



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 7 – JUNIO DE 2008

“LA IGUALDAD Y LA EDUCACIÓN SEXUAL, EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA DESDE LAS CIENCIAS NATURALES II”

AUTORIA: ANA CIRRE GÓMEZ JUAN ÁLVAREZ MONDOZA, RAFAEL BLANCO PRIEGO Coordinación: JESÚS FERNÁNDEZ BEDMAR
TEMÁTICA Igualdad y Educación Sexual
ETAPA Enseñanza Secundaria Obligatoria

Resumen

El presente trabajo, como los anteriores relativos a Lengua y Literatura Españolas, Matemáticas, Ética, Lenguas Clásicas, e Inglés (véanse los nn. 1, 2, 3, 4 y 5 de “Innovación y Experiencias Educativas”), forman parte de un compromiso más amplio: proponer un cambio de actitud para la enseñanza de las materias de la ESO donde la *igualdad mujer-varón* y la *educación sexual* ocupen un lugar significativo sin que ello acarree el aumento de los contenidos en ninguna de las asignaturas. Sencillamente ofrece cierta información y una serie de ejercicios diferentes a los que habitualmente se utilizan en el aula. Son propuestas de trabajo para que ambos temas acaben siendo normales en el diálogo educativo. En este artículo exponen propuestas de trabajo:

Palabras clave:

- IGUALDAD
- EDUCACIÓN SEXUAL
- EMBARAZO
- E. T. S.
- REPRODUCCIÓN HUMANA
- MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS
- SALUD SEXUAL

1. PROPUESTA DE ACTIVIDADES

La puesta en práctica de lo que sabemos para llevarlo a los alumnos es el gran reto al que hemos de enfrentarnos. Sin ordenar las propuestas de menor a mayor dificultad, prefiriendo que sea el mismo profesor quien lo haga, sugerimos las siguientes y las clasificamos como a continuación se indica:



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 7 – JUNIO DE 2008

1. Dramatización y ejercicios de empatía:

1.1. Con el fin de ser conscientes de los cambios personales y para que se acostumbren a tratarlos en clase. Se sugiere tomar un folio y anotar los cambios que cada uno/a ha experimentado en su tránsito de niño a adolescente.

1.2. El mismo ejercicio puede hacerse intentando que cada alumno trate de describir o bien los cambios que haya observado en las personas de sexo distinto al suyo o bien los cambios que considere que deberían producirse.

1.3. Describe en una o dos páginas la experiencia de una madre en el nacimiento de un hijo. Para ello, puedes preguntar a tu misma madre acerca de la experiencia sentida en tu mismo parto.

1.4. Otra posible opción es describir la experiencia de un padre tanto si ha visto nacer a su hijo como si sólo ha estado esperando en una habitación contigua a la del parto.

1.5. En ocasiones se piensa que mujeres y varones son muy diferentes, que difícilmente puede hacer una mujer lo que un varón hace. Hagamos una prueba: piensa primero y escribe después todas aquellas conductas masculinas que se te ocurran, por supuesto, excepción hecha del proceso de embarazo y parto,

- ¿hay alguna que no pueda ser ejercida por una mujer?
- ¿qué consecuencias puedes obtener de esta investigación?

1.6. Después de consultar a una persona mayor (en la misma familia, puede ser la abuela), intentar describir los cambios corporales que se producen al llegar la menopausia.

1.7. Como prolongación y aclaración del ejercicio anterior, se puede intentar describir qué cambios se producen en un varón a partir, por ejemplo, de cincuenta o sesenta años.

2. Interpretación de textos, dibujos, gráficos o ilustraciones:

2.1. Ofrecer a los alumnos un dibujo con los órganos masculinos y femeninos y, al margen, los nombres correctos con el fin de que ellos intenten colocar cada nombre en su lugar correcto.

2.2. Hacer un dibujo en el que aparezcan localizados de forma correcta el mayor número de órganos sexuales masculinos y/o femeninos.

2.3. Dibuja los órganos necesarios y señala el recorrido de un espermatozoide hasta que sale por el pene, explicando lo más significativo que se te ocurra.

2.4. Dibuja los órganos necesarios y señala el recorrido de un óvulo hasta que se encuentra con el espermatozoide y, fecundado, anida en el útero.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 7 – JUNIO DE 2008

2.5. En el caso de las chicas, dibujar la gráfica correspondiente a la variación de la temperatura corporal durante un ciclo. Mucho más útil si la temperatura se toma en reposo, momentos antes de levantarse por la mañana. Posteriormente, comparar la regularidad de unas chicas respecto de otras.

2.6. Para los chicos, dibujar dos gráficas correspondientes a la variación de la temperatura corporal de dos mujeres a lo largo de 28 días. Una perteneciente a una mujer de 30 años y la otra a una mujer de 55 años.

2.7. Interpretación de fotografías al microscopio de tubos seminíferos y espermatozoides, dibujando un esquema simplificado de un espermatozoide en el que se distingan las partes fundamentales del mismo.

2.8. Interpretación de fotografías al microscopio de ovarios y óvulos.

2.9. Interpretación de gráficas sobre los días fértiles del ciclo menstrual de la mujer y comentario sobre la fecha más adecuada para que una pareja pueda tener un hijo.

2.10. Interpretación de gráficas sobre los días fértiles del ciclo menstrual y comentario sobre las fechas más adecuadas para evitar el embarazo.

2.11. Partiendo de los ejercicios anteriores, intentar describir qué cambios son “normales” en la mujer, tanto desde el punto de vista físico como psíquico, y cuáles no los serían.

2.12. Explicación de esquemas y diagramas sobre la regulación hormonal de los ciclos de la mujer y su influencia en el estado anímico de la misma.

2.13. Comentario de gráficas estadísticas sobre la incidencia de las ETS y observación de los segmentos de población con mayor incidencia.

2.14. Explicación paso a paso de la técnica de fecundación *in vitro* en casos de esterilización por obstrucción de las trompas: a) extracción del óvulo; b) fecundación *in vitro*; c) formación del embrión de cuatro células; y d) reimplantación del embrión.

3. Vocabulario técnico y realización de un glosario:

3.1. Buscar en un buen diccionario o enciclopedia el significado y la función de ciertos órganos, por ejemplo:

- | | | | | | |
|---------------------|-------------|----------|-------------|---------|------------|
| - clítoris | - epidídimo | - vulva | - ovario | - pene | - próstata |
| - escroto | - ovario | - vagina | - testículo | - útero | - glande |
| - trompa de Falopio | -... | | | | |

3.2. Busca en la siguiente sopa de letras diez órganos sexuales masculinos y femeninos y, una vez encontrados, intenta definirlos con tus propias palabras.



ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007

Nº 7 – JUNIO DE 2008

I	P	R	E	P	U	C	I	O	F	E	G	L	K	K
U	S	T	P	W	R	B	S	V	A	G	I	N	A	B
P	U	T	I	J	T	L	J	A	O	A	O	J	D	D
R	E	C	D	M	P	F	G	R	V	L	O	V	C	J
R	A	Q	I	E	C	V	R	I	A	I	P	O	L	U
T	F	T	D	N	Y	F	T	O	R	G	H	J	O	T
K	T	E	I	O	Z	R	T	K	I	D	H	L	T	E
R	R	S	M	A	M	A	S	H	O	V	U	L	J	R
N	I	T	O	A	J	F	A	N	I	T	S	R	R	O
C	L	I	T	O	R	I	S	J	N	N	H	Z	Ñ	P
B	N	C	V	S	Z	W	F	P	P	U	W	H	S	W
A	P	U	S	I	Q	D	T	T	A	L	Y	P	E	Y
J	Z	L	C	A	F	N	G	L	A	N	D	E	Z	L
N	Y	O	M	E	N	H	A	R	U	A	C	N	O	N
Y	V	Y	D	T	P	E	N	M	J	L	Z	E	A	G

3.3. En la siguiente sopa de letras, intenta encontrar el nombre de diez métodos anticonceptivos y, posteriormente, trata de explicarlos de forma breve y sencilla.

I	Ñ	R	E	V	E	R	Q	A	T	H	C	E	K	T
L	S	T	P	I	L	D	O	R	A	M	I	W	A	E
I	U	T	I	J	T	L	D	A	O	A	B	J	D	M
G	E	C	D	M	P	F	I	R	V	D	I	U	C	P
A	A	E	I	E	C	V	A	I	A	I	L	O	L	E
D	F	S	D	N	Y	F	F	O	R	G	L	J	O	R
U	T	P	R	E	S	E	R	V	A	T	I	V	O	A
R	R	E	M	A	W	A	A	H	O	V	N	L	G	T
A	I	R	O	A	J	F	G	N	I	T	G	R	I	U
C	S	M	T	U	R	T	M	J	N	N	S	Z	N	R
B	N	I	V	S	Z	W	A	P	P	U	W	H	O	A
A	P	C	S	I	Q	D	T	T	A	L	Y	P	E	Y
J	Z	I	C	A	F	N	G	Ñ	A	T	D	P	Z	L
N	Y	D	M	E	V	A	S	E	C	T	O	M	I	A
Y	V	A	D	T	P	E	N	M	J	L	Z	E	A	G

3.4. Escribe lo que sepas acerca de uno de los siguientes conceptos:

- | | | |
|------------------------|---------------|-------------|
| - menstruación | - testículo | - ovario |
| - vagina | - mama | - pene |
| - espermatogénesis | - ovogénesis | - ovulación |
| - reproducción asexual | - fecundación | - escroto |
| - reproducción sexual | - endometrio | -... |



ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007

Nº 7 – JUNIO DE 2008

3.5. Trata ahora de definir con tus propias palabras los siguientes conceptos:

- | | | |
|--------------------|----------------------|--------------|
| - pubertad | - testosterona | - estrógenos |
| - vesícula seminal | - conducto deferente | - ovulación |
| - anidación | - embarazo | - parto |
| - espermatogénesis | - ovogénesis | - mitosis |
| - ... | | |

4. Cuestiones cortas:

4.1. Responde brevemente a las siguientes cuestiones:

- ¿Cuánto dura un embarazo?
- ¿Cómo se llaman las células masculina y femenina que juntas producen una nueva criatura?
- En el parto, ¿por dónde puede salir el bebé?
- ¿Cómo se llama la bolsa en donde se desarrolla el bebé hasta el parto?
- ¿Cómo se llaman cuando dos espermatozoides fecundan a dos óvulos?
- ¿Cómo se llaman cuando un óvulo fecundado se divide en dos?
- ¿Cómo se llama el óvulo fecundado?
- ¿Cómo se llama el óvulo fecundado en su proliferación de células?
- ¿Cómo se llama la piel que recubre el glande?
- ¿Dónde anida el óvulo fecundado?
- ¿Dónde se produce la fecundación del óvulo por el espermatozoide?
- ¿Cómo se llama el embarazo que no se produce en su lugar habitual?
- ¿Dónde y cómo maduran los óvulos?
- ¿Dónde y cómo se producen los espermatozoides?
- Normalmente, ¿cuántos óvulos maduran al mes?
- ¿Cómo se llama el conducto que une la vagina con el útero?
- ¿Cómo se llama el extremo del pene?
- ¿Cómo se llama la unión del pene y la vagina?
- ¿Cómo se llama el estrechamiento del prepucio?
- ¿Cuándo se considera un embarazo ectópico?
- ¿Qué diferencia existe entre la impotencia y la infertilidad?
- ¿Qué diferencia existe entre fecundación y anidación?
- ¿Cómo se produce el proceso de implantación o anidación?
- ¿Qué es y para qué sirve la placenta?
- ...

4.2. Explica la diferencia entre el VIH y el SIDA.

4.3. Escribe tres frases incorrectas que hayas oído sobre el SIDA.

4.4. Escribe tres frases correctas que hayas oído sobre el SIDA.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 7 – JUNIO DE 2008

4.5. Explica qué son las bacterias y di qué ETS puedan ser transmitidas por ellas.

4.6. Explica qué son los virus y di qué ETS pueden ser transmitidas por ellos.

4.7. Explica qué son los parásitos y di que ETS pueden ser transmitidas por ellos.

5. **Evocación:**

5.1.- Juego de *La palabra correcta*: las letras que, a continuación, se te ofrecen forman una palabra, con tal de que sepas ordenarlas correctamente, que tiene mucho que ver con los genitales masculinos. ¿Te atreves con ella?

I	O	S	S	I	M	F
---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--

Ahora, intenta definir la palabra y decir en qué consiste y todo lo que se te ocurra sobre ella.

5.2. En este caso, se trata de una palabra que tiene mucho que ver con los genitales femeninos. Ordena las letras y di de qué se trata y en qué consiste.

E	O	R	N	A	A	E	R	M
---	---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.3. En esta ocasión se han separado las vocales y consonantes de una palabra que tiene mucho que ver con un pequeño problema masculino. Ordenándolas de forma correcta sabrás de qué palabra se trata. Después, intenta conocer y decir todo lo que sepas acerca del problema al que hacemos referencia.

			A	I	I	I	O	U				
			C	D	P	Q	R	R	T			

5.4. Intenta que se corresponda el concepto con la definición en cada caso:

Amenorrea	Infeción del aparato urinario producida por gonococos
Anorgasmia	Operación para extraer el feto a través del abdomen

Blenorragia	Falta de orgasmo
Cariotipo	Inflamación o irritación de la vejiga urinaria
Dismenorrea	Corpúsculo que se encuentra en el núcleo de todas las células y que contiene los caracteres hereditarios
Cesárea	Ausencia de menstruación
Cistitis	Expulsión del semen por el orificio uretral del pene
Cromosoma	Método anticonceptivo de barrera que se coloca en el cuello del útero
Diafragma	Regla dolorosa
Eyaculación	Conjunto de cromosomas ordenados en pares

5.5. Completa las siguientes frases colocando la palabra correcta en los espacios en blanco:

- Los órganos sexuales externos masculinos son _____ y _____.
- El pene está recubierto por una piel fina que forma un repliegue sobre el _____ y se llama _____.
- Cuando el prepucio es muy estrecho y el glande no puede salir, a esto se le llama _____.
- El _____ es una bolsa de piel que protege a los testículos y los mantiene a una temperatura adecuada. Se cubre de vello a partir de la _____.
- Los testículos producen _____ y la hormona sexual masculina llamada _____.
- El semen está formado por _____ y _____.

6. Pruebas de reconocimiento:

6.1. Responde si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones. Ejemplos:

- Las chicas comienzan a producir óvulos en la pubertad
- Los espermatozoides maduran mejor con los testículos pegados al cuerpo
- Los espermatozoides no pueden mezclarse con la orina
- La fimosis es sólo cosa de chicos
- La criptorquidia no es un problema que afecte sólo a los chicos
- La regla es una enfermedad
- La sangre menstrual de la chica sale por la uretra
- La reproducción es la única función de la sexualidad
- La sexualidad no se reduce a los órganos genitales
- Las poluciones nocturnas no son naturales
- Las chicas también padecen criptorquidia
- El inicio de la regla está en la hipófisis



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 7 – JUNIO DE 2008

- Los espermatozoides se forman en la próstata
- En los casos de fimosis se puede realizar una sencilla operación quirúrgica.
- La vaginitis es una infección de los chicos.
- El parto dura unos nueve meses.
- La uretritis pueden padecerla las chicas
- El sexo genético no siempre coincide con el sexo morfológico.
- Los espermatozoides se acaban con la edad.
- Sexualidad no es equivalente a genitalidad.
- La única forma de reproducción no es la reproducción sexual.
- Los óvulos se producen durante toda la vida femenina.
- La fecundación debe producirse en una de las trompas.
- Embarazo ectópico es el que se produce en el útero.
- ...

6.2. A continuación debes rellenar los huecos con las palabras siguientes:

Vagina	útero	pelvis	ovarios
trompa de Falopio	sexuales	óvulo	espermatozoides
glándulas	fertilizado	pared interna	ser humano
testículos	pene		

Los órganos _____ situados en la _____ son capaces de crear nuevas vidas. Cada mes un _____ es liberado por uno de los _____ femeninos hacia la _____ desembocando en el _____, que es un órgano muscular en forma de pera invertida. El hombre produce diminutos _____ móviles en dos _____ ovoides llamadas _____. Cuando el hombre está dispuesto, millones de espermatozoides pasan por el _____ en erección. Los espermatozoides atraviesan la _____ y el útero. Uno de ellos podrá entrar en el huevo y fertilizarlo. El huevo _____ se implantará en la _____ del útero y comenzará a crecer, transformándose en un nuevo _____.

6.3. Ahora un poco más difícil. Trata de rellenar los huecos del texto sin ofrecerte las palabras que corresponderían:

Cuando las mujeres cumplen cincuenta años, sus cuerpos comienzan a producir menos _____ sexuales. El resultado es que sus _____ dejan de liberar _____ y cesa la _____. Este periodo de la vida de una mujer se llama _____: la menstruación se hace pausada y finalmente se detiene. Cuando una mujer deja de tener periodos menstruales ya no puede quedar _____. Durante el periodo, una chica o una mujer usa _____ higiénicas o _____ para absorber el _____ menstrual que surge de la _____, para no mancharse las bragas.

6.4. Elimina lo que no proceda y di por qué:



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 7 – JUNIO DE 2008

- prepucio	circuncisión	clítoris	fimosis	pene
- vagina	clítoris	semen	útero	vulva
- gonorrea	testículo	sífilis	SIDA	purgaciones
- embarazo	anidación	embrión	prepucio	útero
- pubertad	menstruación	adolescencia	vejez	adulterez
- ...				

6.5. Veamos tus conocimientos sobre las ETS.

Responde si son verdadera (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones:

- Las ETS afectan sólo a los varones	V	F
- El preservativo puede evitar contagio de ETS	V	F
- El agente causante del SIDA es una bacteria	V	F
- El herpes genital no es una enfermedad vírica	V	F
- La anorgasmia es una ETS no muy grave	V	F
- A las ladillas se les conoce como “mariposas del amor”	V	F
- La gonorrea produce en el varón secreciones purulentas	V	F
- El SIDA es una enfermedad grave pero actualmente se cura	V	F
- La sarna se contagia más por la noche	V	F
- La vaginitis produce un flujo maloliente pero no es grave	V	F
- No es fácil infectarse del SIDA compartiendo jeringuillas	V	F
- Existe una enfermedad sexual que se llama <i>del beso</i>	V	F
- La fimosis es una enfermedad de transmisión sexual	V	F
- Una mujer embarazada puede infectar del SIDA a su hijo	V	F
- La sífilis sólo afecta a los varones	V	F
- La criptorquidia se transmite por vía anal	V	F
- Una persona infectada de SIDA no se cura con el tiempo	V	F
- Una pareja homosexual estable tiene el mismo riesgo de contraer el SIDA que una pareja heterosexual estable	V	F
- Las enfermedades de transmisión sexual no sólo son víricas	V	F
- El herpes genital es una infección que afecta sólo a mujeres	V	F
- El <i>treponema pallidum</i> es el causante de la sífilis	V	F
- Cualquier método anticonceptivo puede prevenir contra el SIDA	V	F

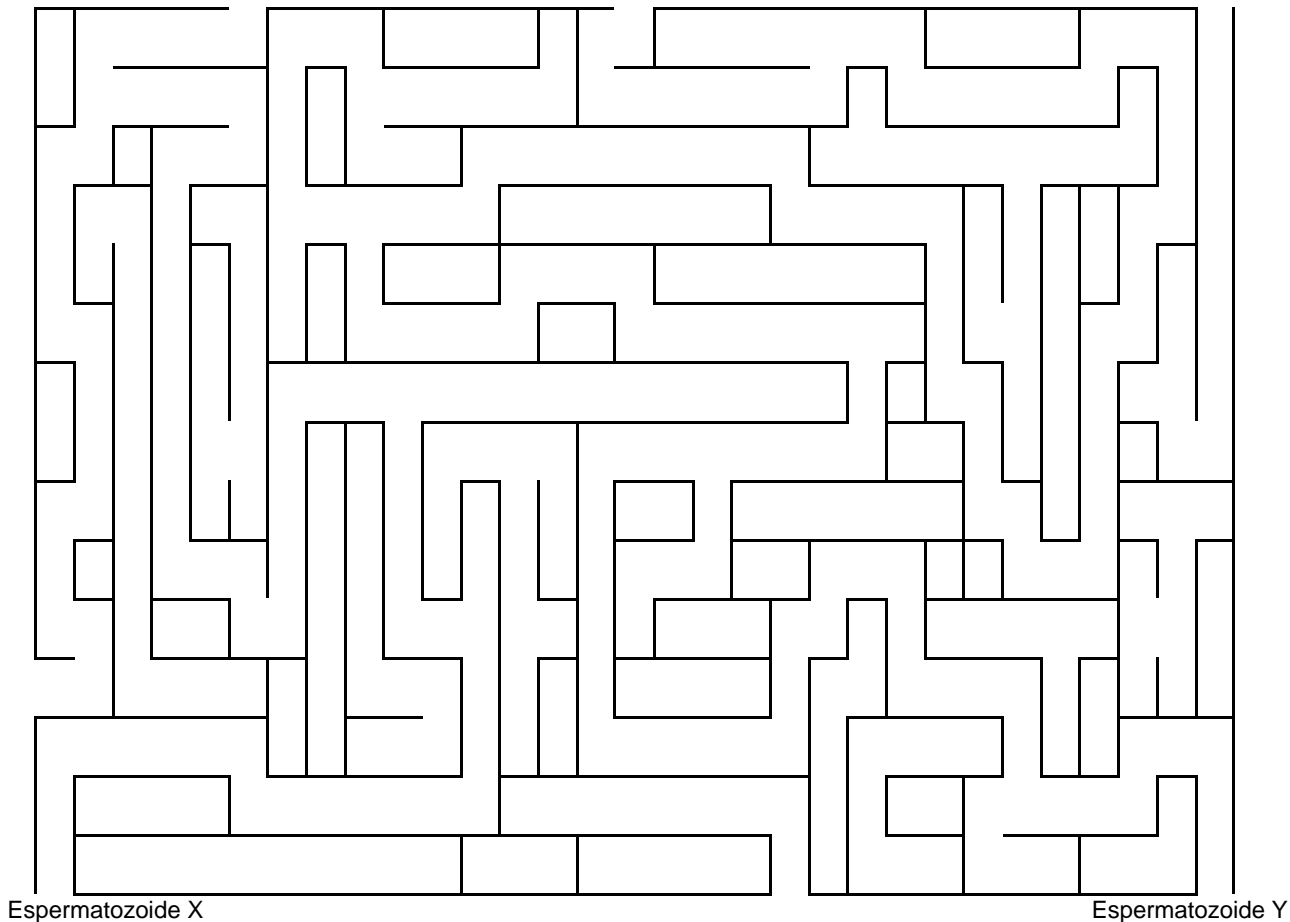
7. **Identificación y resolución de problemas (reales o simulados):**

7.1. Cuantificación teórica de la producción de espermatozoides a lo largo de la vida.

7.2. Cuantificación teórica de la maduración de óvulos en la vida fértil de una mujer.

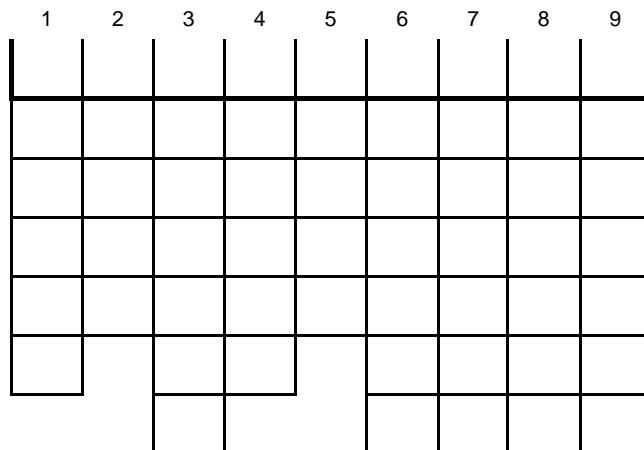
7.3. La fecundación no es otra cosa sino el encuentro de un espermatozoide con un óvulo. ¿Sabrías decirnos si será niño o niña el que surja del encuentro que te proponemos en este laberinto?

Óvulo



8. Asociación:

8.1. En el siguiente crucigrama, la palabra horizontal hace referencia a una ETS cuyo nombre vulgar es "purgaciones" y el nombre científico es "*Neisseria gonorrhoeae*"

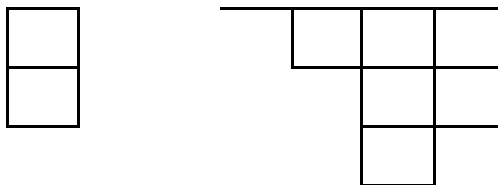




ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007

Nº 7 – JUNIO DE 2008



Para resolver el crucigrama, las palabras verticales son: **1**: extremo del pene; **2**: método anticonceptivo natural; **3**: parafilia consistente en la obtención de placer erótico con cadáveres; **4**: glándula sexual femenina; **5**: relación genital; **6**: culminación del placer sexual; **7**: inflamación de la vejiga urinaria; **8**: imposibilidad masculina para la erección; **9**: relación genital entre persona casada y soltera.

9. Descripciones estructurales y funcionales:

9.1. Comparar el fundamento y la eficacia de diferentes métodos anticonceptivos en función de las diferentes edades.

9.2. Descripción de las principales características, manifestaciones y vías de transmisión de algunas ETS.

9.3. Descripción de las características principales, manifestaciones y vías de transmisión del SIDA, desechando las ideas equivocadas y extendidas entre la población.

9.4. Descripción de los cambios que se producen en la mucosa uterina durante los días del ciclo menstrual y durante el embarazo.

9.5. Dibujar y describir el recorrido de los espermatozoides en las vías genitales femeninas.

9.6. Describir los acontecimientos del desarrollo embrionario del ser humano durante la gestación y posibles problemas del embrión derivados de los malos hábitos de la madre.

9.7 Explicar las diferentes fases que tienen lugar en el parto: dilatación, expulsión y alumbramiento.

10. Debates:

10.1. Una vez informados con profesionales o mediante bibliografía especializada, pueden hacerse debates sobre multitud de temas y de conductas sexuales. Hay que evitar el monopolio del debate por parte de algunos o el divagar sobre lo suficientemente sabido. Temas que se pueden tratar:

- Diferentes conductas sexuales: homosexualidad y heterosexualidad.
- Aborto: legislación y actitud frente al mismo.
- El SIDA, además de una enfermedad de transmisión sexual, un problema social.
- El sexo como factor de discriminación social.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 7 – JUNIO DE 2008

- El género como estructura social.
- El género como factor educativo: quién hace qué en la casa.
- La fecundación *in vitro*: ¿solución a la infertilidad?
- Las madres de alquiler: ¿solución o creación de problemas?
- ¿De qué hablamos cuando hablamos de sexo?
- ¿Es igual el sexo con o sin amor?
- Las ETS, ¿un problema del pasado?
- ¿Tienen algún fundamento los “antojos” en la mujer embarazada?
- ¿Hay causas psicológicas que puedan explicar el “dolor” de la regla?
- ¿Cómo difiere la vivencia de la sexualidad en las diferentes etapas de la vida?
- ¿Qué significa “estar enamorado”?
- ¿Qué mitos conoces sobre la menstruación?
- Reconocimiento de actitudes sexistas en los medios de comunicación.
- Reconocimiento de actitudes sexistas en los programas de TV.
- ...

11. Elaboración de conclusiones-deducciones:

11.1. Realizar un estudio comparativo de los diferentes métodos anticonceptivos, buscando toda la información posible.

2. SOLUCIONES A LOS PROCEDIMIENTOS:

Procedimiento 3.2:

- Epidídimo, Glande, Pene, Prepucio y Testículo
- Clítoris, Mama, Ovario, Útero y Vagina.

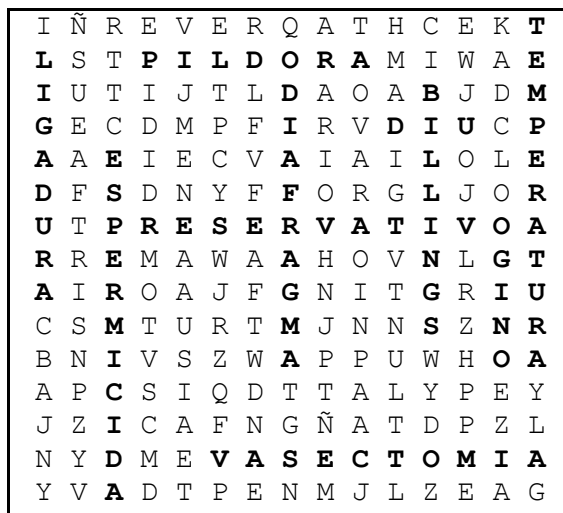
I	P	R	E	P	U	C	I	O	F	E	G	L	K	K
U	S	T	P	W	R	B	S	V	A	G	I	N	A	B
P	U	T	I	J	T	L	J	A	O	A	O	J	D	D
R	E	C	D	M	P	F	G	R	V	L	O	V	C	J
R	A	Q	I	E	C	V	R	I	A	I	P	O	L	U
T	F	T	D	N	Y	F	T	O	R	G	H	J	O	T
K	T	E	I	O	Z	R	T	K	I	D	H	L	T	E
R	R	S	M	A	M	A	S	H	O	V	U	L	J	R
N	I	T	O	A	J	F	A	N	I	T	S	R	R	O
C	L	I	T	O	R	I	S	J	N	N	H	Z	Ñ	P
B	N	C	V	S	Z	W	F	P	P	U	W	H	S	W
A	P	U	S	I	Q	D	T	T	A	L	Y	P	E	Y
J	Z	L	C	A	F	N	G	L	A	N	D	E	Z	L
N	Y	O	M	E	N	H	A	R	U	A	C	N	O	N
Y	V	Y	D	T	P	E	N	M	J	L	Z	E	A	G

Procedimiento 3.3:

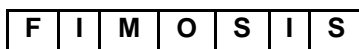


ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 7 – JUNIO DE 2008

Billings, diafragma, diu, espermicida, ligadura, Ogino, píldora, preservativo, temperatura y vasectomía.



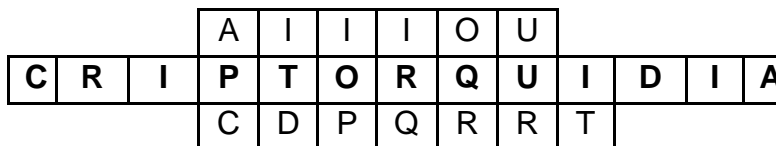
Procedimiento 5.1:



Procedimiento 5.2:



Procedimiento 5.3:



Procedimiento 6.1:

- Las chicas comienzan a producir óvulos en la pubertad **Falso**, maduran
- Los espermatozoides maduran si los testículos están más pegados al cuerpo **Falso**
- Los espermatozoides no pueden mezclarse con la orina **Verdadero**
- La fimosis es sólo cosa de chicos **Verdadero**
- La criptorquidia no es un problema que afecte sólo a los chicos **Falso**
- La regla es una enfermedad **Falso**
- La sangre menstrual de la chica sale por la uretra **Falso**
- La reproducción es la única función de la sexualidad **Falso**
- La sexualidad no se reduce a los órganos genitales **Verdadero**
- Las poluciones nocturnas no son naturales **Falso**
- Las chicas también padecen criptorquidia **Falso**



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 7 – JUNIO DE 2008

- El inicio de la regla está en la hipófisis **Verdadero**
- Los espermatozoides se forman en la próstata **Falso**
- En los casos de fimosis se puede realizar una sencilla operación quirúrgica. **Verdadero**
- La vaginitis es una infección de los chicos. **Falso**
- El parto dura unos nueve meses. **Falso**
- La uretritis pueden padecerla las chicas **Verdadero**
- El sexo genético no siempre coincide con el sexo morfológico. **Verdadero**
- Los espermatozoides se acaban con la edad. **Falso**
- Sexualidad no es equivalente a genitalidad. **Verdadero**
- La única forma de reproducción no es la reproducción sexual. **Verdadero**
- Los óvulos se producen durante toda la vida femenina. **Falso**
- La fecundación debe producirse en una de las trompas. **Verdadero**
- Embarazo ectópico es el que se produce en el útero. **Falso**

Procedimiento 6.3:

Cuando las mujeres cumplen cincuenta años, sus cuerpos comienzan a producir menos **hormonas** sexuales. El resultado es que sus **ovarios** dejan de liberar **óvulos** y cesa la **menstruación**. Este periodo de la vida de una mujer se llama **menopausia**: la menstruación se hace pausada y finalmente se detiene. Cuando una mujer deja de tener periodos menstruales ya no puede quedar **embarazada**. Durante el periodo, una chica o una mujer usa **compresas** higiénicas o **tampones** para absorber el **flujo** menstrual que surge de la **vagina**, para no mancharse las bragas.

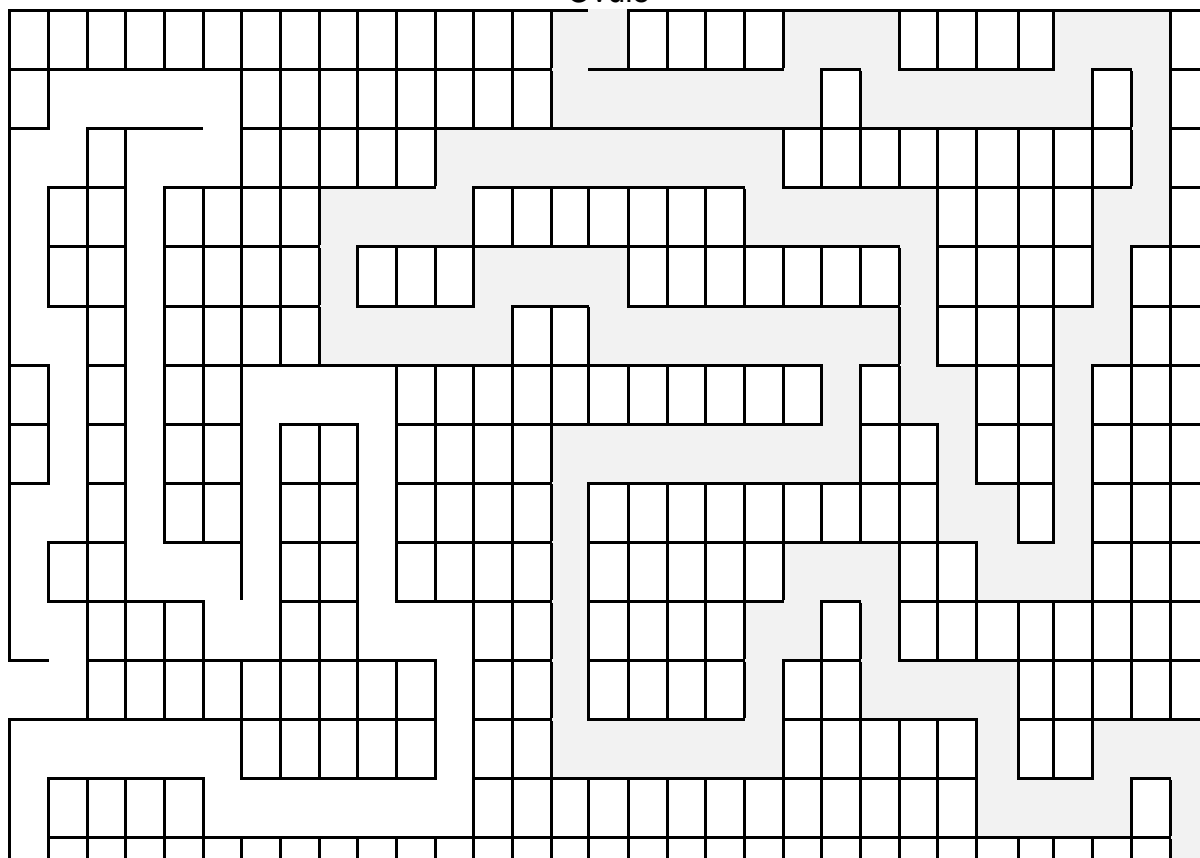
Procedimiento 6.5:

- Las ETS afectan sólo a los varones **F**
- El preservativo puede evitar contagio de ETS **V**
- El agente causante del SIDA es una bacteria **F**
- El herpes genital no es una enfermedad vírica **F**
- La anorgasmia es una ETS no muy grave **F**
- A las ladillas se les conoce como “mariposas del amor” **V**
- La gonorrea produce en el varón secreciones purulentas **V**
- El SIDA es una enfermedad grave pero actualmente se cura **F**
- La sarna se contagia más por la noche **V**
- La vaginitis produce un flujo maloliente pero no es grave **V**
- No es fácil infectarse del SIDA compartiendo jeringuillas **F**
- Existe una enfermedad sexual que se llama *del beso* **V**

- | | |
|---|---|
| - La fimosis es una enfermedad de transmisión sexual | F |
| - Una mujer embarazada puede infectar del SIDA a su hijo | V |
| - La sífilis sólo afecta a los varones | F |
| - La criptorquidia se transmite por vía anal | F |
| - Una persona infectada de SIDA no se cura con el tiempo | V |
| - Una pareja homosexual estable tiene el mismo riesgo de contraer el SIDA que una pareja heterosexual estable | V |
| - Las enfermedades de transmisión sexual no sólo son víricas | V |
| - El herpes genital es una infección que afecta sólo a mujeres | F |
| - El treponema pallidum es el causante de la sífilis | V |
| - Cualquier método anticonceptivo puede prevenir contra el SIDA | F |

Procedimiento 7.3:
Solución: Será niño.

Óvulo



| |

Espermatozoide X Espermatozoide Y

Procedimiento 8.1:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
G	O	N	O	C	O	C	I	A	
L	G	E	V	O	R	I	M	D	
A	I	C	A	I	G	S	P	U	
N	N	R	R	T	A	T	O	L	
D	O	O	I	O	S	I	T	T	
E		F	O		M	T	E	E	
		I			O	I	N	R	
		L				S	C	I	
		O					I	O	
							A		

Notas:

- (1) Diario IDEAL, 29.1.1999
- (2) Diario EL PAÍS, 31.8.91
- (3) Diario EL MUNDO, 16.8.1992
- (4) Diario EL MUNDO, 16.8.1992
- (5) Diario EL MUNDO, sábado 27.10.2001
- (6) Web: www.msd.es/publicaciones/mmerck_hogar/seccion_22

Bibliografía:

- ACODIPLAN, *Cuaderno para iniciarse al método sintotérmico*, Barcelona 1995.
- AMEZUA, E., *Teoría de los sexos. La letra pequeña de la sexología* Rev. Española de Sexología, Madrid 1999.
- BILLINGS, E, y A., *Método Billings. Regulación natural de la fertilidad*, Gedisa, Barcelona 1985.
- COMFORT, A y J., *El adolescente. Sexualidad, vida y crecimiento*, Blume, Barcelona 1979.
- FERNÁNDEZ BEDMAR, J., *Educación sexual en el aula y en la casa*, Proyecto Sur, Granada 1996.
- -- *Educación afectivo-sexual*, Proyecto Sur, Granada 1997.
- Junta de Andalucía, Consejería de Salud y Servicios Sociales, *Enfermedades de transmisión sexual para atención primaria*, Sevilla 1988.
- LÓPEZ, F. y FUERTES, A., *Para comprender la sexualidad*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 1989.
- LUCAS MATHEU, M., *Invitación a una sexología evolutiva*, Rev. Española de Sexología, In.Ci.Sex., Madrid 1990.
- MARÍAS, J., *Antropología metafísica*, Alianza Universidad, Madrid 1987.
- MARSTERS, W., JOHNSON, V., y KOLODNY, R., *La sexualidad humana, 2. Personalidad y conducta sexual*, Grijalbo, Barcelona 1985.
- MONTAGU, A., *Hombre, sexo y sociedad*, Guadiana de Publicaciones, Madrid 1969.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 7 – JUNIO DE 2008

- SEGURA BENEDICTO, A., y otros, *Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión sexual*, Fundación Universidad-Empresa, Madrid 1991.
- USANDIZAGA, J. A., *Bases anatómicas y fisiológicas de la sexualidad y de la reproducción humanas*, Fundación Universidad-Empresa, Madrid 1990

Autoría

- Ana Cirre Gómez: anacirre@hotmail.com
- Juan Álvarez Mendoza: IES Padre Manjón de Granada: jjalva2004@yahoo.es
- Rafael Blanco Priego: IES Padre Manjón de Granada
- Coordinador: Jesús Fernández Bedmar: jesusfbdamr@hotmail.com