



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 6 – MAYO 2008

“PROGRAMA EDUCATIVO: ESCUELAS VIAJERAS”

AUTORIA JOSE LUIS SUÁREZ CASADO
TEMÁTICA EXPERIENCIAS EDUCATIVAS: PROGRAMA ESCUELAS VIAJERAS 2004-05
ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA

Resumen

La memoria consta de lo realizado diariamente durante el periodo que ha durado esta experiencia. En ella se comentan las actividades realizadas, las impresiones de las mismas y finalmente una valoración de todo lo acontecido.

Palabras clave

- ✓ Ruta: el viaje, la primera cena, las literas, visita a la Junta General del Principado, la costa asturiana: Cabo Peñas, museo marítimo, Luanco, Oviedo, Centro de formación del consumidor, Blimea, El Mumi, Gijón, El llagar, Trabanco, Real sitio de Covadonga, Canga de Onís, Llanes, Casa del oso, Ruta del oso, Fiesta asturiana en el museo del pueblo de Asturias.
- ✓ Objetivos alcanzados.
- ✓ Evaluación de resultados.
- ✓ Agradecimientos.
- ✓ Bibliografía.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 6 – MAYO 2008

1. PRESENTACIÓN

El C. P. “*Nuestra Señora de las Nieves*” participó en el año escolar 2.004-2.005 en el Programa “Escuelas Viajeras”, realizando, entre los días 24 y 30 de mayo de 2.005 una ruta por Asturias junto a los alumnos de otros dos colegios de diferentes Comunidades Autónomas. Concretamente, quince niños y niñas de nuestro centro, coincidieron con quince niños y niñas del C.E.I.P. “Hilarión Gimeno” de Zaragoza (Aragón) y otros quince del Colegio “Sagrat Cor” de Palma de Mallorca.

Siguiendo las pautas marcadas por la coordinación del Programa en Asturias, se realizaron una serie de actividades en las que se alternaban la recogida de información en ruta con el análisis posterior en el aula. Durante los días transcurridos en Asturias los alumnos y alumnas participaron en actividades de aula al finalizar la ruta de ese día. La principal de estas actividades era completar el cuaderno de trabajo que cada uno llevaba consigo y completar la información recogida in situ con la obtenida mediante otros medios (video, diapositivas, etc.).

Se trataba, en definitiva, de una recogida de información sobre los mismos puntos antes señalados partiendo de la experiencia propia a lo largo del viaje. Tratamos de fomentar el espíritu investigador y el afán por conocer, por preguntar e informarse de manera certera a través de los medios puestos a su alcance en el propio lugar de destino, cómo eran las personas a las que conocíamos, los lugares visitados, la observación del clima, la fauna y la flora, los monumentos y museos, las instituciones y la interrelación entre los habitantes de los diversos lugares. Todo ello unido al espíritu de participación, tolerancia, integración y relación plena entre todos los miembros del grupo tanto de uno como de los otros colegios. Se trató, por todos los medios que ese espíritu de grupo se hiciese patente por encima de las particularidades de cada persona, cada centro o cada comunidad. Durante siete días no fuimos el colegio de La Zarza (Badajoz) o el de Zaragoza o el de Islas Baleares, fuimos el grupo de “Escuelas Viajeras”.

2. DIARIO DE RUTA

A continuación explicaremos con más detalle los pormenores de las actividades realizadas día a día:

2.1.- El viaje

Salimos el día 24 de mayo desde La Zarza hasta Mérida, allí, en Mérida, teníamos que coger el tren que nos llevaría a Madrid. Nos habían dicho que en el Programa de Escuelas viajeras siempre se viajaba en tren hasta el lugar de destino, y así fue.

El recorrido hasta Madrid fue muy interesante porque algunos de los niños no habían subido nunca a un tren. Como novedad que era, intentaron informarse bien de todos los detalles del viaje y de



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 6 – MAYO 2008

cómo funcionaba el tren y cuáles eran y para qué servían cada una de las cosas que tenían al alcance de su vista.

A las 12,50 h. llegamos a Madrid, a la estación de Atocha, desde allí cogimos un tren de cercanías que nos llevaría hasta la estación de Chamartín para llegar hasta Gijón. El viaje se hizo un poco largo pero lo bueno fue encontrarnos en ese mismo tren a los chicos y chicas de Islas Baleares, lo que permitió realizar una primera toma de contacto con el grupo y un inicio en la presentación.

Llegamos a Gijón sobre las 21:20 h. y allí nos estaba esperando Julio, el coordinador en Asturias. En autobús fuimos hasta el albergue, situado en el concejo de Carreño, a 15 Km de Gijón. Julio nos comentó las normas de la Ciudad de Vacaciones “Perlora” y nos explicó por encima qué íbamos a hacer durante los siguientes días.

2.2.- La primera cena

A pesar de que habíamos estado juntos en la sala de reuniones y en el tren con el grupo de Islas Baleares, se puede decir que fue en la primera cena cuando se empezaron a conocer los niños y niñas de las tres escuelas. Cuando terminamos la cena, subimos a la sala Carreño y allí Julio nos dio una serie de instrucciones, nos repartió las llaves de las habitaciones y nos dio una cordial bienvenida a la Comunidad del Principado de Asturias.

2.3.- Las literas

Julio nos repartió las llaves de las habitaciones, antes del viaje las profesoras quedamos en que los niños se mezclarían de tal modo que en las habitaciones hubiera alumnos y alumnas de las distintas comunidades, así facilitaríamos el conocerse mejor y la convivencia entre ellos y ellas. Se ducharon y después se fueron rápidos a dormir, ya que eran más de las doce y estaban bastante cansados. Las habitaciones eran para cuatro o seis personas, con baño incluido, televisión y teléfono en las habitaciones del profesorado.

2.4.- Visita a la Junta General del Principado

El primer día, después de que Susana nos contara la programación del día y de desayunar, cogimos el autocar y nos fuimos a la Junta General del Principado, en Oviedo. Es una de las instituciones más significativas para los asturianos, es el Parlamento de Asturias y allí se representa a todos los ciudadanos. Los tres pilares básicos del autogobierno de Asturias son el Parlamento, el Consejo de Gobierno y el Presidente del Principado.

Durante el viaje vimos hórreos y paneras, nuestra guía Susana nos explicó la diferencia entre uno y otro. Merendamos en un parque al que fuimos paseando, en pleno centro de la ciudad, el antiguo convento de San Francisco.

Después de la visita fuimos hasta el C.P. “Parque Infantil”, situado en la ladera del monte



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 6 – MAYO 2008

Naranco, rodeado de un paisaje precioso. Nos dieron la bienvenida con actividades musicales muy entretenidas, los alumnos y alumnas cantaron, bailaron y disfrutaron todos juntos. Fue muy interesante el trabajo realizado por el profesor de música.

2.5.- La costa asturiana: Cabo Peñas.

Después de comer en el C.P. “La Carriona”, Avilés, visitamos el perfil triangular del Cabo Peñas, un paisaje natural con impresionantes acantilados sobre el mar Cantábrico, situado entre Gijón y Avilés, en el concejo de Gozón. Maravillosa vista y lugar.

2.6. Museo marítimo. Luanco

Subimos al autobús y nos desplazamos hasta el Museo Marítimo, en Luanco. Susana les repartió un cuaderno de actividades para realizar en el museo, muy atractivo, se trataba de buscar las respuestas mirando y leyendo en las vitrinas, en las cuatro secciones del museo: la de Biología Marina, la de Carpintería de la Ribera, la de Pesca y la de Historia de la Navegación. Nos gustó mucho la actividad, los chicos y chicas aprendieron de una forma lúdica lo más importante que allí estaba reflejado.

Regresamos al albergue y todos los alumnos y alumnas se fueron con Arancha, a realizar la evaluación y la puesta en común. Arancha los bajó hasta la playa y realizaron actividades de ocio.

Después de la cena, la comunidad de Aragón hizo su presentación. Enseñaron su colegio, mediante presentaciones de power point, y las actividades que habían realizado a lo largo del curso, bailaron una jota y pronto todos nos fuimos a dormir. Estábamos cansados.

2.7.- En Oviedo

Susana, como cada mañana, nos contó la programación del día, bajamos al comedor y nada más desayunar nos montamos en el autobús, dirección Oviedo, ciudad medieval y tradicional, capital del Principado de Asturias; contemplamos el arte Prerrománico adentrándonos en la iglesia prerrománica San Julián de los Prados, también llamada Santullano, con sus tres naves y sus arcos de medio punto peraltados.

Después visitamos la Catedral de San Salvador, el arte gótico asturiano, la cámara santa, Julio nos explicó el significado de la Cruz de la Victoria, la capilla, el retablo, el claustro..., preciosa catedral. Y, por supuesto, visitamos el Museo de Bellas Artes de Asturias, cerca de la Catedral. Susana nos estuvo explicando el arte asturiano, haciendo referencia al pintor Evaristo Valle. Paseamos por El Fontán (plaza rectangular), el casco antiguo de Oviedo, caracterizado por su mercado, sus bares, sus calles, sus esculturas, su olor...



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 6 – MAYO 2008

2.8. Centro de formación del consumidor. Blimea

Después de la comida en el C.P. “Maximiliano Arboleya”, en Barredos, nos dirigimos hacia Blimea, a conocer el Centro de Formación del Consumidor, en este centro los chicos y chicas realizaron una actividad muy entretenida y educativa. Confeccionaron una lista de alimentos para un menú de un día, les entregaron veinte euros falsos para que fueran al supermercado a comprar la comida y así darse cuenta de la importancia del consumo equilibrado y la dieta sana. Les encantó la actividad.

2.9. El Mumi

Montamos en el autobús y fuimos hasta el MUMI (Museo de la Minería y la Industria), en El Entrego, entre el río Nalón y el antiguo ferrocarril de Langreo, pasando por las cuencas mineras. Observamos diferentes ambientes relacionados con la explotación minera y bajamos a la mina, allí nos explicaron cómo se extrae el carbón, los métodos del laboreo, los tipos de galería, etc., parecía una auténtica mina, nos pusimos los cascos y hasta descendimos por la rampa como hacen los mineros.

Terminamos la actividad y fuimos dirección Perlora, de nuevo a realizar las actividades de evaluación y puesta en común. Después Arancha volvió a llevárselos a la playa, les encantaba estar allí, en la arena.

Esa noche, después de la cena, nos tocó el turno a nosotros, para presentar la comunidad de Extremadura, primero bailamos una jota de nuestro pueblo, La Zarza, después, otra de Extremadura. Subimos a la clase y pusimos un video que nos proporcionó la Conserjería de Turismo de Extremadura, y enseñamos lo mejor de nuestra comunidad, también localizamos en un mapa La Zarza. Para terminar repartimos folletos turísticos y guías que también nos proporcionaron.

2.10. Visita a Gijón

Después de la presentación del día por parte de nuestra guía Susana y del desayuno, subimos al autobús y nos dirigimos hacia Gijón, es la capital marítima e industrial del Principado, es la ciudad mayor de Asturias.

Visitamos el Museo del Ferrocarril, allí además de conocer el museo y montarnos en los trenes, pudimos simular la conducción de uno de ellos, a los chicos y chicas les encantó.

Nos acercamos hasta uno de los lugares más atractivos de la ciudad, en la zona del muelle, y desde allí fuimos paseando por Cimadevilla, por el cerro de Santa Catalina, donde hay una hermosa zona ajardinada en la cual se alza una obra abstracta de Eduardo Chillida, un lugar precioso, con vistas increíbles al mar, todos nos sentamos en el césped, pues el día acompañaba, para descansar, precioso momento.

2.11. El Llagar. Trabanco



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 6 – MAYO 2008

Está situado en Lavandera, tiene un montón de toneles, una chica nos enseñó y explicó cómo se elabora y produce la sidra. Nos dijeron que era un Llagar bastante moderno pero que en el museo del pueblo de Asturias podíamos ver uno más antiguo, “el de antes”. Allí, en un pequeño restaurante comimos, la fabada asturiana y un pescado riquísimo. Nos regalaron a las profesoras una botella de sidra, para cada una, todo un detalle.

2.12. De compras por Gijón

Después de comer montamos en el autobús y nos dirigimos hacia Gijón centro, esa tarde íbamos a realizar las compras, toda la tarde para comprar regalos para los demás pero al llegar descubrimos un Gijón encantador, hacía calor y toda la playa de San Lorenzo estaba llena de gente bañándose, los chicos y chicas sólo pensaban en lo mismo, fuimos hasta allí y bañamos los pies, pero la marea subía demasiado deprisa y nos mojamos las zapatillas, nos reímos un montón. Recogimos las cosas y fuimos a los lugares que Julio nos indicó para comprar, tres tiendas de subvenirs, los chicos estaban locos de contentos. Allí compramos el famoso queso de Cabrales, la sidra asturiana y el chorizo de ciervo, para nuestros compañeros de colegio.

Al finalizar las compras todos estaban exhaustos, aún así cuando llegamos a Perlora todos hicieron la evaluación que Arancha tenía preparada.

Por la noche, después de la cena, la comunidad de Palma de Mallorca tenía preparada la presentación, también bailaron una jota y presentaron un vídeo, a todos nos gustó. Durmieron toda la noche muy tranquilos.

2.13. Real sitio de Covadonga

Este día hemos madrugado, nos hemos despertado antes para visitar los Picos de Europa y conocer los Lagos Enol y Ercina, pero hoy está lloviendo y además de coger el chubasquero nos ha invadido tristeza, Susana nos contó que el clima asturiano influye muchísimo en el ánimo de la gente, puede que un día haga un día precioso, con calor y llega la alegría y al día siguiente llueva y haga frío, y eso nos pasó, pero estábamos en Asturias, no nos cogió de sorpresa.

A pesar de todo nos fuimos hasta Covadonga, para conocer el Real Sitio y a la Santina. El acceso al Real Sitio lo marcan dos columnas de piedras y el obelisco situado en la pradera, que recuerda el lugar donde fue proclamado rey Don Pelayo, según cuenta la tradición. La cueva está en la roca y se accede a ella por una escalera llamada “escalinata de la Promesa”, también se puede acceder por un túnel artificial. A los pies de la cueva, hay un estanque que se llena con agua que procede de la montaña y una fuente conocida como “la fuente de los siete caños” o “del matrimonio”, según nos contó nuestra guía Susana. En este lugar también se encuentra la Basílica, preciosa, la cual visitamos y contemplamos.

2.14. Cangas de Onís



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 6 – MAYO 2008

Este pequeño pueblo fue elegido capital de Asturias después de que Don Pelayo derrotara a los invasores musulmanes en Covadonga, en el año 722. Fuimos paseando hasta el Puente Romano, sobre el río Sella. Cangas de Onís es un centro turístico muy importante. Allí paseamos y vimos la iglesia, hacía frío pero a los chicos y chicas les encantó deambular por las tiendas.

Pudimos observar durante todo el trayecto hasta Cangas de Onís las piraguas que se alquilan para descender por el río Sella.

2.15. Llanes

Comimos en el C.P. "Río Sella", en Arriondas, aunque era sábado, las cocineras cocinaron para nosotros, patatines con carne y lubina en salsa verde, deliciosa comida. Les ayudamos a recoger todo y después marchamos rápido hacia Llanes, que está situada muy cerca de Cantabria, el día seguía igual, llovía, gracias a los chubasqueros pudimos recorrer a pie Llanes y visitar la parroquia de Santa María, la muralla medieval que la rodea y nos acercamos hasta los cubos de la memoria, precioso arte moderno (Agustín Ibarrola), la chica que nos guiaba nos contó toda la historia de los cubos, fue interesante escucharla.

2.16. Fiesta de despedida

Montamos en el autobús y regresamos a Perlora, allí, en la sala Carreño los chicos y chicas realizaron la evaluación y preparamos todo para la fiesta de despedida. Para culminar el encuentro en la fiesta, todos los niños y niñas intercambiaron un pequeño regalo que traían preparado. Igualmente, entre las profesoras se intercambiaron diversos obsequios, destinados a los respectivos Centros como muestra de encuentro y amistad.

Después hubo música y baile, disfrutamos todos, pero a las once y media regresamos a las habitaciones, había que descansar.

2.17. Casa del oso. Ruta del oso

Es una ruta por los valles del río Trubia. Está situada en zona centro-sur del Principado, a 12 Km de Oviedo, desde Teverga hasta Trubia, 22 Km de senda, rodeada de sotobosque con especies vegetales y animales muy diversos y característicos.

Llegamos hasta Proaza, allí visitamos la Casa del Oso, donde nos informaron sobre la especie y los problemas de preseveración, desde la perspectiva de la educación ambiental.

Montamos en el autobús y nos detuvimos en el cercado de los osos, entre Villanueva de Santo Adriano y Proaza, allí viven dos osas en régimen de semilibertad, llamadas Tola y Paca, que



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 6 – MAYO 2008

anteriormente tenían su hogar en los montes del suroccidente asturiano y que, por la acción del furtivismo, han labrado su propia historia, que las conduce al régimen de vida actual.

Nos dispusimos a andar, a hacer un poco de senderismo, Paca y Tola comen todos los días a las doce en punto, pudimos observarlas porque llegamos puntuales, fue curioso verlas comer naranjas y peras.

De nuevo subimos en el autobús y regresamos a Perlora, comimos allí, después Arancha nos evaluó a todos, incluidas las profesoras.

2.18. Fiesta asturiana en el museo del Pueblo de Asturias

El objetivo principal de la fiesta era acercar a todos los niños y niñas a la Cultura Tradicional asturiana para que de ese modo asuman la suya propia, la respeten y la transmitan.

Para conseguir mejor este objetivo y en un gesto que agradó muchísimo al resto, nos recibieron con música de gaita y tambor, ataviados con trajes típicos de la época, en un escenario inédito, tradicional, del siglo XVIII, bailando la típica danza asturiana.

Allí nos enseñaron y conocimos las partes de una gaita, los tipos de gaitas, así como los instrumentos musicales usados y en uso. También nos enseñaron el tambor asturiano. Después paseamos por el pueblo de Asturias, disfrutando de los hórreos, las paneras, las casas antiguas, el llagar, el molino donde hacían el pan... hasta se desnudaron y vistieron de nuevo enseñándonos y nombrando las prendas que utilizaban, incluso jugaron con nosotros a los típicos juegos de entonces. A los niños y niñas les encantó. La visita fue muy bonita y ampliamente aplaudida, al despedirnos volvieron a sonar gaitas y tambores.

2.19. La despedida

Regresamos a la Ciudad de Vacaciones Perlora y Arancha nos dejó tiempo para preparar las maletas y organizar las habitaciones, esa era nuestra última noche, partíamos temprano y teníamos que quedar todo dispuesto. Esa misma tarde empezaron las lágrimas por la despedida.



ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007

Nº 6 – MAYO 2008

2.20. El regreso

Todos nos levantamos temprano, todos marchábamos a la misma hora, los chicos y chicas tuvieron que despedirse pues los alumnos y alumnas de Zaragoza iban en otro tren. Los rostros de tristeza se multiplicaban y “el dolor por la separación era incontenible”. Pero como todas las cosas en esta vida, el momento pasó y lo que nos queda es un bonito recuerdo, más teniendo en cuenta que la escena se repetiría horas después, cuando el colegio de Palma de Mallorca tomo otra dirección en Madrid y nosotros nos dirigimos hacia Atocha a montar el tren que nos llevaría a Mérida. En fin...

El recibimiento a nuestra vuelta fue el esperado, besos, abrazos, felicitaciones y el recordatorio por parte de los profesores de que quedaba una tercera fase de trabajo. Las actividades tras el viaje comenzarían al día siguiente, una vez nos hubiésemos reintegrado en nuestras clases habituales.

3. OBJETIVOS ALCANZADOS

Esta experiencia ha sido muy positiva porque ha cumplido entre otros objetivos, los siguientes:

- Lograr un adecuado nivel de conocimiento de la comunidad visitada, sus gentes y sus costumbres, sus tierras, su historia y sus recursos.
- Fomentar la cooperación y convivencia de las diferentes Comunidades Autónomas, aceptando las diferencias culturales y lingüísticas de los diferentes grupos y potenciando el desarrollo de las capacidades individuales.
- Ampliar el ámbito de actuación de la Escuela, desde un punto de vista didáctico, para potenciar nuevas situaciones de aprendizaje antes, durante y después del viaje.
- Procurar la participación activa del alumnado y profesorado antes, durante y después de la ruta, así como intercambiar experiencias atractivas y singulares entre todos los miembros que participan en el viaje.

4. EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS

Esta escuela viajera ha sido una experiencia muy enriquecedora y positiva, ha conseguido enseñar a los alumnos y alumnas otras personas, lugares, paisajes, otros modos de vida, otras costumbres y tradiciones, en otros tiempos y otras circunstancias, y sobre todo una convivencia y un respeto a los demás.

Nuestra participación debe considerarse, no como una actividad extraescolar más, sino como una actividad escolar novedosa y atractiva, pero fundamental y dirigida a complementar la formación que se imparte en el aula.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 6 – MAYO 2008

En cuanto a los aspectos relativos a la infraestructura (transporte, alojamiento, comidas, etc.) creemos que han sido todo lo bueno que se esperaba, nos han tratado fenomenal allá donde hemos ido, nos hecho sentir uno más en Asturias.

Los objetivos propuestos, las actividades encaminadas a la consecución de éstos, los recursos utilizados y la metodología de enseñanza aplicada han hecho posible que estos días que hemos convivido en Asturias hayan sido inolvidables y hayan resultados provechosos, no sólo hemos conocido amigos y amigas nuevas, además hemos conocido una gran comunidad, llena de futuro y pasado.

El grado de coordinación ha resultado muy positivo, Julio se ha encargado de que todo el programa se cumpliera, así como la coordinación entre los profesores y monitores, Arancha y Susana han sido fieles a su trabajo, como los itinerarios escogidos, muy atractivos y motivadores.

5. AGRADECIMIENTOS

Queremos dar las gracias, sinceramente, a:

- A la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura por valorar nuestro proyecto y ser escogidos para poder vivir esta experiencia maravillosa.
- A la Conserjería de Educación y Ciencia de Asturias por poner a nuestra disposición todo el material impreso y humano disponible para la correcta realización del viaje.
- Al coordinador y monitores y monitoras de la Escuela Viajera (Julio, Susana y Arancha), por su trabajo bien realizado y su comprensión hacia todo el alumnado participante.
- Al personal de cocina de la Ciudad de Vacaciones de Perlora y demás colegios donde hemos comido, por la paciencia y trabajo bien realizado con nosotros.
- Finalmente, a nuestros compañeros y compañeras de nuestro colegio “Nuestra Señora de las Nieves” de La Zarza, por su ayuda y apoyo en todo el proceso de la Escuela Viajera, antes y durante.
- Y, por supuesto, a todos los alumnos participantes, porque sin ellos esta experiencia no se hubiera llevado a cabo.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Gobierno del Principado de Asturias, (2008)



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 6 – MAYO 2008

Autoría

- Jose Luis Suárez Casado
- CEIP , “Nuestra Señora de las Nieves”. La Zarza, Badajoz
- E-MAIL: jochesuca@hotmail.com