCTUBRE DE 2010

1. TALLERES CON MATERIAL DE DESECHO

A los niños y niñas les gusta mucho realizar manualidades y trabajos artesanales, disfrutando tanto en su elaboración, en la que se van a manchar, pintar y colaborar con sus compañeros y compañeras, como en el resultado final, en el que su trabajo va a ser expuesto o simplemente van a servir como un medio más para poder jugar o imaginar, fomentando en todo momento un aprendizaje lúdico y divertido.

Estos talleres podemos realizarlos en pequeños grupos o en gran grupo, según se vea conveniente por el tutor o tutora. Podemos mezclar niños y niñas de diferentes edades para fomentar la colaboración y la ayuda o podemos realizarlos fijos en un mismo espacio, como puede ser el rincón de plástica, o rotativos pasando por distintas clases.

Antes de trabajar estos talleres es importante introducirlos en el tema del reciclado. Debemos explicarles que para reciclar es importante separar la materia orgánica de la inorgánica. Para ello contamos con diferentes contenedores de basura, diferenciados por colores:

- Contenedor de color verde: sirve para reciclar vidrio como botellas, botes de cristal...
- Contenedor de color azul: es para el papel, revistas, periódicos, cartón, cajas.
- Contenedor de color amarillo: para los objetos de plástico tales como botellas, tarrinas, bolsas, latas de bebida, de conserva...

Para fomentar la conciencia medioambiental en nuestro alumnado podemos comenzar por reciclar ya dentro de nuestra aula:

- Papelera del papel: para los papeles que desechamos.
- Papelera para el plástico: para los envases de nuestros zumos y cañitas.

1.1 Taller “Títeres de dedo”

Etapa educativa: educación infantil y educación primaria.

Materiales:

- Retales de tela.
- Lana.
- Aguja.
- Hilo.
- Serrín en viruta.
- Rotuladores.
- Tijeras.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 35 – OCTUBRE DE 2010

- Tubos finos de cartón.
- Botones pequeños o lentejuelas.

Descripción:

Cogemos un retal de tela y lo cortamos en forma de cuadrado. Lo rellenamos con el serrín formando una especie de pelota, que será la cabeza. Atamos justo por debajo para que no se salga el serrín. A continuación pegamos la cabeza al tubo y amarramos.

Pintamos la cara, hacemos el pelo con la lana y confeccionamos un pequeño y sencillo traje con otro retal a juego cosiendo sólo por los laterales.

En la etapa de primaria puede derivar este taller en una obra de teatro construyendo el propio teatrillo, representando ellos mismo la obra.

Para los niños y niñas de la etapa de infantil pueden aprenderse un pequeño fragmento para representarlo, como por ejemplo:

EL NOMBRE DE LOS DEDOS

El dedo meñique puso un huevo.

El anular lo recogió.

El dedo corazón lo cascó.

El índice lo frió.

Y el dedo gordito, el pulgar, se lo comió.

1.2 Taller “Títeres de mano”

Etapa educativa: educación primaria

Materiales:

- Botes de suavizante o similares.
- Segueta.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Botones
- Tapones.

Descripción:



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 35 – OCTUBRE DE 2010

Cortaremos el bote de suavizante de forma que el asa haga de nariz y su hueco de cuencas de los ojos, precisamente donde llevaría las bolas o botones que hagan de ojos pegados con el pegamento.

A continuación recortaremos tiras de otros botes para hacer el pelo, siendo conveniente mezclar colores para dar más vistosidad, y los propios tapones pueden servir de gorros dependiendo del muñeco creado.

1.3. Taller del “Collage”

Etapa educativa: educación infantil y educación primaria.

Materiales:

- Tijeras.
- Cola.
- Lápices.
- Gomas.
- Cuadros de cartón.
- Propaganda.
- Revistas.
- Retales de tela.
- Cartón ondulado.
- Pincel para cola.

Descripción:

Sobre los cuadro de cartón se dibuja una escena o dibujo y se complementa coloreando y pegando recortes del papel de propaganda, que podemos recortar con tijeras de diversos diseños en el corte, de las revistas o comic viejos, así como trocitos de coloridas telas.

Toda esta composición la iremos pegando con la cola y los pinceles. Una vez terminada la pondremos a secar.

Los niños y niñas pueden inventar cuentos o historietas acerca de su trabajo para fomentar su imaginación y su expresión oral.

También podemos formar nuestro museo escolar exponiendo nuestras obras a lo largo de nuestros pasillos, invitando a nuestros padres y madres para que disfruten con nuestro arte.

1.4. Taller del “Tren”



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 35 – OCTUBRE DE 2010

Etapa educativa: educación infantil y educación primaria.

Materiales:

- Cajas de la frutería de plástico.
- Cartulinas.
- Temperas.
- Brochas.
- Rotuladores.
- Pegamento.
- Cuerdas.

Descripción:

En las cartulinas dibujaremos una cara para ponérsela a nuestra locomotora, con ojos nariz, boca y una boina.

Los laterales los decoraremos con dibujos vistosos y llamativos para dar colorido a nuestro tren.

Una vez terminados todos los dibujos, los iremos colocando en nuestro tren: la cara de la locomotora la pegaremos en una caja puesta de pie.

Las decoraciones laterales las pondremos en las cajas tumbadas de forma que los niños y niñas puedan meterse luego dentro.

Una vez decorado, uniremos las cajas con las cuerdas y formaremos nuestro tren del reciclaje con vagones azules, amarillos y verdes.

Con este tren podemos viajar a diferentes países y desempeñar diferentes profesiones como maquinista, revisor, vendedor de billetes, mecánico, etc.

1.5. Taller del “Dominó”

Etapa educativa: educación infantil y primaria.

Materiales:

- Cartulinas de colores.
- Tijeras.
- Punzones.
- Alfombrillas.
- Gomets.

Descripción:



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 35 – OCTUBRE DE 2010

Dividiremos las cartulinas en rectángulos y nuestros niños y niñas las recortaran o las picaran con los punzones dependiendo de su destreza manual.

Cuando tengamos los rectángulos formados iremos pegando los gomets en ellos para ir formando las fichas de dominó.

Con este material podemos trabajar diferentes actividades como agrupar números iguales, relacionar la cantidad con la grafía numérica...

1.6. Taller “Construyendo ciudades”

Etapa educativa: educación infantil y educación primaria.

Materiales:

- Tijeras.
- Cola.
- Lápices.
- Gomas.
- Colores.
- Temperas.
- Revistas. Propaganda.
- Alambre fino.
- Corta alambres.
- Cajas de diferentes tamaños.
- Fotos para sacar modelos.
- Barreños.
- Bayetas.
- Arena.

Descripción:

Cogeremos cajas de diferentes tamaños y las iremos pintando y coloreando de diversos colores para ir elaborando los edificios y las casas. Podemos construir diferentes edificios como bloques, casas bajas, carnicería, frutería, zapatería, supermercado, farmacia.

También las podemos decorar con recortes de revistas o recortes publicitarios para que quede más realista.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 35 – OCTUBRE DE 2010

Una vez se hayan pintado y secado con las tijeras iremos haciendo las ventanas, las puertas, etc.

Con el alambre también podemos elaborar las antenas o los balcones de las casas.

Para completar nuestra ciudad, esparciremos arena y piedrecitas por las calles, colgaremos barreños en sus paredes, así como pequeños macetas y todos aquellos complementos que se nos ocurran durante el transcurso de su construcción.

Con nuestra maqueta de ciudad podemos trabajar diferentes conceptos como educación vial, diferentes tipos de ciudades y pueblos, tiendas en las ciudades, consumismo, etc.

Para hacerla más realista podemos incorporar también muñecos de plastilina.

1.7. Taller “Mariposas y libélulas”

Etapa educativa: educación infantil y educación primaria.

Materiales:

- Pinzas de la ropa.
- Temperas.
- Pinceles.
- Purpurina.
- Hojas secas del parque.
- Cinta adhesiva.

Descripción:

Pediremos a las familias que nos faciliten pinzas de la ropa desmontadas, para evitar posibles accidentes.

Una vez tengamos las pinzas, las colorearemos con temperas de diferentes colores, formando el cuerpo y la cara y antes de que se seque la tempera añadiremos purpurina de colores para dar brillo a nuestras mariposas y libélulas.

Cuando se hayan secado las pinzas, pegaremos con la cinta adhesiva las hojas secas del parque, que decoraremos con gomets, a las pinzas y ya tendremos lista nuestra mariposa o libélula.

1.8. Taller “Mariquitas y ranas”

Etapa educativa: educación infantil y primaria.

Materiales:

- Cáscaras de nueces.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 35 – OCTUBRE DE 2010

- Tempera de color rojo, negra y verde.
- Pinceles.

Descripción:

Aprovecharemos las cáscaras de nueces para realizar este taller, para ello cada niño y cada niña pintará la mitad de una cáscara de nuez de color verde para hacer la rana, y de color rojo para hacer la mariquita.

Cuando se haya secado bien la pintura, con la pintura negra le haremos los ojos y las pintitas a la mariquita.

Y listo para jugar.

1.9. Taller “Árbol de Navidad”

Etapa educativa: educación infantil y educación primaria.

Materiales:

- Rollos de papel higiénico.
- Témpera de color verde.
- Pinceles.
- Colores.
- Purpurina.
- Lana.
- Pie redondo para sostener el árbol.
- Adornos navideños.
- Cajas.
- Papel de regalo.
- Cintas de regalo.

Descripción:

Con la témpera de color verde cada niño y niña coloreará los rollos de papel higiénico y se pondrán a secar.

Mientras tanto decorarán adornos navideños fotocopiados o de creación propia con rotuladores, ceras, purpurinas, gomets...

Una vez secados los rollos de papel higiénico, iremos pasando la lana por dentro de ellos y formando una larga fila con ellos.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 35 – OCTUBRE DE 2010

Cuando todos los rollos estén ensartados los iremos atando al pie redondo y con un cáncamo colocado en el techo anudaremos todos los cabos para poner de pie a nuestro árbol navideño.

A continuación decoraremos con nuestros adornos y colocaremos los regalos debajo que serán nuestras cajas decoradas con papel de regalo y cintas.

2. BIBLIOGRAFÍA

- Trueba Marcano, B. (2000). *Talleres integrales en Educación Infantil*. Madrid: Ediciones de la Torre.
- Gadet Castaño, M. y Prieto de la Orden, A. (2004). *Diviértete reciclando: Taller creativo con materiales de desecho*. Madrid: CCS.

Autoría

- Nombre y Apellidos: M^a del Carmen Barrera Benjumea.
- Centro, localidad, provincia: C.E.I.P. Sericícola, El Puerto de Santa M^a, Cádiz.
- E-mail: mc33manolo@hotmail.com