



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 36 – NOVIEMBRE DE 2010

“GRUPOS DE TRABAJO EN LOS DOCENTES Y EN EL ALUMNADO”

AUTORÍA AURORA MINGORANCE MULEY
TEMÁTICA FORMACIÓN
ETAPA E.P.

Resumen

En el presente artículo se pretende mostrar una forma de plantear, tanto la enseñanza como el aprendizaje, los grupos de trabajo. En primer lugar, se explican los grupos de trabajo docentes para la elaboración de materiales y recursos educativos. Para finalmente, utilizar esa experiencia de trabajo en grupo para enseñar a nuestros alumnos a trabajar de esta forma. Ya que es uno de los principios pedagógicos que pretende la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Palabras clave

Grupo de trabajo
Educación Primaria
Coordinador
Participantes
Organización



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 36 – NOVIEMBRE DE 2010

1. INTRODUCCIÓN

Los grupos de trabajos son una forma de profundizar en determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes, pero también son una fuente de materiales educativos por temáticas que pretenden innovar y crear nuevos recursos para atender a nuestro alumnado. La importancia de estos grupos, aparte de para ganar méritos en las oposiciones al cuerpo de maestros, es la creación de nuevos recursos que puedan solventar unas necesidades del alumnado.

Es por ello que realizo el presente trabajo, para plantear la forma de trabajar en estos grupos, ya que de este trabajo dependen los resultados en los materiales y mejorar o no la calidad y la variabilidad de la enseñanza.

Como bien justifica la LOE en su artículo 26, sobre los principios pedagógicos:

“Los centros elaborarán sus propuestas pedagógicas para esta etapa desde la consideración de la atención a la diversidad y del acceso de todo el alumnado a la educación común. Asimismo, arbitrarán métodos que tengan en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje de los alumnos, favorezcan la capacidad de aprender por sí mismos y promuevan el trabajo en equipo”.

Así pues, entre los objetivos que se pretenden adquirir a lo largo de la Educación Primaria, se encuentra:

“b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje.”

Para enseñar a los alumnos a trabajar en equipo deberemos empezar nosotros haciéndolo y qué mejor manera que los grupos de trabajo.

A lo largo de este artículo se explicará qué es un grupo de trabajo, las personas implicadas en uno, así como las posibles temáticas; cómo hacer un grupo de trabajo, explicando cómo elegir el tema, cómo trabajar y cómo expresar los resultados; un ejemplo de grupo de trabajo; para finalizar explicando cómo plantear grupos de trabajo a los alumnos, presentando un ejemplo; y terminando con una conclusión y la bibliografía utilizada, que podrá ser de ayuda a otros docentes.

Es por ello que, sin más preámbulos, empezamos por aclarar qué es un grupo de trabajo.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 36 – NOVIEMBRE DE 2010

2. ¿QUÉ ES UN GRUPO DE TRABAJO?

Los grupos de trabajo tienen como objetivo profundizar en el estudio de determinados temas educativos, diseñar programas de intervención educativa y/o elaborar materiales didácticos de con una determinada temática en el marco del currículo. Siendo el intercambio de experiencias y el debate interno uno de los procedimientos habituales de trabajo.

2.1. Personas implicadas

En todo grupo de trabajos debe haber un coordinador, así como una serie de participantes. Que es lo que paso a explicar a continuación.

2.1.1. Coordinador

El coordinador es la persona encargada de fijar las directrices, de revisar el trabajo, de compilar el material y unificarlo, a demás de elaborar material como el resto de sus compañeros. Este será elegido en función de su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se aborden.

2.1.2. Participantes

Los participantes son el grupo de profesores que acuden regularmente a esas sesiones de coordinación y realizan el material y el trabajo encomendado por el coordinador. Normalmente son ocho docentes como mínimo.

2.2. Temas para elaborar grupos de trabajos

En cuanto a los temas para la formación de grupos de trabajo y elaboración de material, estos deben ser atractivos, novedosos y atrayentes. Normalmente las nuevas tecnologías, la educación en valores y la animación lectora dan buenos resultados. El problema es buscar la novedad en estos temas.

Una vez que sabemos qué es un grupo de trabajo pasamos a ver cómo crear uno.

3. ¿CÓMO HACER UN GRUPO DE TRABAJO?

A la hora de elaborar un grupo de trabajo, a demás de saber escoger a las personas que lo integrarán (educadores o trabajadores, puestos en la materia a analizar), será necesario elegir bien el tema, trabajar de manera adecuada y presentar bien los resultados.

3.1. Cómo elegir el tema

El tema que elijamos deberá ser adecuado a las características de nuestro alumnado y deficitario actualmente de material, para que sea útil la elaboración del mismo para nuestro centro en concreto, así como para otros centros. Debemos buscar algo novedoso, que no haya creado nadie ya. Para ello deberemos evaluar a nuestro centro y a sus alumnos, para según las infraestructuras de éste y las carencias de nuestros alumnos elaborar material para subsanarlas.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 36 – NOVIEMBRE DE 2010

3.2. Cómo trabajar

En cuanto a la forma de trabajar deberemos fijar todas las semanas una hora de coordinación, pero además de esta hora los participantes realizarán el trabajo encomendado, a lo largo de la semana, cuando consideren oportuno.

La primera reunión de coordinación será a principio de curso para concretar los trabajos a realizar y se distribuirán las tareas.

Las siguientes semanas serán para compartir las experiencias y resolver dudas.

Para en la última semana, unificar y concluir los trabajos.

3.3. Cómo presentar los resultados

Los resultados dependiendo del material deberán presentarse encuadernados, en CD, DVD o encuadernado, así como se considere oportuno según la naturaleza del mismo. Todo con igual formato, para que se vea un trabajo conjunto elaborado con una buena coordinación.

4. EJEMPLO DE UN GRUPO DE TRABAJO

A continuación presento un ejemplo de grupo de trabajo de maestros. Este es un grupo de trabajo sobre materiales para la pizarra digital. Ya que ésta es la última tecnología que se está instalando en todos los centros de educación primaria y secundaria. En él se realizan actividades para esta herramienta con los siguientes programas: Clic 3.0, EdiLim, Ardora y HotPotatoes.

Presentaré mi ejemplo de grupo de trabajo de forma esquemática para que quede, de una forma visual, las ideas muy claras. Para ello utilizaré únicamente tres tablas que resumirán el trabajo que se va a realizar durante todo el curso. En la primera tabla se expresará el primer mes en el que tomaremos contacto con el tema y planificaremos la actividad. En la segunda tabla se verá cómo se trabajará mensualmente. Por último, en la tercera quedará reflejado el último mes en el que prepararemos los materiales para su entrega.

Primer mes

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Reparto de trabajo				
Enseñanza de los programas	Prueba de los mismos en ratos libres			
Enseñanza de los programas y aclaración de dudas	Prueba de los mismos en ratos libres			
Realización de las primeras actividades	Trabajo personal			



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 36 – NOVIEMBRE DE 2010

Meses restantes

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Muestra y corrección de actividades (CLIC)	Trabajo personal			
Muestra y corrección de actividades (ARDORA)	Trabajo personal			
Muestra y corrección de actividades (EDILIM)	Trabajo personal			
Muestra y corrección de actividades (HOTPOTATOES)				

Último mes

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Compilación de actividades				
Ver fallos de formato y corregir				
Grabar todo en un CD o DVD				
Comprobar el funcionamiento para su entrega				

Como se ve, es necesario un buen planing para llevar un ritmo de trabajo adecuado, en el que se tengan en cuenta los imprevistos.

El trabajo por semanas con diferentes programas informáticos hace que sea más ameno y estemos siempre activos y aprendiendo.

Es necesario, como se ve en el primer planing, un mes de toma de contacto con los programas que posteriormente utilizaremos para la realización de las actividades, así como para repartirnos bien el trabajo y organizarnos correctamente.

Los meses restantes ya serán para trabajar y mostrar el trabajo hecho el día de coordinación, en este ejemplo el lunes.

El último mes será de compilación y revisión, para su posterior entrega. Ya que deberemos dejar tiempo suficiente, mi propuesta es un mes, para que todo lo dejemos “bien atado”.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 36 – NOVIEMBRE DE 2010

5. GRUPOS DE TRABAJO CON LOS ALUMNOS

Una vez visto que es un grupo de trabajo, y como nos organizamos los maestros para la realización de uno, paso a explicar cómo utilizar esta metodología con los alumnos. Exponiendo en primer lugar la aplicación didáctica de los mismos.

5.1. Aplicación didáctica

Toda tarea tiene una aplicación didáctica. En el caso de los grupos de trabajo. Los objetivos que se pretenden alcanzar con los mismos son:

- Trabajar en equipo.
- Trabajar individualmente y coordinar el trabajo propio con el del grupo.
- Mejorar las competencias básicas de autonomía personal y aprender a aprender.
- Respetar las opiniones de los demás y llegar a un acuerdo.
- Tener respeto hacia el trabajo de los compañeros así como al propio.
- Aprender algo sobre un tema determinado (el tema del grupo de trabajo).
- Buscar información a través de diversas fuentes.

Estos son simplemente unos ejemplos de los objetivos que se trabajan con los grupos, pero dependiendo de la temática, estos aumentarán en un sentido u otro. Por ejemplo, en un grupo de trabajo de investigación sobre la historia de Melilla, además de los objetivos anteriores se trabajarán los siguientes:

- Investigar y aprender sobre la historia de su localidad.
- Conocer el pasado para entender el presente.
- Mejorar la competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Si además, el trabajo se realiza con el ordenador utilizando alguno de los programas del paquete Office, como el Word (para la redacción del trabajo escrito), o el PowerPoint (para la presentación del mismo a los compañeros y al maestro o maestra). Se trabajarán también los siguientes objetivos:

- Mejorar la competencia digital.
- Aumentar las destrezas con el manejo del ordenador.
- Utilizar diferentes formas de expresión escrita para transmitir los resultados, en papel y en formato digital.

5.2. Ejemplo de un grupo de trabajo con los alumnos



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 36 – NOVIEMBRE DE 2010

A continuación muestro un planing de cómo trabajar con los alumnos. Organizarse y seguir lo programado es fundamental para conseguir los objetivos previstos. Este planing debe ajustarse a la realidad y tener en cuenta los posibles imprevistos.

Deberemos comenzar los trabajos explicando en qué consistirán y en cómo va a ser la mecánica de trabajo, para ello emplearemos el primer día. En el segundo día, extraeremos información de diversas fuentes. Para el tercer día, sería recomendable comenzar con el trabajo personal, que se coordinará con el trabajo grupal del cuarto día para en el sexto entregar el primer boceto.

En la segunda semana, el primer día se les dará a los alumnos más fuentes de información para profundizar el trabajo. El segundo día analizarán las mismas, para el tercer y cuarto día realizar el trabajo personal y la coordinación grupal de ese trabajo y entregarlo para que el profesor lo revise al día siguiente.

La tercera semana se comenzará con un periodo de enfriamiento, para la posterior revisión del documento. Este tiempo es necesario para volver a revisar el trabajo ya desde la distancia, tomando otra perspectiva. Al día siguiente se entregará la copia final que se corregirá y la siguiente semana se dedicará para elaborar las presentaciones y exponer los mismos.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Explicación	Lectura de diferentes fuentes	Trabajo personal	Coordinación grupal	Entrega y revisión con el profesor del primer borrador
Entrega de diversas fuentes de información	Análisis de las mismas	Trabajo personal	Coordinación grupal	Entrega y revisión con el profesor del segundo borrador
Periodo de enfriamiento	Revisión	Entrega del trabajo final	Correcciones	Organización de la presentación a partir del trabajo escrito
Trabajo conjunto para la presentación (PowerPoint)	Finalización del trabajo en PowerPoint y Revisión	Corrección de errores	Primer día de Presentación de los grupos	Segundo día de presentación de los grupos

Como puede verse en la tabla hay que contemplar todo lo que hay que hacer, incluso hasta el hecho de dejar días para no hacer nada. La clave del éxito reside en una buena planificación. El maestro



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 36 – NOVIEMBRE DE 2010

deberá actuar como guía, será el coordinador, la persona encargada de decir que es lo que hay que hacer y el tiempo que tienen para ello. Viendo como trabajan sus alumnos podrá acordar un ritmo de trabajo mayor o menor. Este es un mero ejemplo para una clase de alumnos trabajadores y motivados. Ya, dependiendo de la realidad del aula, el trabajo se puede alargar desde un mes a un curso.

También es importante a la hora de elaborar el planing de trabajo tener en cuenta la opinión de los alumnos, fijando las fechas por consenso. Ya que solamente siendo ellos partícipes de las decisiones estarán conformes con las fechas de éste.

Una vez visto qué es un grupo de trabajo, cómo llevar a cabo uno y los ejemplos de grupos de trabajos con maestros y con alumnos, para finalizar me resta una breve conclusión la cual paso a exponer a continuación.

6. CONCLUSIÓN

Para finalizar, me gustaría decir que este es un trabajo difícil de conseguir con los alumnos, es por ello que deberemos entrenarlos en cursos anteriores en la redacción y búsqueda de información. Estas destrezas serán necesarias y útiles para la Educación Secundaria. Razón por la cual comenzar asentando unos buenos cimientos desde la Educación Primaria, siendo proyectos como estos son una buena forma de iniciar su construcción.

7. BIBLIOGRAFÍA

- Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación.
- Urbano, C (2006): *El trabajo grupal en las instituciones educativas* [Recurso electrónico]: herramientas para su análisis. Córdoba: Editorial Brujas.
- Aguilar Idáñez, M.J. (2009): *Cómo animar un grupo: técnicas grupales*. Madrid: CCS.

Autoría

- Nombre y Apellidos: Aurora Mingorance Muley
- Centro, localidad, provincia: C.E.I.P. Mediterráneo, Melilla
- E-mail: aurora.mingorance@gmail.com