



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 45 – AGOSTO DE 2011

## “LA TUTORÍA COMO ESPACIO DE FORMACIÓN Y CRECIMIENTO EN EL ALUMNADO: TRABAJANDO EL VALOR DE LA RESPONSABILIDAD”

AUTORÍA <b>PATRICIA MUÑOZ PEDROSA</b>
TEMÁTICA <b>LA TUTORÍA</b>
ETAPA <b>ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA</b>

### 1. RESUMEN

En este artículo vamos a usar la herramienta de las sesiones de tutoría con nuestro alumnado como vehículo y herramienta de trabajo y crecimiento personal. En este sentido, vamos a desarrollar y trabajar en el aula el valor de la responsabilidad. A continuación encontrareis una definición y análisis general sobre el valor de la responsabilidad en las personas en general y en el alumnado en edad escolar en concreto, acto seguido se añade una posible sesión de tutoría que podéis usar con vuestros/as alumnos/as para trabajar el valor de la responsabilidad en clase.

### 2. PALABRAS CLAVE

- Centro Educativo
- Familia
- Tutoría
- Alumnado
- Responsabilidad
- Trabajo



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 45 – AGOSTO DE 2011

### 3. CONTENIDOS

El término “responsabilidad” lo podemos definir como la capacidad de realizar tareas, aquellas que nos corresponde realizar en nuestra vida como individuos, de forma adecuada, correcta y constante en el tiempo, además de realizarlas en los momentos establecidos para ello.

La forma en la que desarrollamos un trabajo repercute de forma directa en las personas que dependen del mismo. Por ello, se debe afrontar y realizar las actividades encomendadas a nuestra persona con formalidad y de la mejor forma posible.

Del mismo modo, la responsabilidad no es sólo una cuestión de cómo se hacen las cosas, la forma o manera, sino de qué cosas se hacen, es decir, no todas las personas saben cuales son las responsabilidades que le corresponden, y también hay quienes, aun sabiendo cuales son, deciden no hacerlo por distintos motivos.

Descuidar las responsabilidades que nos competen como personas es también una forma directa de descuidarnos a nosotros/as mismos/as, nuestras relaciones con los/as demás, de centrarnos en nuestros intereses o circunstancias personales de forma egoísta y despreocupada olvidando así que estos actos tienen unas consecuencias sobre otras personas que las sufrirán sin ser responsables de ellas.

Por tanto, debemos saber y hacer saber a nuestro alumnado que **LA RESPONSABILIDAD ES CUMPLIR CON EL DEBER DE ASUMIR LAS CONSECUENCIAS DE NUESTROS ACTOS.**

Ser una persona responsable también es tratar de que la totalidad de nuestras acciones sean realizadas de acuerdo con la idea de cumplimiento del deber que se nos ha encomendado. Los valores deben ser y convertirse en la base de nuestra convivencia social y personal, y la responsabilidad es un valor, y además es muy valiosa porque es difícil de alcanzar.

Podemos diferenciar tres pasos para poder alcanzar la responsabilidad como valor personal en nuestras vidas:

1. El primer paso para hacernos poseedores de la responsabilidad es percatarnos de que todo lo que hagamos en nuestras vidas, en nuestros día a día, todo compromiso, tiene una consecuencia, y depende de nosotros/as mismos/as, porque somos nosotros/as los/as que decidimos.



ISSN 1988-6047    DEP. LEGAL: GR 2922/2007    Nº 45 – AGOSTO DE 2011

2. El segundo paso para hacernos poseedores de la responsabilidad es lograr de forma equilibrada, que nuestros actos como personas libres se correspondan a nuestras promesas, si prometemos que de aquí en adelante vamos a hacer lo correcto en todo momento, y luego resulta que hacemos lo contrario o simplemente no lo hacemos, caemos en la falta de responsabilidad. Ya apuntamos anteriormente que la responsabilidad es un valor importante y que además es difícil de conseguir o alcanzar, por lo tanto, podemos entenderlo como un reto para el alumnado alcanzarla.
3. El tercer paso para hacernos poseedores de la responsabilidad es simplemente corregir aquello que no hacemos bien y volver a empezar con fuerza añadida, porque, el error en muchas ocasiones es también la llave del éxito futuro.

Saber qué es verdaderamente la responsabilidad no es tarea fácil ni sencilla, por tanto, debemos revisar personalmente cada uno de nuestros actos y ver hasta qué punto podemos llamarnos personas responsables con nuestras obligaciones, deberes y responsabilidades, o simple y llanamente, en nuestras tareas del día a día, ya que, **LA RESPONSABILIDAD ES CUMPLIR CON AQUELLO A LO QUE NOS HEMOS COMPROMETIDO.**

La responsabilidad, está estrechamente ligada a otro valor esencial y que nos definen como personas: la confianza, porque todos/as podemos comprobar cómo siempre confiamos en aquellas personas que son responsables, esto es algo que podemos comprobar ahora mismo con un simple análisis de nuestras relaciones. Siempre ponemos nuestra confianza y lealtad en aquellas personas que son responsables, comprometidas, y que cumplen con aquellas cosas con las que se han comprometido.

La responsabilidad y la generación de confianza a nuestro alrededor son síntomas de madurez, pues al cumplir con cualquiera de nuestras obligaciones estamos sacando a la luz que realizamos un esfuerzo, que nos esforzamos por hacer las cosas bien, ya que no siempre es agradable cumplir con nuestras obligaciones, y esto es algo que todos/as sabemos.

La responsabilidad es un valor porque a través de ella podemos mantener relaciones positivas, convivir con otras personas, mantener lazos familiares sólidos, relaciones sociales duraderas y enriquecedoras en la escuela y en la sociedad en general. La responsabilidad empieza en uno/a mismo/a, con aquellas cosas que hacemos, en aquellas cosas en las que creemos, con aquello que pensamos, con nuestros compromisos y metas u objetivos que nos marcamos en nuestras vidas.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 45 – AGOSTO DE 2011

Cumplir o no con los compromisos y responsabilidades nos permite crecer como personas, aprender cosas nuevas, experimentar y saber que hay cosas, situaciones y circunstancias que dependen únicamente de nosotros/as mismos/as.

Si actuamos responsablemente, nos sentimos bien con nosotros/as mismos/as, nos sentimos capaces de alcanzar objetivos establecidos, de realizar actividades que nos enriquecen, que fortalecen nuestro cuerpo y nos ayudan a gozar de buena salud, podemos abarcar todo cuanto queramos en nuestras vidas.

A continuación se desarrolla una actividad que trabaja el valor de la responsabilidad como objetivo a cumplir en nuestros/as adolescentes y que podemos usar en cualquiera de nuestras sesiones de tutoría a lo largo del curso:

### **CÓMO DESARROLLAR LA RESPONSABILIDAD**

Sabías que lo podemos lograr si...

- ❖ Asumimos y tomamos decisiones adecuadas.
- ❖ Cumplimos con la parte que nos corresponde en un trabajo en equipo u otro compromiso volcado en nuestra persona.
- ❖ Buscamos soluciones a los problemas y asumimos las consecuencias.
- ❖ Cumplimos de forma adecuada en cuidar y preservar así como en mejorar el entorno natural que nos rodea.
- ❖ Estamos y somos conscientes de que nadie puede responder por nosotros/as.

### **PIENSO POSITIVAMENTE...**

- Actualmente hablamos mucho de libertad y muy poco de responsabilidad.
  - Para poder responder es preciso haber aprendido a escuchar.
  - Únicamente puede haber una responsabilidad de grupo, si previamente, cada persona ha aprendido a cumplir con lo que le corresponde.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 45 – AGOSTO DE 2011

### PARA REFLEXIONAR...

#### Decálogo de la responsabilidad:

1. La persona responsable responde por sus actos. Por eso piensa antes de actuar y mide sus consecuencias.
2. Es responsable quien asume en forma cabal todos sus deberes y ejercita todos sus derechos.
3. Lo que hay que hacer se hace. Responsabilidad es cumplir con el deber acordado.
4. Excusarse, justificarse, buscar pretextos o eludir compromisos, son faltas de responsabilidad.
5. Ser responsable implica tener iniciativa. No es simplemente hacer lo que debo, sino emplear toda la inteligencia para hacerlo de la mejor manera.
6. Valorar las cosas importantes, ser conscientes de las repercusiones de los actos y huir de la frivolidad, son manifestaciones de responsabilidad.
7. Las consecuencias de los actos hay que asumirlas siempre, aunque la acción sea involuntaria.
8. cuando voluntaria o involuntariamente hemos causado un mal o daño a alguien, se debe resarcir el daño, sobre todo si el daño es contra la fama o el honor de alguien.
9. Otros valores relacionados con la responsabilidad: la prudencia al decidir y la justicia para dar a cada uno/a lo que le corresponde.
10. ¿A quién hay que responder de nuestros actos?. A nosotros/as mismos/as, a la familia, a la escuela y a la sociedad.

#### QUÉ IMPLICA LA RESPONSABILIDAD EN LA FAMILIA...

- Apreciar y reconocer lo que nuestros padres hacen por nosotros/as.
- Aceptar que somos parte de hacer que el hogar funcione lo más armonioso posible.
- Obedecer y respetar las buenas acciones de los distintos miembros del hogar.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 45 – AGOSTO DE 2011

- Desarrollar las habilidades y destrezas al máximo de la capacidad de cada uno/a.

A continuación os incluyo un poema muy significativo sobre el valor de la responsabilidad en la vida y que podemos leer a nuestros/as alumnos/as entablando un diálogo y creando un espacio para la reflexión y la exposición de opiniones:

## EL CONSTRUCTOR DE PUENTES

Un anciano, por un camino solitario, llegó en el frío y gris atardecer a un abismo vasto, ancho y profundo por donde rodaba un peligroso río. El anciano cruzó en la hosca penumbra (pues las aguas no lo amedrentaban) pero en la otra margen se detuvo y se puso a construir un puente. “Anciano –díjole otro peregrino-. Derrochas energías con tu obra; tu viaje habrá concluido con el día, y nunca más pasarás por estos rumbos; has cruzado el profundo y ancho abismo, ¿por qué construir un puente a estas horas?”.

El constructor irguió la gris cabeza. “Buen amigo, hoy en el camino me seguía –dijo- un joven cuyos pies también deben pasar por estos rumbos. Este abismo, que para mí no fue nada, puede ser fatal para ese rubio joven. El también debe cruzar en el crepúsculo; buen amigo, para él construyo el puente.

Will Allen Dromgoole.

También podemos incluir en nuestra sesión de tutoría algunas frases como las que a continuación siguen y que pueden ser muy útiles para la reflexión personal y/o grupal en el aula, podemos pedir a cada uno/a de nuestros/as alumnos/as que lean una cada uno/a hasta completarlas todas. Acto seguido podríamos preguntarles cual les ha gustado más y por qué, o cual de ellas piensan que es la más difícil de conseguir.

1. El/a responsable es aquel/aquella que responde por sus actos, se hace cargo de sus consecuencias y aprende de ellas
2. La responsabilidad es la sabiduría que da la experiencia para poder cumplir con las obligaciones.
3. Ser responsable es asumir las consecuencias de nuestras acciones y decisiones.
4. La responsabilidad es uno de los valores y pilares mas fuertes del éxito.
5. La responsabilidad es un logro no un regalo.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 45 – AGOSTO DE 2011

6. La responsabilidad es la base de la vida.
7. El ser responsable es simplemente dar la cara a las acciones cometidas con un bien, pues si lo haces al contrario nunca serás responsable
8. Un gran poder implica una gran responsabilidad.
9. Responsabilidad es hacer las cosas al instante que te lo dicen y no cuando tú quieres.
10. La responsabilidad es más que un compromiso, y no se nace con ella, se adquiere con la madurez.
11. Pasan los años y la responsabilidad crece, sin embargo muchas veces con los años nos hacemos más irresponsables.
12. Es fácil eludir nuestras responsabilidades, pero es imposible eludir las consecuencias de haber eludido nuestras responsabilidades.
13. La responsabilidad es la mentalidad de querer hacer las cosas lo mejor, no solamente bien.
14. Responsabilidad es la capacidad de asumir cargos que no te sean impuestos.
15. La responsabilidad enseña a cumplir y asumir poder.
16. La responsabilidad es no dejar lo que hoy puedes hacer para mañana.
17. La responsabilidad no es la principal manera de llegar al éxito, es la única manera.
18. La responsabilidad como fundamento del progreso.
19. Responsabilidad es aprender a asumir retos y sacarlos adelante.
20. La responsabilidad es el saber siempre lo que hay que hacer, pero sin dejar atrás tus principios.
21. Responsable es aquel/aquella que hace lo que debe hacer.
22. La responsabilidad es un factor que toda persona debe poseer, para poder cumplir con sus obligaciones y tareas.
23. La responsabilidad se hace, no nace.
24. Los/as responsables son persona de buen proceder, luchan y luchan hasta más no poder.
25. La persona responsable es aquella que esta segura de sus pensamientos, siendo estos los que nos ayudan a aceptar nuestros actos.
26. La responsabilidad se encuentra cuando el hombre necesita orden en su vida.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 45 – AGOSTO DE 2011

27. No somos responsables de nuestros sentimientos, pero si de lo que hacemos con ellos.

28. La responsabilidad es el precio de ser mayor.

29. La responsabilidad nos fortalece como humanos.

#### 4. CONCLUSIÓN.

En estas páginas se han recopilado distintas impresiones sacadas de la formación recibida en estos años de experiencia docente así como de la propia experiencia directa. Del mismo modo, encontrareis actividades que podeis desarrollar en el aula para trabajar el valor de la responsabilidad, y nunca más lejos de repetirlo, es responsabilidad nuestra, como docentes, inculcar en nuestro alumnado este valor que no debemos perder.

#### 5. BIBLIOGRAFÍA

- COSTA, M, (1996): *Educación para la Salud*. Madrid. Ediciones Pirámide.
- DIAZ, P (1985). *Lecciones de Psicología*. Caracas. Ediciones Insula
- CHIAVENATO, I. (1998) Comunidad Educativa. Apoyo Curricular. N° 251 Mayo 98. Cap.. *La motivación: investigación en el aula*. Administración de Recursos Humanos.