



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 58 – DICIEMBRE DE 2012

## “UN CAMPAMENTO EN LA NATURALEZA”

AUTORÍA <b>MARÍA LEÓN PELÁEZ</b>
TEMÁTICA <b>EDUCACIÓN: ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL</b>
ETAPA <b>EI, EP, ESO...</b>

### Resumen

En este artículo comentaremos la importación de una buena educación ambiental en los niños y niñas de esta generación para la mejora y conservación del planeta en el que vivimos. Además, incluiremos un proyecto de animación sociocultural referente a la Educación ambiental detallando los pasos a seguir para su realización y puesta en práctica con el alumnado.

### Palabras clave

- Proyecto de formación a nivel socio-cultural
- Educación ambiental
- Educación integral

### 1. JUSTIFICACIÓN

El mundo en el que todos los seres vivos convivimos, está muy deteriorado; son muchos los problemas que le afectan, y si no somos capaces de poner freno a esto, peligra la vida.

Mediante la educación de las nuevas generaciones, podremos darle a este mundo una pequeña esperanza. La educación ambiental de los niños de ahora se presenta necesaria. Los recursos son cada vez más escaso y hay que enseñar a conservarlos e incluso a regenerarlos. Salvar la Tierra, que es nuestra casa, conlleva un cambio drástico. Un cambio de mentalidad para que el futuro cuente más conservar los recursos naturales que el lujo humano.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 58 – DICIEMBRE DE 2012

### 1.1. ¿Desde dónde parte la educación ambiental?

A la hora de plantear la Educación Ambiental partimos de dos realidades:

- a) Problemática del medio ambiente
- b)

El hombre vive en los ecosistemas terrestres, y para vivir depende de esos ecosistemas; pero también tiene la capacidad de modificar sus relaciones con el medio, incluso de transformarlo. La Revolución Industrial supuso una mayor rapidez para modificar el entorno, depredando los recursos naturales (materiales y energéticos).

Se puede decir que todos los problemas ambientales vienen unidos al desarrollo industrial, y derivados de la intervención inmediata, a veces irreversible, en los ciclos de los ecosistemas. Entre otros, estos problemas son:

- Superpoblación, que lleva consigo desempleo, hambre, pobreza, falta de recursos para la vida, etc.
- Consumismo, que trae consigo deforestación, contaminación y alteración del medio natural.
- Erosión, desertización y contaminación del suelo.
- Contaminación de la atmósfera, efecto invernadero, agujero de la capa de ozono.
- Extinción de las especies de flora y fauna.
- Efectos sobre la salud: cáncer, enfermedades infecciosas, etc.

- b) Nuestro trabajo con niños y jóvenes.

A pesar de que la educación ambiental ya está integrada en la escuela, en la educación formal, se nos antoja aún insuficiente, ya que en muchos colegios e institutos al ser un tema transversal no se le dedica el tiempo y forma adecuados para su formación. Y a veces, esa interacción del niño con el medio, necesaria para la educación ambiental, donde él es protagonista de su aprendizaje, no puede darse debido a las rigurosidades de la institución.

Por eso, vemos necesaria la realización de campamentos para ayudar a jóvenes en su formación ambiental e integral.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 58 – DICIEMBRE DE 2012

## 2. MARCO CONCEPTUAL

La acampada o campamento se considera como una actividad fundamental de aire libre, por lo cual se permanece en un lugar durante un determinado tiempo, empleando medios naturales o artificiales y buscando una finalidad.

Seguendo a Lorente(1972) se pueden clasificar atendiendo a :

- El objetivo perseguido; las acampadas serán preparatorias o experimentales y pueden adoptar el carácter de:
  - Base
  - Punt
  - Satelite
  - Ordinaria
  - Apoyo
- La duración; habrá campamentos de:
  - De un día
  - De fin de semana
  - De una semana
  - De más tiempo
- Según la forma de acampar:
  - Diseminada
  - Agrupada
  - Escalonada
  - Enlazada
- Según los medios que se utilicen en el campamento:
  - Normal
  - De fortuna
  - Vivaqueo
  - Combinada

Además, para nosotros, el elemento que realmente clasifica a un campamento es su finalidad. Ella va a delimitar las actividades que se realicen en el mismo y va a ser el eje de toda la preparación previa del campamento. Así, la finalidad de un campamento puede ser:



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 58 – DICIEMBRE DE 2012

- La educación ambiental
- La educación física
- Religiosos
- La integración social
- Mixtos
- Etc.

### **3. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO**

Las actividades van dirigidas a jóvenes entre los 10 y los 14 años .La inscripción podrá realizarse de forma directa por los participantes, entregando la hoja de inscripción rellena y firmada, en la asociación juvenil “Amigos de l Barrio”. Esta permanecerá a suposición del público de 16:00 a 20:00 todos los días. La fecha de inscripción será desde el 1 de julio hasta el 28 del mismo mes.

Esta información se hará pública a través de los carteles informativos y folletos, que serán distribuidos por toda la ciudad; además de por la emisora de radio de la ciudad.

### **4. OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN ALCANZAR**

Con esta actividad se pretenden conseguir los siguientes objetivos:

- Proporcionar a los niños una conciencia del medio ambiente global y sensibilizarles sobres eses cuestiones.
- Desarrollar valores que puedan servir a los participantes, a sus relaciones interpersonales y con la naturaleza.
- Ayudar a los individuos y a los grupos sociales a que desarrollen su sentido de responsabilidad y a que tomen conciencia de la urgente necesidad de prestar atención a los problemas del medio ambiente.

### **5. CONTENIDOS A TRABAJAR EN EL PROYECTO**

#### **5.1 Programa general del trabajo**



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 58 – DICIEMBRE DE 2012

En el ámbito conceptual:

- Conocimiento de la degradación del medio a través del tiempo y su repercusión en el futuro.
- Aprendizaje y desarrollo de diferentes técnicas manuales y motrices a través de dinámicas creativas.

En el ámbito Procedimental:

- Realización de actividades en contacto con la naturaleza, para que los participantes adquieran una mayor conciencia del medio ambiente en general.
- Creación de actitudes positivas para la conservación y mejora de nuestro entorno.

En el ámbito actitudinal:

- Cooperación para ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir un profundo interés por el medio ambiente y la voluntad que los impulse a participar activamente en su protección y mejoramiento.
- Sensibilización de los niños frente a la conservación del entorno natural y cultural.

## 5.2 Temporalización del proyecto

El proyecto se llevara a la práctica del 9 al 15 de agosto. El viaje se realizará en autobús, siendo la salida el lunes 9 de agosto a las 9 de la mañana. El regreso será el día 15 a partir de las 15:00 horas.

## 6. METODOLOGÍA. MEDIOS Y RECURSOS A UTILIZAR

### 6.1. Iniciación de la actividad

Organización previa

El campamento se preparó durante los fines de semana desde enero hasta junio. A principios de abril se iniciaron las tareas administrativas para solicitar el aula y lo correspondientes premisos de la Consejería de Educación y Ciencia.

Para solicitar el Aula en la Naturaleza seguimos los pasos marcados por la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.

Una vez realizada la planificación y buscado el lugar donde se realizará el campamento, se hacen carteles, folletos del campamento y nos lanzamos a la difusión de nuestro proyecto de educación ambiental. Preparamos las fichas de inscripción y establecemos turnos para estar en la asociación juvenil e informar a todas aquellas personas que nos lo soliciten en el horario de apertura del Centro.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 58 – DICIEMBRE DE 2012

La distribución de la publicidad se hizo directamente en los colegios, entrando aula por aula con el permiso de la Dirección. En grupos de dos, exponíamos a los niños las características de nuestro campamento, les entregábamos las hojas de inscripción y la publicidad para que se las dieran a sus padres.

## 6.2 Recursos humanos

El equipo que ha desarrollado el programa y que lo llevará a la práctica está formado por:

- Monitores de tiempo libre
- Monitores de educación ambiental
- Monitores deportivos
- Monitores de educación para la paz
- Monitores de primeros auxilios
- Etc.

Estos monitores cuentan con el título oficial que les acredita como tales.

Los monitores tendrán a su disposición un grupo de niños dependiendo del número total que vayan a asistir al campamento. Estos monitores se responsabilizarán de los niños en todo momento.

## 6.3 Recursos materiales e instalaciones

### Recursos materiales generales del campamento

- Una tienda de campaña para cada cuatro niños.
- Utensilios de cocina: cazuelas, ollas, sartenes...
- Material básico para todas las actividades: rotuladores, bolígrafos, pinturas para la cara...
- Material deportivo: balones, cuerdas...
- Material de aire libre: brújulas, prismáticos, mapas, linternas, equipos de cuerdas para hacer rápel y tirolinas...
- Material de sonido: equipo de música, focos y megáfono portátil.
- Material de botiquín: agujas, tijeras, pinzas, algodón...
- El material propio de cada actividad o taller más específico.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 58 – DICIEMBRE DE 2012

### **Recursos materiales específicos de los participantes ( 7 días)**

- Ropa interior
- Bañador
- Cubiertos, platos y vasos no de cerámica.
- Camisetas de manga corta.
- Chándal o ropa de abrigo
- Saco de dormir
- Chanclas,
- Zapatillas de deporte
- Bolsa de aseo ( gel, cepillo y paste de dientes, etc.)
- Calcetines
- Crema protectora anti-mosquitos
- 

### **Instalaciones**

El aula en la que realizamos nuestro campamento fue “ La Dehesa”, en Candelario( Salamanca). Este aula se encuentra en un pintoresco y recóndito paraje al sudeste de la provincia de Salamanca, lindando con Ávila y Cáceres.

“La Dehesa” pertenece al término municipal de Candelario, y se accede a ella por la carretera que comunica el propio Candelario con La Garganta, un pueblo de la provincia de Cáceres. El aula está a unos 5 Km del núcleo urbano de Candelario. Éste se encuentra a 3 Km de Béjar, por lo que hay una buena comunicación a la hora de pensar en los víveres perecederos y en la atención médica (en Candelario hay un servicio sanitario de mañanas para los percances leves y en Béjar para los casos de urgencias)

Además es interesante reseñar que Candelario cuenta con una pequeña piscina que se encuentra a nuestra disposición durante nuestra estancia en el campamento.

### **6.4 Recursos financieros**



**ISSN 1988-6047    DEP. LEGAL: GR 2922/2007    Nº 58 – DICIEMBRE DE 2012**

El precio del campamento será de 50 euros para los socios de la Asociación Juvenil “ Amigos del Barrio” ( deberán de ponerse al día en el pago de cuotas) y de 80 euros para los no socios.

Este precio ha sido reducido por las actividades realizadas por la Asociación Juvenil previamente, como por ejemplo una verbena popular, actividades deportivas, venta de camisetas...

Para inscribirse en el campamento se deberá entregar la ficha debidamente cumplimentada y firmada por los padres en la Asociación Juvenil “ Amigo del Barrio”. La inscripción podrá realizarse desde el 1 de julio hasta el 28 del mismo mes.

## **7. EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

Para llevar a cabo la evaluación formativa o de proceso utilizaremos un método cuantitativo (observación directa, Nos fijábamos en la participación, interés, etc. Y, además, un método cualitativo (escritos). Éste método consiste en construir una bola del mundo con papel, que es una especie de buzón. Cada dos días se sacará la bola y los niños por grupos, irán introduciendo papelas en los que escribían posibles acciones o soluciones a problemas existentes. Estos escritos se leerán por los monitores y de esta forma se irá se las actividades estaban dando resultado para la consecución de los objetivos.

Paralelamente a esto, al finalizar el día, nos reuníamos todo el equipo del campamento en una sesión de revisión, para tratar la evolución del mismo.

La actividad de evaluación final consistirá en entregar un cuestionario a los niños , con el que pretendemos conocer su opinión respecto a monitores, comida, instalaciones, etc. Y las actividades que más les habían gustado así como las que les gustaría realizar.

Una vez concluido el campamento los monitores se reunirán para tratar sobre los puntos de los que ha constado el campamento. Se recomienda ir por todos los puntos siendo lo más conciso posible y no sólo aspectos negativos, sino también positivos. Hacer una evaluación sumativa y formativa.

Autoría

---

- Nombre y Apellidos: María León Peláez
- Centro, localidad, provincia: Ceip “Santiago Apóstol”, Málaga
- E-mail: leon\_aragon@hotmail.es