



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 38 – ENERO DE 2011

## “¡RECICLEMOS Y CUIDEMOS NUESTRO ENTORNO!”

AUTORÍA <b>LETICIA BENÍTEZ RODRÍGUEZ</b>
TEMÁTICA <b>E. AMBIENTAL</b>
ETAPA <b>E.PRIMARIA</b>

### Resumen

Con este artículo pretendo concienciar a los docentes para que tengan en cuenta el reciclaje en su proceso de enseñanza- aprendizaje cuyo objetivo será concienciar a los alumnos de la importancia del cuidado y respeto del medio ambiente, haciéndolos partícipes en la mejora y recuperación del mismo.

También mostraré de qué manera podemos lograrlo dentro de la escuela, y cómo en nuestra práctica diaria podemos crearles hábitos a nuestros alumnos para ser respetuosos con la naturaleza.

### Palabras clave

Contenedores

Cartón

Papel

Aceite

Plástico

Vidrio

Reducir

Reutilizar

Reciclar



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 38 – ENERO DE 2011

## 1. ¿QUÉ ES EL RECICLAJE? IMPORTANCIA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Según la wikipedia: "El reciclaje es un proceso fisicoquímico o mecánico que consiste en someter a una materia o un producto ya utilizado a un ciclo de tratamiento global o parcial para obtener una materia prima o un nuevo producto. También se podría definir como la obtención de materias primas a partir de desechos, introduciéndolos de nuevo en el ciclo de vida y se produce ante la perspectiva del agotamiento de recursos naturales, macro económico y para eliminar de forma eficaz los desechos.

Una definición más sencilla y cercana, podría ser: reciclar es volver a utilizar productos que ya han sido utilizados o de desecho, para crear nuevos productos.

Enseñar a los niños la importancia de reciclar es muy importante desde sus primeros años, puesto que debemos hacer a nuestros alumnos conscientes del cuidado de la tierra, haciéndolos partícipes en el respeto de la naturaleza y colaborando en la conservación del medio.

## 2. ¿POR QUÉ RECICLAR?

Todos debemos reciclar por varias razones:

-Porque disminuye el volumen de residuos a eliminar. Gracias al reciclaje, el volumen de residuos a eliminar es menor, y por lo tanto tendremos menos cantidad de contaminantes en el vertedero.

-Porque nos permite ahorrar energía. Elaborar nuevos productos a través de los materiales reciclados, permite ahorrar energía. Por ejemplo, en la producción de vidrio, si se utiliza vidrio reciclado, se ahorra un 44% de energía.

-Disminuye la contaminación

-Debemos cuidar el medio ambiente. Uno de los objetivos que deben plantearse todos los maestros debe ser el cuidado y respeto del medio ambiente por parte de sus alumnos.

Por ello, la enseñanza del reciclaje debe ser un tema transversal importantísimo.

### 3. ¿QUÉ PODEMOS RECICLAR? ¿Y DÓNDE?

Podemos reciclar materiales como: papel y cartón, plástico, materia orgánica, vidrio, aceite, pilas, latas y otros metales.

Para ello, se utilizan unos contenedores específicos en los que clasificamos los distintos materiales:

- Contenedor azul: donde podremos reciclar papel y cartón.
- Contenedor amarillo: donde podremos reciclar plásticos, briks y envases.
- Contenedor verde: donde podremos reciclar vidrio.
- Contenedor naranja: donde podremos reciclar aceites de todo tipo. Debemos depositarlos dentro de botellas de plástico.
- Contenedor gris: materia orgánica

Pero... ¿qué objetos o materiales podemos depositar en cada contenedor?

#### CONTENEDOR AZUL

SÍ	NO
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Folios, libretas sin portada</li> <li>-Periódicos y revistas</li> <li>-Propaganda</li> <li>-Cajas de cartón (galletas, detergente...).</li> <li>-Envases de cartón para huevos.</li> <li>-Bolsas de papel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Briks</li> <li>-Pañales</li> <li>-Papeles sucios, encerados, metalizados o plastificados</li> </ul>



**CONTENEDOR AMARILLO**

SÍ	NO
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Envases metálicos (refrescos, conservas, desodorantes...)</li> <li>-Briks (leche, batidos, zumos, vino...).</li> <li>-Botellas (agua, vinagre, aceite...)</li> <li>-Envases de productos lácteos (yogures, flan...)</li> <li>-Bandejas de corcho blanco</li> <li>-Botes de plástico (champú, gel, lejía...).</li> <li>-Bolsas de plástico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Materia orgánica</li> <li>-Envases de vidrio</li> <li>-Papel y cartón</li> <li>-Juguetes</li> <li>-Electrodomésticos</li> <li>-Biberones</li> <li>-Guantes de goma</li> <li>-Utensilios de cocina</li> <li>-Cajas de fruta</li> <li>-Cubos de plástico</li> <li>-Pilas</li> </ul>



**CONTENEDOR VERDE**

SÍ	NO
<p><b>VIDRIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Botellas de vidrio de cualquier color.</li> <li>-Tarros de vidrio.</li> <li>-Fascos de conservas.</li> <li>-Tarros de cosmética y perfumería.</li> </ul>	<p><b>CRISTAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lunas de automóviles</li> <li>-Bombillas</li> <li>-Espejos</li> <li>-Cristales de ventana</li> <li>-Tubos fluorescentes</li> </ul>





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 38 – ENERO DE 2011

#### 4. REGLA DE LAS 3 R´S

Para disminuir la cantidad de desechos producidos y cuidar el medioambiente, debemos seguir la regla de las 3rs:

- Reducir: significa que intentemos reducir nuestra producción de desechos, es decir, debemos evitar la adquisición de materiales que pronto serán basura (embalajes, envases, plásticos, etc).
- Reutilizar: Intentaremos dar un nuevo uso a los materiales (bolsas de la compra, envases reutilizables). Incluso con algunos materiales usados podemos crear otros nuevos para reutilizarlos (ej: hacer juguetes de cartón).
- Reciclar: Como hemos explicado anteriormente, consiste en recolectar los materiales del mismo tipo y depositarlos en sus contenedores correspondientes para que puedan volver a crear productos nuevos, a través de los reciclados.

#### 5. APLICACIÓN EN LA ESCUELA

Algunas acciones que podemos llevar a cabo en el colegio para cuidar el medio ambiente son:

- Que los niños utilicen el papel por las dos caras (tanto para deberes, como dibujos, notas...) además de utilizar los folios sobrantes o sucios como borradores para hacer cuentas, apuntes, etc.
- Organizar talleres de reciclado en la escuela
- Cuando realicemos excursiones, intentar que los niños lleven sus bocadillos en recipientes reutilizables o bolsas de tela, para eliminar el uso de las bolsas de plástico.
- Informar y difundir la problemática de generar residuos, así como sus soluciones.
- Mantener limpio el colegio
- Disponer de contenedores para los distintos tipos de materiales en el patio del colegio, y en los pasillos, para que los alumnos puedan utilizarlos siempre.
- Los materiales escolares (pinturas, tijeras, lápices) se aprovecharán de un curso para otro, y los maestros controlarán el material en las aulas para su buen uso.
- Se reducirá el número de fotocopias que realizan los maestros. Se puede utilizar el material en formato electrónico.
- Se seguirá el programa de libros de texto, sirviendo de un año para otro.
- Se utilizará la agenda escolar del colegio para que los maestros puedan dar la mayoría de la información a los padres a través de ella. De esta manera, reduciremos el número de circulares que se entregan a los padres.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 38 – ENERO DE 2011

- En el comedor nunca se usan platos, cubiertos o vasos desechables.
- Todos los baños y fuentes no tendrán grifo, sino un pulsador de tiempo.
- El tema del agua, la ecología y el reciclaje se tratarán como temas transversales.
- Los centros usarán iluminación fluorescente para un menor consumo eléctrico.
- Los centros tendrán grandes ventanales en las aulas para reducir la necesidad de iluminación artificial.
- Los maestros tendrán especial cuidado en que siempre se apaguen las luces al salir de clase.
- Los centros realizarán visitas culturales a centros de reciclaje, granjas escuelas, etc.
- Estará prohibido fumar en todo el centro, incluidos los patios y zonas de acceso.

### 5.1 Juguetes con materiales reciclados

Como ya hemos mencionado anteriormente, podemos reutilizar materiales para darles otro uso y no desecharlos tan rápidamente. Para ello, podemos hacer con nuestros alumnos algunos juguetes con materiales reciclados:

*¿Qué hacer con una caja de cartón?*

- Juego del sapo: Con piedras, el niño intentará acertar en el hoyo, haciendo entrar el objeto dentro de la caja.

Pasos para hacerlo:

1. Hacer un agujero en la tapadera de la caja.
2. Cerrar la tapadera de la caja
3. Pintar o decorar la caja.

- Vamos a pescar:

Pasos para hacerlo:

1. Hacer 8 cortes en la tapadera de una caja.
2. Dibujar 8 peces en un cartón y recortarlos.
3. Cortar un agujero en la cabeza de cada pez.
4. Colocar los peces en las ranuras de la caja.
5. Atar un hilo y un alambre a un palito de madera, haciendo las cañas de pescar y los anzuelos.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 38 – ENERO DE 2011

- Mis títeres:

Pasos para hacerlos:

1. Utiliza la tapadera de una caja y un palito.
2. Dobra la tapadera en 3 partes iguales.
3. Dibuja el tu títere y coloréalo
4. Pega la figura al palito con celo.
5. ¡Tu títere está listo!

*¿Qué hacer con las botellas de plástico?*

- Juego de bolos:

Pasos para hacerlos:

1. Recoge botellas de plástico del mismo tamaño.
2. Colorea las botellas a tu gusto.
3. Colócalas de la siguiente manera: 4 atrás, 3 al frente y 1 adelante.
4. Colócate a una distancia de 1 metro y lanza una pelota.
5. Gana el juego quién consigue derribar más botellas.

- Juego “mete dentro”:

Pasos para hacerlo:

1. Corta una botella de plástico por la mitad.
2. Haz un agujero pequeño en la tapa.
3. Engancha un hilo en la botella y en la punta del hilo puedes enganchar una bolita de papel, una chapa o una figurita.
4. Para jugar, agarra la botella e intenta meter la bolita dentro de la botella (con una mano).

*¿Qué hacer con un calcetín viejo?*

- Un caballito (títere):

Pasos para hacerlo:

1. Con un calcetín viejo, dos botones y un poco de lana haremos un caballito.
2. Un adulto nos coserá los botones en la punta del pie.
3. Con pedacitos de lana, colocas la crin y los bigotes del caballo.
4. ¡El caballo está listo! Si metes la mano dentro, podrás hacer estupendas obras de títeres.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 38 – ENERO DE 2011

## 6. CONCLUSIÓN

A lo largo del artículo he podido dejar patente y convencer sobre la importancia del reciclaje, la reducción y la reutilización de materiales en la vida diaria, una actividad que deberemos enseñar a nuestros alumnos, puesto que para ellos será algo sencillo y divertido y, para el medio algo necesario.

A través de las numerosas propuestas para el cuidado diario del medio ambiente, conseguiremos que nuestros alumnos estén cada días más concienciados con dicha actividad.

## 7. BIBLIOGRAFÍA

- Guillaume, V (2010). *Reciclaje creativo*. Editorial Zendera Zariquiey, S.A
- Guerrero Oxinalde, M y Álvarez Guerediaga, LM (2000). *Reciclaje de las basuras. Materiales didácticos*. Amarú Ediciones.
- www.wikipedia.com
- www.unicef.org

### Autoría

---

- Nombre y Apellidos: Leticia Benítez Rodríguez
- Centro, localidad, provincia: Granada
- E-mail: leticia.benitez.rodriguez@gmail.com