



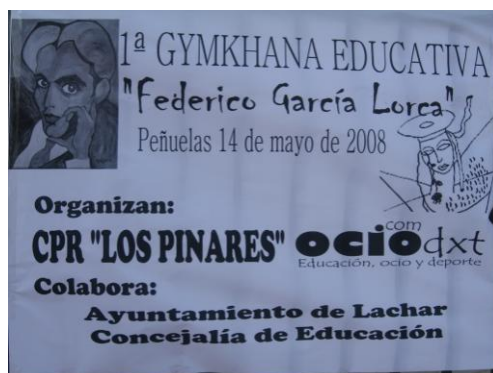
ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 8 – JULIO DE 2008

## “1.ª GYMKHANA EDUCATIVA: FEDERICO GARCÍA LORCA”

|   |
|---|
| AUTORIA<br><b>INÉS GARCÍA SÁNCHEZ, NURIA RUIZ GUTIÉRREZ</b> |
| TEMÁTICA<br><b>CONVIVENCIA DEPORTIVA</b>                    |
| ETAPA<br><b>EI Y EP</b>                                     |

### Resumen

El pasado 14 de mayo se realizó una gymkhana en el C.P.R. Los Pinares como cierre del Proyecto de Innovación “Recreamos el mundo de Lorca” que se ha desarrollado durante los dos últimos cursos académicos. Esta actividad estaba incluida en la semana cultural de Láchar. Participó todo el alumnado del centro, desde Educación Infantil hasta 6.º de Educación Primaria.



### Palabras clave

Gymkhana  
Federico García Lorca  
Convivencia  
Pruebas

## 1. ¿QUÉ ES UNA GYMKHANA?

La palabra *gymkhana* proviene del término *hindi* y persa *khana* que significa lugar de reunión, y de *gym* abreviatura de la palabra inglesa *gymnastics*, que indica una competición de atletismo.

Consiste en la realización de pruebas deportivas, científicas, artísticas... por equipos para la obtención de puntos y/o pistas que supondrán la victoria del grupo que mayor número consiga.

## 2. DESARROLLO DE LA GYMKHANA

El C.P.R. Los Pinares es, como su propio nombre indica, un centro rural agrupado que está formado por las localidades de Peñuelas, Trasmulas, Fuensanta y Castillo de Tajarja. La gymkhana se realizó en Peñuelas, en el colegio, por sus calles y en edificios públicos (biblioteca).



Con el objetivo de favorecer la convivencia entre todos, los grupos se formaron con alumnos y alumnas de los distintos pueblos. En Educación Infantil se hicieron cinco equipos distinguidos por chalecos de diferentes colores (rosa, amarillo, naranja, verde, azul) y en Educación Primaria, con pañoletas. Cada uno tenía un capitán que llevaba una tarjeta en las que el jurado marcaba las pruebas conseguidas.



El grado de dificultad de las pruebas estaba acorde con la edad del alumnado es decir, a mayor edad, mayor dificultad aún siendo la misma prueba para todos.

## 2.1. Pruebas en Educación Infantil

El recorrido se localizó en el patio del colegio, la biblioteca y un parque cercano al que suelen ir a jugar por las tardes. Las pruebas que se realizaron son:

- \* En el patio del colegio
  - Puzzles. Reconstrucción de puzzles con fotografías de Lorca.
  - Biografía en imágenes. Cada componente del grupo hizo un dibujo relativo a alguna de las etapas de la vida del autor. Todos ellos se pegaron en un cartel previamente diseñado.
  - Baile de las sillas con música lorquiana. Es uno de los juegos más tradicionales y divertidos que se eligió por su escasa dificultad y dinamismo.
  - Maquillaje de caras.



\* En la biblioteca

- Imán para la nevera. Con la ayuda de una monitora confeccionaron un sencillo imán con una imagen lorquiana. El material utilizado fue: cartulina pequeña con el dibujo impreso, rotuladores de colores, pegamento y un imán.

\* En el parque

- Juegos populares. Los niños y niñas pasaron un rato divertido jugando a la rayuela y a quítale la cola al burro.

## 2.2. Pruebas en Educación Primaria

Para los componentes de esta etapa se amplió el recorrido y se hicieron más pruebas por las calles de la localidad. Las pruebas son:

\*En el patio del colegio

- Puzzles. Realización de puzzles con imágenes en color y blanco y negro del poeta.
- Biografía en imágenes. Los participantes dibujaron en un cartel los hechos más relevantes de Federico (su nacimiento, bautizo, amigos, obras, etapa en New York, fusilamiento).
- Abecedario lorquiano. Tuvieron que completar un abecedario con términos relativos al autor.
- Ociodxt divertido. Circuito deportivo con aros, ruedas, picas y conos.



# INNOVACIÓN Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 8 – JULIO DE 2008



## \*En la biblioteca

- Acontecimientos. Búsqueda en las enciclopedias y diccionarios de la biblioteca de fechas, palabras y obras importantes del escritor.

## \* En el parque

- Juegos populares. Los alumnos y alumnas disfrutaron con juegos como el pañuelo, las cuatro esquinas y la carrera de sacos.

- Letras lorquianas. Localización de palabras referidas a Lorca en una sopa de letras.



## \* Por las calles

- Salvador Dalí. Los miembros de cada grupo visitaron viviendas de Peñuelas para pedir prestadas prendas de vestir y complementos que les servirían para disfrazarse del pintor.

- Poema partido. Recopilar y ordenar los versos de un poema. Las frases no estaban escritas sino que tuvieron que preguntarlas a los maestros y maestras que estaban distribuidos por las calles para vigilar.

- Las camisetas. Consistía en recoger tantas camisetas como fuese posible entre los habitantes de la localidad para que posteriormente, se las colocara uno de los componentes del equipo.



**INNOVACIÓN  
Y  
EXPERIENCIAS  
EDUCATIVAS**

ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007

Nº 8 – JULIO DE 2008



### 2.3. Entrega de premios

Finalizadas todas las pruebas de la gymkhana nos reunimos en el patio del colegio. Allí se procedió al recuento de las tarjetas y, a continuación, a la entrega de medallas (al equipo ganador), diplomas y juegos para el verano (palas, pistola de agua, disco volador) a todos los participantes.





### 3. COLABORADORES

La realización de esta gymkhana no habría sido tan organizada si no se hubiese contado con la ayuda de:

- Madres y padres del alumnado. Se encargaron de preparar el desayuno (bocadillos, batidos, zumos) que se degustó en el porche del colegio a media mañana. También cooperaron prestando materiales para algunas pruebas.





ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 8 – JULIO DE 2008

- Ayuntamiento. Como se mencionó anteriormente, esta actividad se encuadró en el programa de la semana cultural de Láchar. Además de ceder el local de la biblioteca, nos aportó una patrulla de policía local que controló el tráfico de las calles por las que pasaron niños y niñas.
- Empresa Ociodxt. Sus monitores y monitoras dirigieron las pruebas y prepararon los materiales requeridos (puzzles, carteles, fichas...).

#### 4. CONCLUSIÓN

La valoración sobre la realización de esta gymkhana es muy positiva porque fue un día de convivencia entre todos los alumnos y alumnas que forman parte de este colegio, se vivió un clima de cooperación, amistad y alegría y, por último, fue una forma muy motivadora para reforzar lo aprendido en el aula y descubrir nuevos hechos sobre Federico García Lorca.

#### Autoría

---

- Nombre y apellidos: Inés García Sánchez, Nuria Ruiz Gutiérrez
- Centro, localidad, provincia: C.P.R. Los Pinares, Peñuelas (Granada)
- E-MAIL: inesgs13@hotmail.com; nuriamontemar@hotmail.com