



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 37 – DICIEMBRE DE 2010

“ACTIVIDADES PARA CELEBRAR DÍAS RELACIONADOS CON LA LECTURA EN LOS CENTROS DE PRIMARIA”

AUTORÍA M^a ENCARNACIÓN MEDINA GUERRERO
TEMÁTICA LA LECTURA
ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA

Resumen

La lectura es un elemento muy importante que promueve el desarrollo integral del niño, debido a ello, es muy importante que desde pequeños la lectura esté presente tanto en el ámbito familiar como en el escolar.

Con la lectura, los niños y niñas van adquiriendo nuevos conocimientos, un desarrollo de la imaginación, un vocabulario más enriquecido, etc.

Con este artículo, se pretende dar a conocer numerosas actividades que se pueden llevar a cabo para celebrar los días relacionados con la lectura, pudiendo utilizar también estas actividades para trabajar la lectura independientemente de que se celebre algún día especial, es decir, que se puede realizar estas actividades a lo largo de todo el curso escolar, si necesidad de esperar algún día en concreto.

Palabras clave

- Lectura.
- Lector.
- Día del libro.
- Libro.
- Biblioteca.
- Día de la lectura en Andalucía.
- Día de la biblioteca.
- Día del libro Infantil y Juvenil.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 37 – DICIEMBRE DE 2010

1. PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE CÓMO CELEBRAR LOS DÍAS RELACIONADOS CON LA LECTURA EN LOS CENTROS DE PRIMARIA.

Lo que se pretende con este artículo es explicar una serie de actividades que se pueden realizar para la celebración de fechas con las que se pretende introducir al alumnado en el uso habitual de los libros, como por ejemplo:

- 24 de octubre: día de la Biblioteca.
- 16 de diciembre: día de la Lectura en Andalucía.
- 2 de abril: día del Libro Infantil y Juvenil.
- 23 de abril: día Mundial del Libro.

A continuación se propone una batería de actividades, las cuales nos servirán como ejemplo para la celebración de los días mencionados anteriormente.

1.1. Día del libro (23 de abril).

El día Mundial del Libro es el 23 de abril, la celebración de este día se hace para promover la difusión del libro como un factor de enriquecimiento cultural.

Ese día fue escogido por la Conferencia General de la UNESCO para rendir homenaje mundial al libro y sus autores, ya que es una fecha que coincide con la muerte de autores importantes de nuestra historia, como por ejemplo Miguel de Cervantes, Shakespeare...

Un ejemplo de actividad para la celebración de este día sería realizar un taller de lectura. Este taller va dirigido a todos los alumnos y alumnas de la Educación Primaria. Se puede llevar a cabo en todos los niveles educativos de esta etapa, cambiando los títulos de los libros que se vayan a leer, así como la dificultad de sus actividades, adecuándose a las características, intereses y necesidades de cada nivel.

Para la explicación del taller tomaré como ejemplo al tercer nivel de Educación Primaria. El taller lleva como nombre "LECTURANDIA". Los libros que se van a trabajar giran en torno a los cuentos, y dentro de ellos elegiremos cuatro grandes ámbitos. Se trabajará con cuentos cortos de aventura, de misterio, de magia y populares.

Lo que se pretende es que los niños y niñas vayan viajando por estos cuatros ámbitos del cuento, que hemos tomado como ejemplo, realizando actividades referidas a los cuentos leídos, así como la elaboración de un libro, por grupos, en el que englobe todas esas actividades realizadas y la invención de un final y sus ilustraciones, de cada uno de ellos.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 37 – DICIEMBRE DE 2010

Este taller tiene una duración de dos semanas, se trabajará durante una hora diaria, no siendo indispensable que se trabaje en horario de Lengua, ya que como bien dice la normativa, mencionada en el apartado de introducción, la lectura se trabajará en todas las áreas.

El lugar donde se llevará a cabo el taller será en el aula de clase, y los materiales con los que contaremos son: libros prestados por la biblioteca escolar o libros de la biblioteca de aula, además de cartulinas, lápices de colores, tijeras, etc.

Se dividirá la clase en grupos de 4 o 5 personas. Los miembros del grupo serán elegidos por el docente para que sean grupos equilibrados.

❖ **COMIENZA LA AVENTURA**

Paso a la explicación detallada del taller "LECTURANDIA". Como dije anteriormente, el taller tendrá una duración de dos semanas, y trabajaremos durante una hora diaria.

Lo que se pretende con este taller es que los niños y niñas vivan una aventura con los libros, debe ser una actividad motivante y divertida para ellos, para que vean al libro como un elemento más para divertirse.

➔ 1ª sesión.

Esta sesión se dedicará para la explicación del taller, además de formar los grupos y elegir el título de los libros con los que se van a trabajar.

Una vez elegidos los grupos, el docente explicará que con el taller se pretende vivir una auténtica aventura, ya que durante esos días tienen que pasar por unas pruebas, hasta formar su propio libro de grupo.

El docente dará una lista de libros de los cuatro ámbitos que se van a trabajar (aventura, misterio, magia y populares) y entre toda la clase se elegirá un único libro para cada ámbito.

➔ 2ª y 3ª sesión.

Comienza la aventura, y el primer cuento que les tocan leer es el de aventura. Se realizará una lectura grupal, ya sea todos juntos o de forma individual, en la que cada niño/a lea de un punto a otro punto.

Una vez leído el cuento, deben hacer las actividades propuestas por el docente, en la que una será inventar un final diferente. El otro tipo de las actividades giran en torno a crucigramas, sopa de letras, dibujar ilustraciones para su libro, etc.

➔ 4ª y 5ª sesión.

En estas dos sesiones se comienza otra aventura. Ahora toca leer el cuento de misterio. La lectura será tal y como se explicó en las sesiones anteriores.

Una vez terminada la lectura, cada grupo debe inventar un nuevo final del libro leído, así como crear las ilustraciones para su libro final. Otra actividad es resolver el misterio que el docente les proponga.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 37 – DICIEMBRE DE 2010

Por ejemplo: adivinar el mensaje oculto entre los números, es decir, a cada número le corresponde una letra y el grupo debe adivinar lo que dice el mensaje.

→ 6ª y 7ª sesión.

La siguiente aventura es leer el cuento de magia, de forma grupal tal y como se ha explicado anteriormente.

Las actividades a realizar son: inventar un final diferente, así como sus ilustraciones para que estén presentes en su libro final.

→ 8ª y 9ª sesión.

Esta es la última aventura que deben vivir, leerán el cuento popular elegido e inventarán un final distinto, además de crear las ilustraciones para su libro final.

También deben realizar actividades del tipo sopa de letras, crucigrama, relacionar personajes, etc.

→ 10ª

La última sesión está dedicada a finalizar el libro grupal. Este libro debe contener todas las actividades hechas cada día, así como el final de cada uno de los cuentos leídos, y sus ilustraciones.

Esta última sesión puede durar una hora más, por si algún grupo necesita más tiempo para finalizar el trabajo.

Una vez terminada todas las actividades propuestas, cada grupo presentará su libro de actividades en el museo del libro. Es un museo en el que se recogen todas las actividades realizadas por todos los alumnos y alumnas del centro, relacionadas con motivos para la celebración del Día del Libro, la cual tendrán lugar el 23 de abril.

Además del taller de lectura, se puede realizar otras actividades para este día, entre ellas podemos destacar:

- Mercadillo de libros: los alumnos y alumnas deberán traer aquellos libros que ya no usen o no quieran tener en casa. Así cada clase montará un puesto en el mercado, poniendo un precio moderado por ejemplo 1€ o 50 céntimos, y el dinero que se recoja se destinará a comprar libros nuevos para las bibliotecas de aulas.
- Cada clase deberá elegir un cuento y leerlo. Una vez leído se decorarán las clases ambientadas en la historia del cuento. Se intercambiarán visitas con el resto de las clases.
- También se pueden realizar cómic, con sus viñetas y sus ilustraciones. Se puede elegir una temática común para que todos los cursos trabajen lo mismo. El cómic más original se podrán en los pasillos destinados para publicar los trabajos realizados por los alumnos y alumnas.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 37 – DICIEMBRE DE 2010

1.2. Día de la lectura en Andalucía (16 de diciembre).

El día 16 de diciembre se celebra el día de la lectura en Andalucía. Se eligió este día porque coincide con el nacimiento de uno de los poetas más importantes de nuestra comunidad, Rafael Alberti y con el homenaje que en 1927 el Grupo Poético de la Generación del 27 rindió en Sevilla al poeta Luis de Góngora con motivo de su tercer centenario.

Las actividades que se pueden llevar a cabo para la celebración de este día pueden ser muchas, pero a modo de ejemplo destacaré algunas, entre ellas:

- Una de las actividades podría ser la visita de un escritor andaluz. Antes de la visita del mismo, los alumnos y alumnas del centro deberán leer algunas de sus obras para que conozcan un poco más acerca de él. Los tutores/as de cada clase deberán dar a conocer un poco la vida del escritor. Cada clase debe elaborar una serie de preguntas para hacerle al escritor. Con esta visita, se pretende que el alumnado conozca en persona al escritor con el que han estado trabajando durante este tiempo. Además, el escritor deberá traer preparado algún fragmento de sus obras para que se las lea a los niños y niñas.
- Otra actividad podría ser “el libro viajero”. El centro pondrá a disposición de todas y cada una de las clases que lo integran un libro en blanco. Este libro irá recorriendo todas las clases y cada una de ellas escribirá varias páginas, así sucesivamente hasta que llegue a la última clase, ésta será la que invente el final.

Una vez terminado el libro irá pasando por cada clase para que vean como ha quedado. Tras la vista previa de cada clase, se elaborará un ejemplar para cada una de ellas, de esta forma todos podrán disfrutar del libro cada vez que le vengan en gana.

Una vez que el libro esté en cada clase, el docente o un alumno/a colaborador, leerá el libro al resto de la clase para que todos puedan conocer la historia que han creado entre todos los miembros del centro.

Es una actividad de colaboración, fomentando de esta forma la lectura y la escritura.

- Otra de las actividades puede ser “la maleta viajera”. Es una maleta que llevará dentro un número de libros de diferentes tipos (cómic, novela, cuentos, poesías...) dirigidos a todas las edades, pueden ser de cualquier escritor, pero como estamos celebrando el día de la lectura en Andalucía, los escritores deberían ser andaluces. Por cada clase corresponde una maleta, la cual viajará a casa de cada alumno/a.

Cada viernes un alumno/a llevará a casa la maleta para que toda la familia disfrute de los libros, para que los lean acompañados, o individualmente, en silencio o en voz alta, etc.

Con esta actividad se pretende crear el hábito lector haciendo partícipe a la familia de tal función.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 37 – DICIEMBRE DE 2010

- Otro ejemplo de actividad podría ser un concurso de marcadores de páginas. El concurso será realizado por todos los cursos del centro, incluido los de Educación Infantil.

Tienen que existir unas bases del concurso y entre ellas podríamos destacar:

- Poner una medida exacta para el marcador.
- El dibujo es de elección libre, ya sea de un personaje de un cuento, de paisajes, etc.
- Habrá un ganador por cada nivel.
- El premio será cualquier cosa educativa, por ejemplo: libros de lectura, de pintura, materiales para el colegio, etc.

1.3. Día de la biblioteca (24 de octubre).

Con motivo de la celebración del “Día de la Biblioteca”, voy a poner una serie de ejemplos de actividades que se pueden desarrollar para la celebración de tal día.

- Una de las actividades sería una pequeña representación teatral de una obra, por ejemplo “La Ratita Presumida”. Esta obra va a ser interpretada por una clase en concreto, elegida por los maestros y maestras que integran el claustro. Dicha clase, se encargará de preparar la obra, elaborando los propios alumnos, su decorado, así como el vestuario, contando con la ayuda, en todo momento, del tutor/a y de las familias.

La representación de la obra será en la biblioteca escolar, se realizará una vez por cada clase.

- Otra de las actividades sería realizar una visita a la biblioteca escolar para que los niños y niñas conozcan el funcionamiento de la misma, como por ejemplo los préstamos, la duración del mismo, en cuantas secciones se divide la biblioteca, que ofrece la biblioteca, como debe ser el comportamiento en la biblioteca, etc. Además, en esa visita se puede aprovechar para que el alumnado utilice los recursos con los que cuenta la biblioteca, así como empezar a utilizar su carnet de biblioteca, siendo éste necesario para poder tomar prestado un libro.

1.4. Día del libro Infantil y Juvenil (2 de abril).

La celebración de este día coincide con el nacimiento de uno de los autores más conocidos por sus obras infantiles, Hans Christian Andersen. Este autor ha sido el creador de historias infantiles como “el patito feo”, “el soldadito de plomo”, “la sirenita” y muchos otros títulos.

La celebración de este día se hace para estimular el amor por la lectura y para promover el interés por los libros para niños.

Para celebrar este día se pueden llevar a cabo diferentes tipos de actividades, entre ellas podemos destacar, a modo de ejemplo, las siguientes:



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 37 – DICIEMBRE DE 2010

- Se podrá realizar un concurso de dibujos o de cuentos que se realizará antes del día 2 de abril. En cada clase se colocará una caja donde cada alumno y alumna dejará su dibujo o su cuento. Estos dibujos serán de personajes de sus cuentos favoritos, y en lugar del cuento sería de cualquier historia que ellos quieran contarnos. Se premiará el mejor dibujo o libro de cada nivel, los dibujos y los cuentos ganadores serán elegidos por todos los maestros y maestras del claustro.

Los ganadores se mencionarán el 2 de abril, y a cada alumno premiado se le entregará un libro como regalo.

- Otra de las actividades para este día sería los cuentacuentos. Estos podrían ser realizados por padres colaboradores o incluso por los propios tutores y tutoras. Deben ser de historias no conocidas por los alumnos y alumnas, deberían ser de historias diferentes a las que están acostumbrados para que de esta forma los niños y niñas conozcan otros diferentes.

Una forma diferente de realizar un cuentacuentos sería que en lugar de que los cuenten las personas mayores, podemos hacer participar al alumnado de sexto de primaria, es decir, cada día, un alumno o alumna de sexto iría a contar un cuento a los más pequeños. De esta forma hacemos participar al alumnado de sexto, haciéndoles sentir maestros/as por un día.

- También se podría hacer representaciones de los cuentos a través de títeres o marionetas, puede ser una forma en la que los niños y niñas estén más atentos. Es una actividad dirigida a los más pequeños, pero se puede adaptar para que los más grandes puedan disfrutar de ella.

Por ejemplo, para los más pequeños la trama debe ser sencilla para que entiendan a la perfección el mensaje que les quieren transmitir, y para los más grandes la trama debería ser un poco más difícil y con un lenguaje más elaborado, para que no lleguen a aburrirse, además, los personajes no deben ser tan infantiles, sino más adaptado a sus intereses y necesidades.

- Otra actividad parecida a la anterior sería contar un cuento o una historia a través de la papiroflexia, es decir, contar el cuento o la historia mientras se va plegando el papel. Esta actividad podría ser hecha por los propios alumnos y alumnas, pero para los más pequeños estos cuentos o historias deberán ser contados por los docentes o por los padres y madres colaboradores.
- Otra forma de contar cuentos o historias sería a través de la globoflexia. Es una actividad que puede resultar muy atractiva para los niños y niñas, debido a su colorido y porque se trata de una forma diferente de escuchar cuentos.

A través de esta técnica los alumnos y alumnas participan, como protagonistas, en la historia, mientras que los docentes hacen de narrador.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 37 – DICIEMBRE DE 2010

2. BIBLIOGRAFÍA.

- Rueda, R. (1994). *Recrear la lectura. Actividades para perder el miedo a la lectura*. Madrid: Narcea.

3. WEBGRAFÍA.

- www.juntadeandalucia.es
- www.diadellibro.eu/
- <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/intelhorce/bibliote/dialectura.htm>
- <http://www.guiainfantil.com/fiestas/diaLibroInf/CHAndersen.htm>



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 37 – DICIEMBRE DE 2010

Autoría

- **Nombre y Apellidos:** M^a Encarnación Medina Guerrero.
- **Centro, localidad, provincia:** Arcos de la Frontera, Cádiz.
- **E-mail:** lunitaazul18@hotmail.com