



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 5 – ABRIL DE 2008

## “LA POBLACIÓN EN ESPAÑA”

AUTORIA <b>M<sup>a</sup> JOSE ALGABA GARCÍA</b>
TEMÁTICA <b>LA POBLACIÓN EN ESPAÑA</b>
ETAPA <b>EDUCACIÓN PRIMARIA</b>

### Resumen

Los alumnos de este ciclo deben conocer los elementos con los que interactúan, por lo que debido a su edad deben conocer diferentes aspectos de la población de España porque es uno de los aprendizajes que vienen reflejados en el Currículo de Primaria. Además, el entorno es el contexto específico en el que se desarrolla la vida, por lo que deben de adquirir conocimientos sobre él.

### Palabras clave

- población española
- pirámides de población
- movimientos de la población
- medios de comunicación

### 1. UNIDAD DIDÁCTICA: “ LA POBLACIÓN EN ESPAÑA”

La planificación de esta Unidad Didáctica va dirigida para alumnos y alumnas del Segundo Nivel del Tercer Ciclo de Educación Primaria

#### A.- OBJETIVOS:

- Conocer los datos principales sobre la población de España.
- Interpretar pirámides de población.
- Conocer los principales movimientos de población.
- Valorar positivamente la llegada de inmigrantes a nuestro país.
- Conocer los medios de comunicación social y personal más usados en España.
- Analizar la red de transporte y comunicación española: ferrocarriles, carreteras, puertos, aeropuertos, cableado telefónico..etc.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 5 – ABRIL DE 2008

## B.- CONTENIDOS:

### Conceptuales

#### > LA POBLACIÓN DE ESPAÑA:

- *En la actualidad España tiene una población absoluta de 41 millones de habitantes.*

La **población absoluta** de un territorio es el número total de personas que hay en ese territorio. La población absoluta se conoce a través de censos, que se realizan cada diez años.

En el **censo** figuran todas las personas que han nacido en España y los extranjeros que han obtenido la nacionalidad española.

Entre las Comunidades Autónomas superan los 4 millones de habitantes de Andalucía ( 7 millones), Cataluña ( 6 millones), Madrid ( 5 millones) y Comunidad Valenciana ( 4 millones).

Las Comunidades con menor población son La Rioja, Cantabria y Navarra.

\* A través del censo de un país se puede conocer su número de habitantes, el nivel de estudios de cada una de ellas, su profesión, etc. Sin embargo, hay otras **encuestas** que ofrecen datos sobre la población de un territorio, que el censo no recoge. Entre ellas destacan algunas como la Encuesta de Fecundidad, la Encuesta de Migraciones y la Encuesta de Población Activa...etc.

El encargado de la realización de todas las encuestas, al igual que del censo , es el INE (Instituto Nacional de Estadística). Tampoco hay que olvidar las encuestas realizadas por el Centro de Investigaciones Sociológicas ( CIS). El objetivo de éstas es conocer la población desde el punto de vista social; ideas políticas, hábitos de consumo...etc.

- *La densidad de población de España es de 81 habitantes por kilómetro cuadrado.*

La densidad de población es la relación que existe entre la población absoluta de un territorio y su extensión. Se obtiene dividiendo la población absoluta por el número de kilómetros cuadrados de territorio.

La densidad del conjunto del territorio español es de 81 habitantes por kilómetro cuadrado, una de las densidades más bajas de Europa. Entre las Comunidades, las de mayor densidad son Madrid, País Vasco, Canarias y Cataluña y las de menor son Castilla- La Mancha, Aragón, Castilla y León y Extremadura.

Excepto en el caso de la Comunidad de Madrid, están más pobladas las Comunidades costeras y menos pobladas las del interior.

- *Dentro de cada Comunidad la población se distribuye de forma irregular.*

La densidad de población nos da una información general sobre si un territorio está muy poblado o poco poblado, pero no nos dice como se distribuye la población en ese territorio.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 5 – ABRIL DE 2008

En España **la población se distribuye de forma irregular**; las zonas de mayor desarrollo industrial y turístico, que a su vez son las que cuentan con los mejores servicios, concentran mayor número de habitantes que las zonas rurales.

En general, en las capitales de cada provincia es donde se concentra mayor número de habitantes en cada Comunidad. La ciudad más poblada es Madrid con casi tres millones de habitantes y una población muy dispersa, sobre todo en las Comunidades del norte de España.

\* En España se distinguen tres tipos de asentamientos en función de su número de habitantes:

- Hábitat urbanos: son núcleos de población que superan los 10.000 habitantes.
- Hábitat semiurbanos: son localidades que tienen entre 2.000 y 10.000 habitantes.

- Hábitat rurales: son asentamientos con menos de 2.000 habitantes.

Más de la mitad de los municipios españoles son municipios rurales; sin embargo acogen al 8% de la población absoluta de España.

#### > COMO ES LA POBLACIÓN ESPAÑOLA:

- *La población de España ha ido evolucionando en la cantidad y en la distribución.*

A lo largo de los últimos cien años, la **población** absoluta de España **ha crecido considerablemente**. En el año 1900, nuestro país tenía diecinueve millones de habitantes y en la actualidad tiene cuarenta y un millones.

El crecimiento se ha debido principalmente a dos factores: los altos índices de **natalidad** hasta 1970 y el gran **avance en la medicina**, que ha hecho disminuir considerablemente la mortalidad la infancia y ha prolongado la vida a las personas mayores.

También en los últimos cincuenta años ha existido un gran **movimiento de personas** dentro del país: traslado del interior a las costas, de las regiones menos industrializadas a las más industrializadas y de los pueblos a las ciudades.

- *La composición de los habitantes de España, tiende al envejecimiento.*

A partir de los datos del censo se elaboran las **pirámides de población** que indican si la población se compone de muchas o pocas personas jóvenes, adultas o mayores. Hace cincuenta años la pirámide de población tenía la base muy ancha, lo cuál indicaba que la

mayoría de la población era joven. En los últimos años se ha reducido la anchura de la base y se ha ensanchado en los vértices. Esto quiere decir que la mayoría de la población es adulta.

El estancamiento de la población se debe, principalmente, a los bajos índices de natalidad, y al aumento de la población adulta, al retraso de la mortalidad.

- *España recibe inmigrantes de muchos países.*



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 5 – ABRIL DE 2008

Desde el descubrimiento de América ha sido muy numerosa la cantidad de españoles que se trasladan al sur de América en busca de fortuna.

A lo largo del siglo XX, especialmente después de 1950, decenas de miles de españoles emigraron a tierras europeas como Alemania, Suiza en busca de puestos de trabajo.

En la actualidad España ha pasado de ser un país del que emigraban las personas a ser receptor de inmigrantes. Éstos proceden especialmente de países sudamericanos, sobre todo de Colombia y Ecuador, de los países menos desarrollados del este de Europa, como Polonia, Hungría, Rumania y de los países africanos más pobres.

### > LAS COMUNICACIONES EN ESPAÑA:

*- Los medios de comunicación social más utilizados por la población son la prensa, radio y televisión.*

La **prensa diaria** y la revista son los medios de comunicación social más antiguos, aunque durante mucho tiempo eran muchas las personas que las leían. En la actualidad, en España leemos diariamente la prensa casi la mitad de la población.

El primer diario apareció en Alemania en 1588. Casi un siglo más tarde, en 1.661, aparece en primer periódico español: La Gaceta de Madrid. Los primeros periódicos tenían un contenido literario, recreativo y científico. No fue hasta en S.XIX cuando los periódicos tuvieron carácter informativo y empiezan a tratar extensamente sucesos acontecidos en el mundo. Los periódicos se convierten así en transmisores de opinión pública sobre temas de comunidad.

La **radio**, inventada a fines del siglo XIX, ha sido hasta la mitad del siglo XX la principal fuente de información. En España escucha la radio más del 60% de la población.

La **televisión**, de invención más reciente, es en la actualidad principal fuente de información y entretenimiento; cada día vemos la televisión el 90% de la población.

*- Los medios de comunicación personal más utilizados son el correo y el teléfono.*

El **correo** comenzó a utilizarse de forma masiva con la invención del sello y el ferrocarril en el siglo XIX. En la actualidad operan en España el Servicio Nacional de Correos y numerosas empresas privadas de mensajería.

El **teléfono** se ha convertido en el siglo XX en un instrumento imprescindible con una evolución constante. El **correo electrónico e Internet** han revolucionado los sistemas de comunicación.

*- En la actualidad se ha producido un gran desarrollo de la publicidad y de los servicios culturales y de ocio.*

Existe una estrecha relación entre los **medios de comunicación de masas y la publicidad**. Los medios de comunicación, tanto la prensa como la radio y la televisión, se financian en parte por la publicidad y transmiten los mensajes publicitarios a un número muy grande de personas.

En el **aspecto cultural**, España es uno de los países europeos que más libros produce, aunque no sea uno de los primeros en número de lectores.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 5 – ABRIL DE 2008

En todas las Comunidades Autónomas ha crecido el número de **museos** de todos los géneros que se añaden a los ya tradicionales de de pintura en las grandes capitales. Destacan los nuevos museos dedicados a la ciencia y tecnología.

Por otra parte, en los últimos años ha aumentado en todas las Comunidades Autónomas las salas de conciertos, instalaciones deportivas y grandes centros de ocio entre los que destacan los parques temáticos.

### > EL TRANSPORTE Y LAS COMUNICACIONES EN ESPAÑA:

#### *-El transporte aéreo.*

Por su situación geográfica, entre Europa y África y frente a América, los aeropuertos españoles son utilizados por líneas internacionales de transporte y por líneas nacionales.

En el **tráfico internacional** los aeropuertos más importantes son Madrid, Palma de Mallorca, Barcelona, Tenerife, Gran Canaria y Alicante.

En el **tráfico nacional** destacan los aeropuertos de Madrid, Barcelona, Bilbao y Valencia.

#### *- El transporte terrestre.*

El **transporte urbano** es el que se realiza dentro de las ciudades. Cada día millones de españoles realizan viajes en autobuses urbanos y en metro.

El **transporte interurbano** permite comunicar unas localidades con otras por medio de la red de ferrocarriles y la red de carreteras.

La red básica de de ferrocarriles, autopistas y carreteras principales es radial y tiene su centro en Madrid. Hay también importantes líneas transversales que conectan entre sí las líneas radiales.

Una extensa red de autovías y autopistas unen entre sí las principales ciudades de España.

Entre Madrid y Sevilla existe una línea de tren de alta velocidad ( AVE ) y se están construyendo otras nuevas.

#### *- El transporte marítimo.*

En España, el transporte marítimo es importante sobre todo para el tráfico de mercancías. Gran parte del comercio con otros países se realiza por vía marítima.

Los principales puertos de España son:

\* En el **Mar Cantábrico**: Bilbao.

\* En el **Océano Atlántico**: A Coruña, Huelva, Santa Cruz de Tenerife y las Palmas de Gran Canarias.

\* En el **Mar Mediterráneo**: Barcelona, Tarragona, Valencia y Ceuta.

#### *- Las Comunicaciones.*

España cuenta con una red completa de **servicio telefónico** por cable, atendido por varias compañías. Además cuenta con una amplia cobertura para la telefonía móvil y gran número de posibilidades de conexión en **Internet**.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 5 – ABRIL DE 2008

En el campo de la comunicación social podemos citar las cadenas de la televisión de alcance estatal, autonómico o local, las numerosas emisoras de radio y los diarios de difusión nacional y regional.

### Procedimentales

- > Observar diferentes fotografías y un mapa de España para que el alumnado comprenda las características de la población de España. Además dar respuesta a diversas cuestiones sobre la teoría dada.
- > Comparación por parte de los alumnos/as de dos pirámides de población para que el niño distinga la de España y adquiera algunos conceptos básicos sobre el tema.
- > Elaborar un mural, con todos los miembros de la clase, con dibujos de los medios de comunicación entre las personas para que los identifiquen y los conozcan.
- > Confeccionar por parte de cada alumno una carta a una persona lejana para que conozcan más de cerca la carta, medio de comunicación casi desconocido por ellos.
- > Elaborar una tabla sobre los principales movimientos de población para que los alumnos/as conozcan las características diferentes de estos.

### Actitudinales

- > Adoptar actitudes solidarias hacia los inmigrantes y ayudarles a integrarse en la sociedad.
- > Respeto hacia los valores de las distintas sociedades.
- > Valoración positiva a la diferenciación cultural.
- > Respeto y cuidado en los diferentes medios de comunicación.

### **C.- ACTIVIDADES:**

1.- Completa y escribe en tu cuaderno las ideas más importantes.

#### La Población de .....

- La población absoluta es.....
- La densidad de población es.....
- Las Comunidades más pobladas son..... y las menos pobladas son.....
- La población española ha ido cambiando en..... y.....
- La pirámide de población indica que tiende al.....
- España es un país receptor de ....
- Los medios de comunicación social más utilizados son....
- Los medios de comunicación personal son.....
- En España se editan....libros.

3.- Indica V o F según corresponda:

C/ Recogidas Nº 45 - 6º-A Granada 18005 [csifrevistad@gmail.com](mailto:csifrevistad@gmail.com)



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 5 – ABRIL DE 2008

- \_ En España lee todos los días la prensa el 90% de los habitantes.
- \_ La principal fuente de información es la televisión.
- \_ Todas las personas utilizan el correo en la Edad Antigua.
- \_ Internet está relacionado con el servicio telefónico.
- \_ En la prensa no existe publicidad.
- \_ España es uno de los países de Europa que más libros edita.

4.- Elige las formas de transporte público más adecuadas:

- Para viajar a las islas Baleares transportando un coche.
- Para viajar a París y estar dos días.
- Para transportar una carga muy pesada desde Galicia al País Vasco.
- Para realizar una gira por varias ciudades y pueblos de Extremadura.

5.- Recorta de la prensa un mensaje publicitario dirigido a los niños y coméntalo.

6.- ¿Cuál de estas dos pirámides de población corresponde a España? Explica su significa

7.- Calcula las siguientes densidades de población:

A Coruña	7.950 km cuadrados	1.108.002 hab
Sevilla	14.036 km cuadrados	1.747.741 hab
Soria	10.306 km cuadrados	91.314 hab
Girona	5.910 km cuadrados	579.650 hab
Alicante	5.817 km cuadrados	1.490.265 hab
Ceuta	19 km cuadrados	75.694 hab
Melilla	13 km	68.789 hab

8.- Infórmate y explica qué son:

- \* censo de población
- \* padrón municipal.
- \* pirámide de población.

9.- Elaborar un mural en grupo.

10.- Elaboración de una carta a un amigo al que llevas mucho tiempo sin ver debido a su lejanía.

11.- Completa la tabla.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 5 – ABRIL DE 2008  
Movimientos migratorios.

	INMIGRACIÓN	EMIGRACIÓN
¿ hacia donde va la población?		
¿ Por qué se realiza este movimiento?		
Las personas trabajan en..		

12.- Lee, resume y debate con tus compañeros.

Grandes vías de comunicación.

Un día de niebla, en una de las autopistas que conectan las ciudades de Nueva York y Washington, se produjo un accidente. Por la escasa visibilidad, el conductor distraído chocó con un camión que circulaba delante. El camión giró y se quedó atascado en el centro de la autopista sin poder moverse. Como era la hora de entrada al trabajo, miles y miles de coches circulaban por aquella carretera, de forma que sin tiempo a reaccionar, porque no veían lo que había sucedido delante, uno tras otros fueron chocando contra el coche delantero.

- ¿ Nueva York y Washington son pueblos pequeños o grandes ciudades?
- ¿ Que ventajas e inconvenientes tienen las autopistas?
- ¿ Cómo puede mejorarse la circulación por las carreteras

13.- Observa un mapa y responde.

- ¿ Cuántos somos en España?
- ¿ Tú Comunidad es una de las más pobladas o de las menos pobladas?
- ¿ Qué crecen más deprisa los pueblos o las ciudades?
- Según el mapa ¿ qué provincias tienen mayor densidad?
- ¿ En qué zonas están las provincias más pobladas?

14.- Realización y montaje de un video.

Esta actividad consistirá en realizar un video con ayuda del docente. La temática del mismo serán los medios de transporte. Los alumnos y alumnas se distribuirán en grupos y representarán acciones de turistas que van en los diferentes medios de transporte.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 5 – ABRIL DE 2008

#### **D.- EVALUACIÓN:**

Al final de esta Unidad, los alumnos y alumnas deberán haber adquirido:

- Concepto de población absoluta y densidad de población.
- Relacionar las Comunidades más pobladas con su ubicación.
- Conocer las causas de la evolución de la población.
- Interpretación de pirámides de población.
- Relacionar los conceptos de inmigración y emigración.
- Reconocer los principales medios de comunicación social y sus índices de aceptación.
- Identificar los medios de comunicación personal más utilizados.
- Participación de los alumnos/as en clase.
- Limpieza y orden a la hora de elaborar los diferentes trabajos.

#### **Conclusión**

La noción de medio la deben adquirir los alumnos y alumnas de manera práctica como es el ejemplo de esta Unidad Didáctica. Éstos deben comprender que la noción de medio no sólo alude al conjunto de fenómenos que constituyen el escenario de la especie humana, sino también de la interacción de los seres humanos con esos fenómenos.

Como el entorno es el contexto específico en el que se desarrolla la vida, los alumnos deben conocer los núcleos de población humana y el entorno humano, de ahí la planificación de esta Unidad Didáctica

#### **Bibliografía**

- Libros de textos de Editoriales como Santillana y Anaya
- GENNARI, M( 1998): Semántica de la ciudad y Educación.E.d.Herder. Barcelona

#### **Autoría**

- 
- Nombre y Apellidos: M<sup>a</sup> JOSÉ ALGABA GARCÍA
  - E-MAIL: mariche83@hotmail.com