



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 37 – DICIEMBRE DE 2010

“LA NAVIDAD Y EL CUENTO PARA LA TRANSMISIÓN DE VALORES”

AUTORÍA AURORA MINGORANCE MULEY
TEMÁTICA EDUCACIÓN EN VALORES
ETAPA E.P.

Resumen

Este artículo trata de mostrar cómo se pueden enseñar valores utilizando la Navidad y el cuento como recurso. Mostrando los valores que podemos rescatar y como enseñarlo, ya que se muestran unos ejemplos de actividades para realizar con alumnos de Educación Primaria.

Palabras clave

Navidad

Cuento

Valores

Actividades educación en valores

Educación primaria



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 37 – DICIEMBRE DE 2010

1. INTRODUCCIÓN

La Navidad es un periodo en el que los buenos valores se manifiestan. Hablándose más de ellos, estando las personas, en general, más dispuestas a cumplirlos. A su vez, el cuento, es por excelencia el medio de transmisión de valores a los niños, a través de sus moralejas. Es por ello que utilizo la temática de la Navidad y el cuento como recurso para enseñar valores que se extiendan a lo largo de todo el año, no sólo en estas fechas.

Basándome en la legislación vigente de educación, según la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación algunos de los principios de la educación son:

“c) La transmisión y puesta en práctica de valores que favorezcan la libertad personal, la responsabilidad, la ciudadanía democrática, la solidaridad, la tolerancia, la igualdad, el respeto y la justicia, así como que ayuden a superar cualquier tipo de discriminación.”

“f) La orientación educativa y profesional de los estudiantes, como medio necesario para el logro de una formación personalizada, que propicie una educación integral en conocimientos, destrezas y valores.”

Entre los fines de misma debemos destacar:

“e) La formación para la paz, el respeto a los derechos humanos, la vida en común, la cohesión social, la cooperación y solidaridad entre los pueblos así como la adquisición de valores que propicien el respeto hacia los seres vivos y el medio ambiente, en particular al valor de los espacios forestales y el desarrollo sostenible.”

Entre los objetivos de la Educación Primaria:

“a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.”

Y por último, señalar el Artículo 19. Principios pedagógicos:

“2. Sin perjuicio de su tratamiento específico en algunas de las áreas de la etapa, la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, las tecnologías de la información y la comunicación y la educación en valores se trabajarán en todas las áreas.”

Vistas las menciones que hace la ley al tema, no cabe duda de la importancia del mismo y del necesario trato que debemos hacerle en la educación primaria. Es por ello, que a lo largo de estas páginas hablaremos de: qué es la Navidad y los valores que transmite; qué es el cuento; cómo utilizar los valores; y ejemplos de actividades a realizar.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 37 – DICIEMBRE DE 2010

2. ¿QUÉ ES LA NAVIDAD?

Pero, ¿qué es exactamente la Navidad? Según la Real Academia de la Lengua Española, la Navidad es “*el día en el que se celebra la natividad de Nuestro Señor Jesucristo o tiempo inmediato desde esa fecha hasta la festividad de Reyes.*”

Esta es una fecha que celebran los practicantes de la religión cristiana. Pero cada vez más personas no practicantes de esta religión, se reúnen estos días con la familia, se regalan cosas y comparten por estas fecha. Es por ello que quiero rescatar los valores que se transmiten en estas fechas para cultivarlos durante todo el año.

2.1. Que valores trasmite

Normalmente hacemos creer a los alumnos que los valores actuales de la Navidad son la familia, la solidaridad, la generosidad, la alegría, la felicidad y otros tantos. Pero, ¿Realmente son éstos?, ¿no deberíamos tener estos valores durante todo el año?

En primer lugar deberemos tener en cuenta que la Navidad es una festividad Cristiana, y todos nuestros alumnos no lo son. La generosidad, solidaridad, amistad, amabilidad no son valores exclusivos de ninguna religión. Por lo que no debemos ser solo generosos y solidarios en este periodo.

En segundo lugar, la Navidad, actualmente es sinónimo de derroche, consumismo, ostentación. Contravalores que debemos eliminar de nuestros alumnos.

NAVIDAD	
Valores	Contravalores
Compartir Atender a la familia Amabilidad Amistad Solidaridad Generosidad Amor Paz Alegría	Consumismo Derroche Ostentación

3. ¿QUÉ ES EL CUENTO?

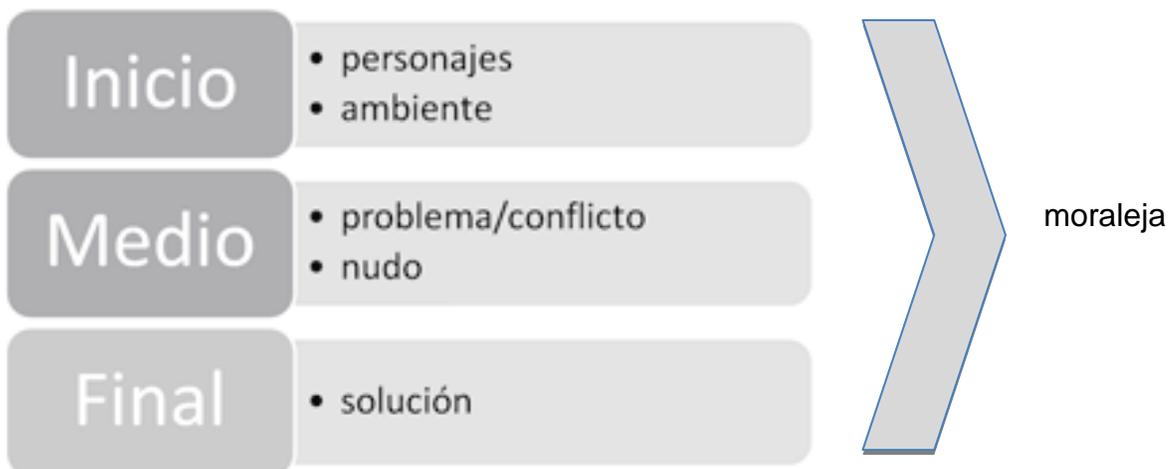
El cuento es una de las formas literarias, definida por una breve narración, ya sea oral o escrita. Y como en todas las narraciones cuando contamos una historia debe haber unos personajes situados en una época y en un espacio determinado, un conflicto, una ayuda o solución para resolver ese conflicto y un desenlace.

También podemos citar ciertos elementos esenciales que forman su estructura. El primero de ellos guarda relación con el hecho o suceso narrado, desde donde se desarrolla el tema central del cuento. En segundo lugar, el contenido, el que le aporta al cuento lo novedoso, lo que le permite ser una interpretación particular de la realidad, aunque esta sea ficticia. Finalmente, la expresión, ya sea lingüística o escrita, es lo que permite objetivar un cuento, pudiendo así poseer un receptor, un lector o auditor, que al escuchar o leer permiten que el cuento adquiera significado y vida.

Así como en la mayoría de las narraciones, los personajes son un componente fundamental en los cuentos. Ellos pueden estar compuestos por animales, personas o cosas que intervienen e interactúan entre sí en la historia que se está narrando. Existen ciertos personajes que son más importantes que otros, pudiendo así realizar la división entre protagonistas y personajes secundarios. Muchas veces quien cuenta la historia, también participa de ella, de este modo, el narrador forma parte de los personajes.

Podemos diferenciar, entre cuentos populares, los cuales son de autor anónimo y son transmitidos generalmente por vía oral. Por otro lado, está el que tiene autor determinado, el cual se transmite de forma escrita, que se conoce como cuento literario.

Para enseñar valores nos pueden servir uno u otro tipo. Únicamente deberemos ver la moraleja y la temática del mismo.





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 37 – DICIEMBRE DE 2010

4. CÓMO UTILIZAR LOS VALORES Y EL CUENTO

4.1. Actividades de introducción

Aprovechando el mes de Diciembre, podemos emplear, sobretodo con los más pequeños, un cuento con la temática de la Navidad para transmitir estos valores. Uno que puede servirnos es “Regalos de Navidad” de Pedro Pablo Sacristán. Un cuento pensando en la Navidad para rescatar los valores por encima de la fiesta materialista.

PERSONAJES: Los Reyes Magos, Papá Noel, fabricantes de juguetes, un niño y su madre.

RESUMEN:

En una conferencia anual de regalos de navidad en la que se encuentran reunidos los fabricantes de juguetes, papá Noel y los reyes magos se cuela un niño. Éste ve la falta de ilusión de estos hacia su propia fiesta. Siendo la discusión, por ver que juguetes fabricar, y la falta de cordialidad los únicos temas que encuentra.

Ese año el niño pierde ilusión por la navidad.

Es por ello, que al año siguiente el tema de debate es la falta de ilusión por la fiesta. En esta conferencia se cuela otra vez el niño, que con su madre explica su falta de ilusión. Es por ello que los jugueteros y los reyes magos, así como papá Noel le piden perdón. Ya que durante años ese niño había entregado a ellos los mejores regalos: el amor, la paz y la alegría. Aquellos regalos que colman el corazón de las personas de buenos sentimientos, y que hacen que la navidad sea un poquito mejor.

A partir de este cuento se pueden trabajar valores como el amor, la paz y la alegría. Realizando actividades que veremos en el siguiente apartado.

También otra actividad introductoria al tema de los valores puede ser el visionado de un audio-cuento que encontremos en la red o de un video narrado de YouTube que seleccionemos.

A partir de los valores que encontremos en esta actividad introductoria podremos sacar otros. Lo importante es encontrar unos valores de partida.

Una vez hecha esta primera actividad introductoria las actividades restantes podrían ser las siguientes.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 37 – DICIEMBRE DE 2010

4.1. Otras actividades a realizar

Tras ver ejemplos de actividades introductorias, paso a explicar otras actividades que podemos hacer después para seguir trabajándolos. Esta vez los valores escogidos son la solidaridad, la cooperación y saber compartir.

ACTIVIDAD:	No todos somos iguales
EDAD:	6 a 12 años
TEMPORALIZACIÓN:	2 sesiones
VALORES:	Solidaridad Cooperación
OBJETIVO GENERAL:	Dar a conocer la situación de desigualdad y de pobreza que se vive en algunos países, y que ha originado la aparición de organizaciones no gubernamentales como Educación Sin Fronteras.
OBJETIVO ESPECÍFICO:	- Reconocer la situación de desigualdad que se vive, dependiendo del país en el que se ha nacido. - Potenciar los valores de la Solidaridad y la Cooperación como instrumentos para construir un mundo mejor y más justo.
CONTENIDOS:	- Los Derechos Humanos y los Derechos de los Niños. - Solidaridad y Cooperación, valorando estos valores así como el trabajo en equipo. - Desigualdades en el mundo, mostrando sensibilidad ante las situaciones de pobreza e injusticia. - Comparación entre una historia ficticia y un hecho real. - Debate y discusión en grupo sobre todos los elementos necesarios para que exista una escuela. - Reflexión y debate sobre la propia realidad, valorando las pequeñas colaboraciones.
AGRUPAMIENTO:	Gran grupo
DESARROLLO:	Narración de dos historias paralelas una de unos niños con escuela y otra de los mismos niños sin ella. A partir de ellas, se plantean tres actividades diferentes: ACTIVIDAD 1



ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 37 – DICIEMBRE DE 2010

	<p>COMENTARIO Y DISCUSIÓN</p> <p>Mientras se van contando las dos historias, ilustrándolas con los dibujos y las transparencias, se pretende que los alumnos participen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • citando cuáles son los elementos necesarios para la existencia de una escuela • opinando sobre todas las personas que hacen posible esta escuela • planteando todas las preguntas, dudas y reflexiones al respecto de lo que se les expone. <p>ACTIVIDAD 2</p> <p>ELABORACIÓN DE DOS MURALES</p> <p>Dibujar, por grupos, 2 murales que representen: uno, la vida de los niños del pueblo antes de tener la escuela, y otro, después de la construcción de la escuela.</p> <p>ACTIVIDAD 3</p> <p>DRAMATIZACIÓN DE LA HISTORIA</p>
<p>MATERIALES:</p>	<p>Cartulinas</p> <p>Imágenes sacadas de internet.</p> <p>Papel lápiz</p> <p>Fotocopias</p> <p>Transparencias</p> <p>Lápices de colores</p>
<p>PROFESOR:</p>	<p>Guía del profesor de enseñanza aprendizaje</p>
<p>ALUMNO:</p>	<p>Participante activo</p>



ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 37 – DICIEMBRE DE 2010

ACTIVIDAD:	Es mejor compartir que consumir
EDAD:	Primer ciclo de primaria
TEMPORALIZACIÓN:	Una sesión
VALORES:	Compartir
OBJETIVO GENERAL:	Tomar conciencia de que compartir nos hace más felices que consumir.
CONTENIDOS:	<p>Análisis de un cuento creado por nosotros (maestros) en el que se intenten eliminar costumbres consumistas y se potencie compartir.</p> <p>Realización de listados sobre cosas que no se pueden comprar y otras que sí.</p> <p>Comprobar la importancia de compartir.</p> <p>Eliminación del consumismo excesivo</p>
AGRUPAMIENTO:	Gran grupo
DESARROLLO:	<p>Leer el cuento y realizar las actividades que están a continuación.</p> <p>A) Comentar el cuento.</p> <p>B) Entre todos hacer dos listados: uno de cosas que se pueden comprar y otro de las que se guardan en el corazón.</p> <p>C) Inventar eslóganes para animar a la gente a compartir.</p>
MATERIALES:	Papel, lápiz y colores.
PROFESOR:	Guía del proceso de enseñanza aprendizaje.
ALUMNO:	Participante activo

Estas son sólo unos ejemplos de actividades que se pueden realizar para trabajar los valores, partiendo siempre de algo significativo para el alumno como es la Navidad. Las actividades que podremos hacer para trabajar los mismos serán tan numerosas como nuestra imaginación y nuestra capacidad para crear cuentos.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 37 – DICIEMBRE DE 2010

6. CONCLUSIÓN

Los alumnos de educación primaria, como niños que son les gustan la Navidad por los regalos normalmente y los cuentos, porque les acercan a un mundo fantástico. Es por ello que la utilización de la Navidad a través de cuento como actividad introductoria para la educación en valores en el mes de diciembre me parece adecuada y motivante para el alumnado.

A lo largo de estas páginas se ha intentado justificar el por qué de este artículo y se ha explicado una forma de cómo trabajar los valores en la Educación Primaria. Ya que la innovación fruto de la experiencia da lugar a mejoras en el aprendizaje de nuestro alumnado.

7. BIBLIOGRAFÍA

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación
- LOBATO MONTES, A. y MORILLA CABEZAS, M. (coordinadores) (2007): *Ideas y recursos para el desarrollo de la educación en valores*. Sevilla: Fundación ECOEM.
- GARZA TREVIÑO, J.G. (2005): *Enfoques actuales de la educación en valores*. Alcalá de Guadaíra. Sevilla : MAD.
- DEL REY BRINONES, A. (2008): *El cuento literario*. Madrid: Akal.
- Ó NEAL, T. (2007): *Cuando la Navidad es importante: guía para vivir la auténtica Navidad*. Madrid: San Pablo.

Autoría

- Nombre y Apellidos: Aurora Mingorance Muley
- Centro, localidad, provincia: C.E.I.P. Mediterráneo, Melilla
- E-mail: aurora.mingorance@gmail.com