



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 56 – AGOSTO DE 2012

## “CASOS PRÁCTICOS DE RCP LLEVADOS AL AULA”

AUTORÍA <b>JOSÉ RUIZ DÍAZ</b>
TEMÁTICA <b>PRIMEROS AUXILIOS</b>
ETAPA <b>EI, EP, ESO...</b>

### Resumen

En el presente artículo se presentan ejemplos prácticos de sucesos que ocurren en la vida cotidiana en los cuales resulta preciso poner en práctica lo aprendido de forma teórica en materia de reanimación cardiopulmonar en el aula ordinaria.

Asimismo, dicho artículo es una experiencia innovadora llevada al aula con una acogida francamente interesante por parte del alumnado.

### Palabras clave

RCP, reanimación cardiopulmonar, emergencias sanitarias, DESA, desfibrilador semiautomático, 112, posición lateral de seguridad, parada cardiorespiratoria, vía aérea, gasping, respiración agónica, infarto, compresiones, insuflaciones, descargas eléctricas, staying alive, maniquís

### 1. CASO PRÁCTICO Nº 1

Vas andando por la calle y te encuentras a una señora mayor (aproximadamente 60 años) tumbada en el suelo, boca arriba e inmóvil. Al acercarte a ella y comprobar su respuesta verificas que no responde (sacudes suavemente sus hombros y le hablas en alto), pero observas que respira con normalidad.

### Solución:

- Gritar pidiendo ayuda al inicio si me encuentro sólo.
- Colocarla en posición lateral de seguridad y avisar al teléfono de emergencias 112.

**Idea:** el alumno tendrá que ser capaz de pedir ayuda y de colocar en posición lateral de seguridad a la víctima en espera de la llegada de las asistencias sanitarias.



Posición lateral de seguridad

## 2. CASO PRÁCTICO Nº2

Nos encontramos en un parque jugando al fútbol con unos amigos. Ves que uno de ellos, tras un sprint, se lleva la mano a la cara y se desploma en el suelo. Al acercarte e intentar verificar su respuesta observas que no responde (enseguida se acercan el resto de tus amigos). Abres la vía aérea para ver si respira, pero no lo hace.

**Solución:** Llamar al 112 e iniciar inmediatamente la RCP (reanimación cardiopulmonar)

- A la hora de llamar al teléfono de emergencias hay cierta información que es muy importante comunicar:



ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 56 – AGOSTO DE 2012

¿Dónde te encuentras?

Tu nombre

¿Qué ha ocurrido?

¡Esperar por si te hacen alguna pregunta!. No colgar.

**Idea:** El alumno debe ser capaz de detectar la parada cardiorespiratoria y de avisar e informar a los servicios sanitarios.

### 3. CASO PRÁCTICO Nº3

Paseando por la calle, observas a un señor de edad madura tendida en el suelo. Te acercas y hay una persona con él que dice haberlo visto caer fulminado al suelo hace unos 2 minutos. Te comenta que ha llamado al 112 y está esperando la ambulancia. No sabe que hacer.

Te acercas al señor y le agitas en el hombro y le hablas en tono fuerte, pero no responde. Observas si respira: no sabes, tienes dudas, esperas un poco, parece que no, parece que ha respirado un poco.

#### **Solución:**

- Llamar al 112. Es una parada cardiorespiratoria con lo cual habrá que iniciar el proceso de RCP. Cuando llames deberás insistir en el tema de la respiración agónica (gasping), equivalente a no respirar (actuar como si no respirase en caso de duda).



Foto. Los alumnos detectan la respiración anormal o agónica

**Idea:** Detectar, conocer la respiración agónica y actuar en caso de duda.

**Notas de interés:**

- Será interesante teatralizar una respiración de este tipo a través de videos o incluso actuando por parte del docente.

**4. CASO PRÁCTICO Nº4**

Te encuentras en casa, cuando de repente llama desesperadamente tu vecina (una mujer anciana) a la puerta, gritando dice que a su marido le “ha dado un infarto”. Llegas y te encuentras a tu vecino tumbado en el suelo inmóvil. No responde a tus toques de atención ni a tu voz.

**Solución:**

- Verificas que respira, para ello abres la vía aérea. No respira.
- Llamar al 112 o incluso mejor decirle a tu vecina que llame al 112. Que informe de la situación y la localización.
- Iniciar las maniobras de RCP: 30 compresiones seguidas de 2 ventilaciones hasta la llegada de asistencia sanitaria o si la víctima recobra la conciencia.
- Para efectuar las 30 compresiones deberemos situar las manos en el centro del pecho y comprimir al menos 5 cms de profundidad a una frecuencia de al menos 100 compresiones/sg manteniendo los codos rectos y con una correcta técnica.
- Para realizar las 2 insuflaciones debemos sellar sus labios alrededor de su boca e insuflar aire hasta que el pecho se eleve. Volver a hacerlo cuando el pecho descienda.



Foto 1. El alumno realiza las 30 compresiones con la técnica adecuada



Foto 2. El alumno realiza 2 insuflaciones

**Idea:** Detectar la parada cardiorespiratoria, avisar al 112 e iniciar RCP.

## 5. SECUENCIA RCP CON DESA DISPONIBLE

Estando en el aeropuerto, a punto de irse de vacaciones, contemplas como una persona joven de unos 35 años con un sobrepeso considerable se lleva las manos al pecho y tras tambalearse, acaba cayendo al suelo. En los aeropuertos y las zonas públicas suele haber un DESA (Desfibrilador Externo Semi-Automático). Gritas pidiendo ayuda, verificas que no responde y no notas, ves ni oyes que respira.

Los desfibriladores o dispositivos DESA son instrumentos de gran importancia a la hora de combatir ciertas paradas cardiorespiratorias.

Todos los lugares y edificios públicos deberían disponer de dispositivos como éstos y se reconocen fácilmente por su símbolo característico (un emblema sobre fondo verde que tiene en su interior un rayo



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 56 – AGOSTO DE 2012

y a su derecha el símbolo más). Lo ideal sería que en un futuro cercano hubiera dispositivos DESA cerca de los extintores de incendios.

Los dispositivos DESA son muy fáciles de usar. Emite descargas eléctricas en casos de paros cardíacos con fibrilación ventricular.

Para su empleo lo primero será encender el dispositivo, dicho instrumento marcará en todo momento lo que hay que hacer (dicho instrumento “habla”). El mismo te ordenará que coloques los electrodos fuertemente sobre el pecho y te indicará la posición de los mismos.

Si la víctima tiene mucho pelo en la zona será necesario rasurarlo, pero será necesario que alguien le siga aplicando la RCP. Si tiene una tirita en la zona donde hay que aplicar los electrodos será necesario quitar la tirita y limpiar la zona. Asimismo, si hay una pequeña bolsa bajo el pecho es probable que haya un marcapasos con lo cual habrá que aplicar el electrodo a unos 2,5 cms del mismo. El pecho deberá de estar seco para poder aplicarlo.

El DESA tiene un pequeño ordenador interno que detecta una arritmia cardíaca o fibrilación ventricular, analiza el ritmo cardíaco y ve si es necesario efectuar descargas eléctricas. ¡Es muy importante no tocar a la víctima durante dicho análisis y efectúa dichas descargas!

Si el DESA aplica o no aplica ninguna descarga, habrá que seguir con la RCP durante 2 minutos, tiempo en el cual el dispositivo efectuará un nuevo análisis.

### **Solución:**

- Mandar a alguien a por el DESA y mandar llamar a alguien al 112.
- Comenzar el proceso de RCP y cuando traigan el DESA, aplicarlo. Minimizar el tiempo sin compresiones: mientras se abre el DESA, se preparan los electrodos,... alguien debe seguir haciendo RCP. Si estoy sólo, cosa no usual en una zona pública, suspenderé el RCP para aplicar el DESA.
- Después del análisis del ritmo cardíaco por parte del DESA y su posterior descarga o no reiniciaremos la RCP durante dos minutos hasta el próximo análisis y así repetidamente hasta la llegada de los servicios avanzados o hasta que la víctima despierte, abra los ojos o respire normalmente.

**Idea:** Aplicación de RCP y uso del DESA.

## **6. OBSERVACIONES DE INTERÉS**

- Para realizar esta última práctica sería necesario utilizar los maniqués como puede observarse en las fotografías.



ISSN 1988-6047    DEP. LEGAL: GR 2922/2007    Nº 56 – AGOSTO DE 2012

- Es preciso que el alumno repita continuamente la secuencia de 30 compresiones-2 insuflaciones hasta la llegada de las asistencias sanitarias: deberá ponerse un tiempo de 5-10 minutos cronometrado para que efectúe la maniobra.
- Sería interesante dar a conocer el ritmo que debe llevar el socorrista para las 30 compresiones: para ello, la canción “Staying alive” de los Bee Gees da una buena muestra del ritmo que deben llevar.
- Se deberá disponer de alcohol y alguna gasa para la desinfección de los labios del muñeco.
- Tanto en los casos prácticos Nº3 y Nº4 se deberá de detener el proceso de RCP si se observa que la víctima comienza a despertarse, se mueve, abre los ojos y respira normalmente.
- En el caso de que permanezca inconsciente y respire normalmente, será necesario colocarlo en la posición de seguridad.
- Es útil que el alumno observe una figuración sobre como se emplea un DESA y de los pasos a dar y que comprenda que no puede equivocarse pues es muy fácil de manejar.

## 7. BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES

- <http://www.madridsalud.es/salvaunavida.htm>: Interesante página web con un simulador de RCP básica. Posee distintas simulaciones de casos prácticos para controlar las habilidades y lo aprendido por el lector.
- <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/000010.htm>: Página web donde se indican todas las particularidades de una RCP atendiendo a la edad de la víctima (lactante, menor de 8 años o adulto).

### Autoría

---

- Nombre y Apellidos: José Ruiz Díaz
- Centro, localidad, provincia: IES Valle del Ebro. Tudela (Navarra)
- E-mail: onmalaga@gmail.com