



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 8 – JULIO DE 2008

“LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL”

AUTORIA Mª DE LOS ÁNGELES GARRIDO FERNÁNDEZ
TEMÁTICA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL
ETAPA E.S.O., CICLOS FORMATIVOS, BACHILLERATOS

Resumen

Participación del alumnado y profesorado del Ciclo de Grado Medio Técnicos Auxiliares de Enfermería del IES Severo Ochoa, de San Juan de Aznalfarache (Sevilla), en unas jornadas comarcales de puertas abiertas sobre orientación académica y profesional. Preparación, desarrollo y evaluación de las mismas.

Palabras clave

Jornadas, orientación, profesional, ciclo, medio, auxiliares, clínica.

1. INTRODUCCIÓN

La sociedad actual está sometida a una serie de rápidos cambios y transformaciones que lógicamente influyen en los sistemas productivos y en la demanda de nuevos perfiles profesionales. Debido a ello se crean nuevas titulaciones: las de Formación Profesional son una alternativa a los Estudios Universitarios.

En muchas ocasiones le resulta muy difícil a parte del alumnado tomar una determinación sobre su futuro académico y profesional cuando acaba el Bachillerato. Ésta va a depender en gran medida de la madurez, del desarrollo personal, de los conocimientos, de las actividades que les gusta realizar, en definitiva, del desarrollo, a lo largo de su corta etapa estudiantil, de una vocación.

En los centros de Educación Secundaria tenemos un alumnado que se está preparando para enfrentarse a un nuevo mundo académico o laboral y, en muchas ocasiones, necesitan de ayudas técnicas o asesoramiento vocacional para poder decantarse en un momento determinado por unas u otras vías.

Las **Jornadas de Orientación Académica y Profesional** son una de esas ayudas técnicas, una actividad de orientación para facilitar que nuestros alumnos y alumnas de Bachillerato y Educación Secundaria tomen una decisión vocacional fundamentada y responsable. También están abiertas a las familias y a los profesionales de la educación como parte importante del proceso de toma de decisiones.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 8 – JULIO DE 2008

Es por todo ello que adquieren sentido las II Jornadas de Orientación Académica y Profesional del Aljarafe, en el oeste de la provincia de Sevilla, continuación de un trabajo iniciado el curso anterior y auspiciado por los orientadores y orientadoras de los IES de la zona del CEP de Castilleja de la Cuesta.

El curso pasado se celebró las I Jornadas en el IES *Atenea* de Mairena del Aljarafe. En la segunda edición ha sido el IES *Néstor Almendros*, situado en la localidad de Tomares, el que prestó sus instalaciones para contribuir a que este proyecto continúe su andadura y se consolide como una referencia ineludible en el entramado educativo de la provincia de Sevilla

2. OBJETIVOS

La orientación presta un servicio de gran interés a quienes, tras cursar cuarto de ESO o segundo de Bachillerato, han de decantarse entre distintas opciones.

Los objetivos de estas jornadas son amplios y se pueden dividir en dos categorías para estudiarlos con más claridad:

2.1. Objetivos Generales

- Ofrecer información sobre los itinerarios formativos en enseñanzas regladas de la Universidad y la Formación Profesional.
- Valorar la importancia del espíritu emprendedor para el futuro del alumnado repercutiendo en el desarrollo económico y social.
- Favorecer la toma de decisiones fundamentada y responsable en relación con el futuro académico y profesional.

2.2. Objetivos Específicos

- Procurar que los alumnos y las alumnas tomen decisiones en función de sus aptitudes, intereses y capacidades.
- Conocer el mundo de la Universidad: acceso, oferta de estudios, proceso de matriculación, distrito abierto, espacio europeo de Educación Superior.
- Conocer el mundo de la Formación Profesional: familias profesionales, Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, forma de acceso y oferta educativa integrada.
- Informar sobre la situación actual de la Formación Profesional, la Universidad y sus perspectivas de incorporación al mundo laboral.
- Informar acerca de los perfiles profesionales que demanda la Unión Europea.
- Transmitir a los jóvenes a partir de la experiencia de los distintos profesionales y estudiantes que componen las mesas redondas, el atractivo de los diferentes estudios, los tipos de trabajo que pueden realizar, posibilidades de empleo, etc.
- Facilitar información a las familias acerca del sistema educativo y sus itinerarios académicos, así como de la oferta y la demanda del mundo laboral, para que puedan colaborar en el proceso de orientación de sus hijos e hijas.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 8 – JULIO DE 2008

- Fomentar el espíritu emprendedor como vía de inserción laboral a través de diferentes experiencias

3. METODOLOGÍA

Para resaltar el componente formativo tanto del alumnado como del profesorado, se adoptó el formato de “Jornadas”. Tal formato requirió de actos protocolarios, de inauguración y clausura, que son necesarios por su componente educativo.

Dentro del programa que se presentó se encontraban actividades promovidas y desarrolladas por los participantes, referidas a animación, demostración o exposiciones, así como conferencias y mesas redondas que, con carácter general, ilustraban, informaban e intentaban ayudar, a la hora de tomar decisiones acerca del futuro de nuestros jóvenes.

Se realizó una presentación en expositores de las diferentes opciones de estudios. Se trata de un espacio de información en el que el alumnado selecciona y conoce la que le interesa.

Metodológicamente la configuración de las Jornadas de Orientación abarca una triple vertiente que aquí esquematizamos:

Primera: La realización de conferencias y charlas divulgativas que tienen como ejes temáticos el acceso a una educación de nivel superior, la formación y el empleo.

Las conferencias y charlas corrieron a cargo de especialistas de prestigio, de instituciones educativas o profesionales, que realizaron una exposición didáctica –con recursos multimedia– procurando conectar con la mentalidad, intereses y necesidades de los estudiantes.

Segunda: Mesas redondas. Su objetivo era que profesionales de distintos ámbitos transmitieran con más detalle los itinerarios formativos y las perspectivas de empleo de diferentes sectores. Los temas abordados fueron de plena actualidad.

Tercera: La creación de un escenario educativo, en el que diversas instituciones como Universidad de Sevilla, Universidad Pablo de Olavide y Centros de Enseñanza presentaban e informaban de toda la oferta educativa de la comarca a la que en este momento se puede acceder desde los estudios de Bachillerato y Formación Profesional de Grado Medio y Superior.

Los expositores se distribuyeron en áreas de visita dentro de una carpa montada por el centro organizador, el IES *Néstor Almendros*.

Durante las tardes se realizaron presentaciones y mesas redondas, con la finalidad de facilitar la orientación profesional a los alumnos y las alumnas.

Asimismo se realizó la promoción de las Jornadas entre todos los centros de enseñanza de la provincia con el propósito de que pudiesen asistir a las mismas las personas interesadas: alumnado, padres y



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 8 – JULIO DE 2008

madres, educadores, profesionales de la enseñanza y de la orientación,... y a través de los medios informativos de la zona.

4. FECHAS Y LUGAR DE REALIZACIÓN

IES Néstor Almendros (Tomares) del 21 al 25 de abril de 2008.

5. PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA EL PROFESORADO

22 de abril: **Mesa redonda: Calidad y FP**

Mesa redonda: Los Programas Europeos y la FP

23 de abril: **Conferencia y mesa redonda: El perfil del orientador. La orientación como elemento de calidad del sistema educativo en Andalucía**

24 de abril: **Conferencia: Los programas de cualificación profesional inicial**

Mesa redonda: Cultura emprendedora en la FP

6. PARTICIPACIÓN DEL IES SEVERO OCHOA. DESARROLLO Y RESULTADOS

El departamento de orientación de nuestro centro nos informó de la realización de estas Jornadas y el proyecto de participar nos agradó desde el primer momento, pues nuestro Ciclo se está iniciando este curso 2007/08 en el IES *Severo Ochoa*, siendo el único centro que oferta estos estudios en toda la comarca, y por tanto es muy importante difundirlo y transmitir toda la información posible a un futuro alumnado.

En el desarrollo de la experiencia se pueden distinguir tres fases: preparación, realización y evaluación de las Jornadas.

6.1. Fase 1: Preparación

Durante el mes de marzo y parte de abril, hasta el inicio de las Jornadas, se trabajó en el diseño de la participación de nuestro Ciclo de Grado Medio "Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería": programación de procedimientos a realizar durante las visitas, información y preparación del alumnado, elaboración de programas, carteles, realización de fotos, etc.

Se decidió que los procedimientos a realizar tenían que estar parejos con el material que podíamos transportar y esto dependía del tamaño del stand que nos correspondiera. Teníamos tres metros cuadrados a compartir con nuestras compañeras del centro del Ciclo de Comercio, con lo cual no podíamos llevar mucho material y lo que lleváramos no podía ocupar mucho espacio, pero a la vez tenía que ser atractivo para el alumnado visitante. Por todo lo cual decidimos realizar medidas



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 8 – JULIO DE 2008

antropométricas: pesar y tallar, y también tomar la tensión arterial. Esto lo realizaríamos con todas las personas que visitaran nuestro stand: alumnado, profesorado, padres y madres, etc. Además también pensamos que podría resultar atrayente tener en el stand un espacio dedicado a los “bebés”, así pues nos llevaríamos a los dos muñecos “bebés” de nuestro taller, su ropita correspondiente, biberones, bañeras, esponjas, termómetros de agua, toallas, pañales...

En el aula taller de nuestro centro, el alumnado se preparó para la realización de los procedimientos, teniendo en cuenta que las instalaciones donde se llevarían a cabo iban a ser mucho más reducidas que nuestro taller.

Se tomaron fotos de nuestros alumnos, del grupo completo y otras donde las alumnas, por parejas, realizaban distintos protocolos. De entre todas las fotos se eligió una del grupo completo para realizar un cartel informativo, y las otras donde aparecían desarrollando sus quehaceres dentro del taller, las colocamos sobre cartulinas de colores para posteriormente pegarlas en las paredes del stand.

Hicimos unos trípticos informativos, impresos en papel de distintos colores, donde aparecía toda la información necesaria de nuestro Ciclo, con la idea de ponerlos al alcance de los visitantes y que pudiesen llevárselos. Nuestro alumnado colaboró tanto en el diseño como a la hora de realizar los pliegues de los mismos.

También hicimos unas tarjetas, del tamaño de las tarjetas de visitas clásicas, donde pondríamos el nombre y apellidos de la persona a la que se le realizaban las medidas antropométricas y la toma de la tensión arterial, teniendo estas un apartado donde colocar las cifra correspondientes obtenidas en las distintas mediciones. Igual que en el caso de los trípticos, nuestro alumnado colaboró tanto en el diseño como en la tarea de cortarlas una por una.

Material que nos llevamos:

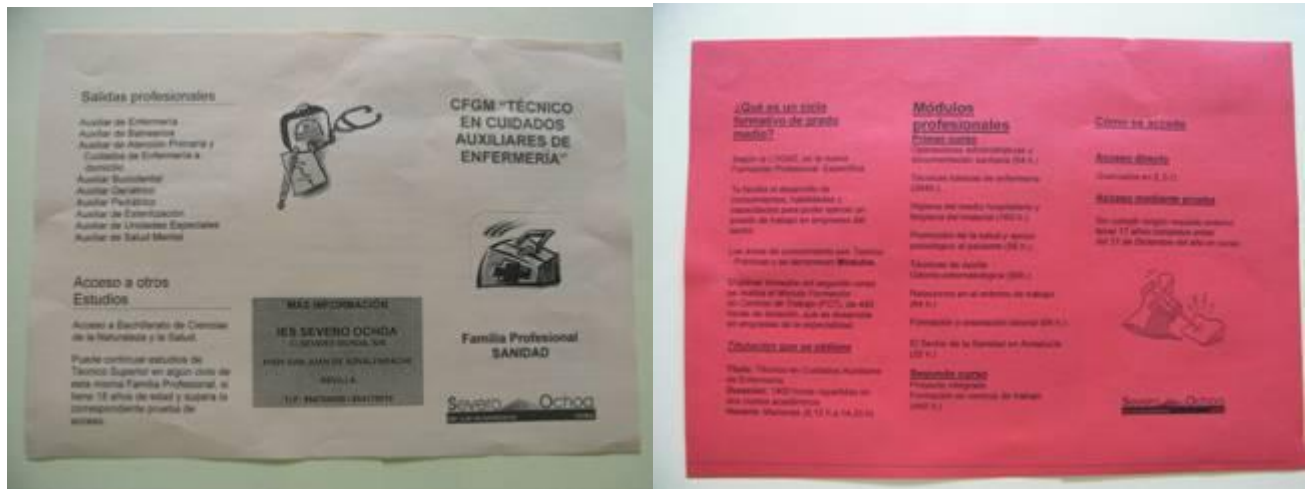
Un peso	Una jeringa	Tarjetitas para anotar peso,
Un tensiómetro	Gasas	talla y tensión
Una bañerita de bebé	Un carro de curas	Cartel informativo
Dos bebés	Torundas	Fotografías del alumnado
Un biberón	Alcohol	realizando procedimientos en
Ropita de bebé	Bolígrafo	el Instituto.
Una aguja	Trípticos	

➤ **Imágenes del material que elaboramos:**

Trípticos informativos:

INNOVACIÓN Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 8 – JULIO DE 2008



Cartel informativo del ciclo:

CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO

“TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA”



PRIMER CURSO
ENSEÑANZAS TEÓRICO-PRÁCTICAS EN EL AULA-TALLER DEL CENTRO.

SEGUNDO CURSO
FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO: HOSPITAL, CENTRO DE SALUD, CONSULTAS ODONTOLÓGICAS, GERIÁTRICOS, ETC.

DURACIÓN 1400 HORAS



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 8 – JULIO DE 2008



C/SEVERO OCHOA S/N
41920 SAN JUAN DE AZNALFARACHE (SEVILLA)
TLF: 954764058

Cartel informativo de los procedimientos que realizábamos:

TÉCNICOS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA



¿QUIERES SABER CUÁNTO MIDES?

¿QUIERES SABER CUÁNTO PESAS?

¿QUIERES SABER CUÁL ES TU TENSIÓN ARTERIAL?

¡NOSOTROS TE LO DECIMOS!

Tarjetas que dábamos a todos los que nos visitaban y les realizábamos procedimientos:



Fotos de las alumnas realizando procedimientos en el taller previamente a las jornadas



6.2. Fase 2: Realización

Se inauguraron las Jornadas el 21 de abril por el alcalde de Tomares D. José Luis Sanz.

El alcalde destacó que "el futuro pasa por garantizar a nuestros jóvenes una formación de calidad que les permita ser competitivos en la sociedad del siglo XXI, porque de ello dependerá su incorporación al mercado laboral en una sociedad cada día más especializada y más globalizada".

**INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS**

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 8 – JULIO DE 2008

Las jornadas "servirán", según la Directora del IES Néstor Almedros, Catalina León, "para coordinarnos, unificar criterios y trabajar en equipo todas las instituciones que estamos relacionadas con el ámbito educativo, formativo y laboral".

Durante la presentación de las Jornadas, Eloy Gelo, Orientador del IES *Atenea* de Mairena del Aljarafe, manifestó que "la iniciativa de reunir anualmente en un centro educativo toda la oferta académica y formativa de la zona, y asesorar sobre sus respectivas salidas laborales, facilitará a los jóvenes la elección adecuada de sus estudios futuros".

Por su parte, la Directora del Centro del Profesorado de Castilleja de la Cuesta, M^a del Carmen Machío, manifestó que "su institución siempre apoyará cualquier iniciativa que tenga que ver con la formación del profesorado y de los orientadores y orientadoras de los centros educativos, ya que sólo así podremos orientar con responsabilidad y conocimiento de causa a nuestros alumnos y alumnas".

Fotos de las jornadas:



**INNOVACIÓN
Y
EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS**

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 8 – JULIO DE 2008





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 8 – JULIO DE 2008

Más de 1.000 alumnos y alumnas de distintos centros educativos del Aljarafe y de Sevilla visitaron el Instituto en estos días. Hicieron un recorrido por la carpa situada en el exterior, que recogía la zona expositiva e informativa, además de profesores y profesoras, padres y madres, representación de entidades educativas, agentes sociales, instituciones y público en general.

6.3. Fase 3: Evaluación

- Evaluación general por parte de todos los centros participativos

La evaluación de las mismas se realiza atendiendo a los siguientes criterios:

- Grado de cumplimiento de los objetivos.
- La participación, aprovechamiento y satisfacción de los alumnos y las alumnas.
- Grado de satisfacción de los expositores.

La recogida de información se hizo a través de cuestionarios de evaluación a los expositores y alumnado y del análisis de incidencias ocurridas durante las Jornadas.

Con la información obtenida se realizarán los ajustes para las próximas jornadas.

Los Centros Educativos organizadores de estas *Jornadas de Orientación Profesional*, somos conscientes del importante papel que debemos asumir para ofrecer a nuestros alumnos y alumnas un espacio de información indispensable a la hora de resolver las dudas e interrogantes que se plantean frente a las distintas opciones académicas o profesionales que le permiten alcanzar sus propias expectativas.

Por todo ello podemos concluir que ha sido una experiencia muy positiva, no solo por toda la información que hemos intercambiado, por todo lo aprendido en las conferencias y mesas redondas de la tarde, sino también por la repercusión informativa y la repercusión directa que todo ello conlleva sobre la matriculación de futuros alumnos y alumnas en nuestro ciclo.

- Evaluación particular por parte de nuestro centro y concretamente por nuestro departamento de la Familia de Sanidad

a. Por parte del alumnado:

Se pasó a cada uno del alumnado participante un folio en blanco, en el cual tenían que reflexionar durante un tiempo sobre tres puntos que eran:

Felicito: aquí en este punto tenían que resaltar los aspectos que mas le hubieran gustado de las jornadas. Para ellos de forma general una de las cosas que mas le gustaron fue el poder relacionarse con otros compañeros de otros Centros que cursaban otros ciclos diferentes y poder intercambiar experiencias y procedimientos.

Critico: aquí en este punto tenían que resaltar los aspectos que menos le hubieran gustado de las jornadas. Les pareció que el espacio era muy pequeño para poder desarrollar de forma adecuada los procedimientos y que el calor a veces era un poco agobiante.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 8 – JULIO DE 2008

Sugiero: aquí en este punto tenían que apuntar las mejoras que se les ocurrieran para llevarlas a cabo en las próximas jornadas. Tener más espacio para poder utilizar otro tipo de material y realizar procedimientos más atractivos.

b. Por parte del profesorado:

Cosas valoradas como muy positivas:

- Dar a conocer el ciclo.
- Completar el trabajo teórico realizado en clase con trabajo procedimental mas relacionado con el mundo laboral.
- Poder observar a nuestros alumnos en su relación con los demás.
- Valorar la madurez que han demostrado por su responsabilidad y capacidad organizativa.
- Oportunidad de que el alumnado vea de cerca que hay otras posibilidades de futuro y que valoren la importancia de los estudios de Formación Profesional que están realizando.
- Aumento de la autoestima en el alumnado al sentirse capaces de realizar tareas enfrentándose a un público directamente, siendo ellos los que han de actuar en la resolución de problemas.
- Que alumnos de la ESO de nuestro propio Centro, que no conocían nuestras instalaciones, se han podido acercar y tomar un primer contacto para luego en el Instituto interesarse y visitar nuestras instalaciones.
- Esto lleva a la preparación de unas jornadas de puertas abiertas en el Centro para dar a conocer el ciclo a los alumnos de cuarto de la ESO. Con la consiguiente invitación a las autoridades educativas de la Localidad.
- Preocupación por parte del Equipo directivo del Centro Organizador.

Dificultades encontradas:

- Disponer de poco espacio.
- Poco tiempo para preparar el material que llevamos, pues el Departamento está constituido por dos profesoras.

Propuestas de mejoras:

- Por supuesto esperamos que los puntos anteriores no sean un inconveniente en las próximas jornadas
- Disponer de más tiempo.
- Contar con más ayuda para la realización del proyecto.

Para terminar este apartado quiero hacerlo dejando reflejada la satisfacción que tanto mi compañera como yo misma hemos tenido de poder participar en estas Jornadas y por supuesto la satisfacción de volver a participar en Jornadas venideras.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 8 – JULIO DE 2008

6.4. Fotografías: autores

Fotografías de alumnos en clase y en las jornadas: Mercedes Moreno Granados (2008)

Fotografías de trípticos y tarjetas: Mar Fernández-Aliseda Garrido (2008)

- Dichas fotografías han sido publicadas con el consentimiento de sus autores

Autoría

- M^a Ángeles Garrido Fernández
- IES Severo Ochoa, San Juan de Aznalfarache, Sevilla
- marisales@ gmail.com